

ABSTRAK

Novianto, Achmad Ilham. 2020. *Aktualisasi Nilai-nilai Multikulturalisme Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Ambulu Jember*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen pembimbing I Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.MM.Pd dan pembimbing II Hairul Huda, M.Pd.I

Kata kunci: Aktualisasi Nilai-nilai multikulturalisme dan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Pendidikan merupakan instrumen paling ampuh untuk memberikan penyadaran (*conscious*) kepada masyarakat, supaya tidak timbul konflik etnis, budaya dan agama. Pendidikan nilai-nilai multikulturalisme pada prinsipnya adalah pendidikan yang menghargai perbedaan yang akhirnya bermuara pada terciptanya sikap peserta didik yang mau memahami, menghormati, menghargai perbedaan budaya, etnis, agama dan lainnya yang ada di masyarakat. Karena menghargai suatu perbedaan merupakan prinsip yang penting dalam Islam.

Pendidikan nilai-nilai multikulturalisme memberikan penyadaran bahwa perbedaan suku, etnis, budaya, agama, dan lainnya tidak menjadi penghalang bagi peserta didik untuk bersatu di tengah perbedaan dan diharapkan mereka juga menjalin kerja sama serta berlomba-lomba dalam kebaikan di kehidupan yang sangat kompetitif ini. Karena mereka adalah generasi penerus yang mampu melestarikan budaya dan mampu menjunjung tinggi suatu perbedaan.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus yang bertujuan untuk mengetahui adanya nilai-nilai multikulturalisme beserta penerapannya pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Ambulu. Untuk mencapai tujuan di atas, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus yang berlokasi di SMA Negeri Ambulu, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi terhadap siswa. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan ada nilai multikulturalisme yaitu nilai humanis, pluralis dan demokratis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penerapan nilai multikulturalisme di dalam kelas tercermin pada Silabus mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan diluar kelas tercermin pada kegiatan keagamaan yang ada di sekolah dimana siswa muslim dan non muslim diperlakukan sama dan tidak ada perbedaan.

ABSTRACT

Novianto, Achmad Ilham. 2020. *Actualization of Multiculturalism Values in Islamic Religious Education at Ambulu Jember High School*, Thesis. Islamic Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. University of Muhammadiyah Jember. Conseling Lecturer I Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.MM.Pd and Supervisor II Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords: *Actualization Multiculturalism Value and Islamic Religious Education*

Education is the most powerful instrument to provide awareness (conscious) to the community, so that ethnic, cultural and religious conflicts do not arise. Educational values of multiculturalism in principle are education that respects differences which ultimately leads to the creation of attitudes of students who want to understand, respect, respect cultural, ethnic, religious and other differences in society. Because valuing a difference is an important principle in Islam.

The education of multiculturalism values provides awareness that differences in ethnicity, ethnicity, culture, religion, and others do not become obstacles for students to unite in the midst of differences and hopefully they also collaborate and compete in goodness in this very competitive life. Because they are the next generation who are able to preserve culture and are able to uphold a difference.

This research is a study case that aims to find out the values of multiculturalism and its application in Islamic Religious Education in Ambulu State High School. To achieve the above objectives, researchers used a qualitative case study type study located in Ambulu State High School, with data collection techniques used, namely interviews and documentation of students. Data analysis techniques used include data condensation, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data used is source triangulation.

The results obtained from this study indicate that there are multiculturalism values, namely humanist, pluralist and democratic values in the Islamic Religious Education subject. The application of multiculturalism values in the classroom is reflected in the Syllabus of Islamic Religious Education subjects. While outside the classroom is reflected in religious activities in schools where Muslim and non-Muslim students are treated the same and there is no difference.

نبذة مختصرة

نوفياتنو ، إلهام أحمدألفين و عشرون تفعيل قيم التعددية الثقافية في مواضيع التربية الدينية .
الإسلامية في ثانوية أمبولو جيمبر ، الأطروحة. تربية اسلامية. كلية الدين الإسلامي
والمعلم الثاني المشرف الأولبحر أجوس سيتياوان .جامعة المحمدية جمبر

الكلمات المفتاحية: التفعيل قيم التعددية الثقافية وموضوعات التربية الإسلامية

التعليم هو أقوى أداة لتوفير الوعي (الواعي) للمجتمع ، حتى لا تنشأ الصراعات العرقية والثقافية والدينية. القيم التربوية للتعددية الثقافية من حيث المبدأ هي التعليم الذي يحترم الاختلافات التي تؤدي في نهاية المطاف إلى خلق مواقف الطلاب الذين يرغبون في فهم واحترام واحترام الاختلافات الثقافية والعرقية والدينية وغيرها في المجتمع. لأن تقييم الاختلاف هو مبدأ مهم في الإسلام.

يوفر تعليم قيم التعددية الثقافية وعياً بأن الاختلافات في العرق والعرق والثقافة والدين وغيرها لا تصبح عقبات أمام الطلاب للتوحد وسط الخلافات ونأمل أن يتعاونوا أيضاً ويتنافسوا في الخير في هذه الحياة التنافسية للغاية. لأنهم الجيل القادم القادرين على الحفاظ على الثقافة وقادرين على الحفاظ على الاختلاف.

هذا البحث هو دراسة حالة تهدف إلى معرفة قيم التعددية الثقافية وتطبيقها في التربية الدينية الإسلامية في مدرسة أمبولو الحكومية الثانوية. لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه ، استخدم الباحثون دراسة نوعية من نوع دراسة الحالة الموجودة في مدرسة أمبولو الثانوية العامة ، مع تقنيات جمع البيانات المستخدمة ، وهي المقابلات وتوثيق الطلاب. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات المستخدمة هو تثليث المصدر.

تشير النتائج التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة إلى وجود قيم التعددية الثقافية ، وهي القيم الإنسانية والتعددية والديمقراطية في مادة التربية الدينية الإسلامية. ينعكس تطبيق قيم التعددية الثقافية في الفصل الدراسي في مناهج مواد التربية الدينية الإسلامية. بينما ينعكس خارج

الفصل الدراسي في الأنشطة الدينية في المدارس حيث يعامل الطلاب المسلمون وغير المسلمين بنفس الطريقة ولا يوجد فرق.

