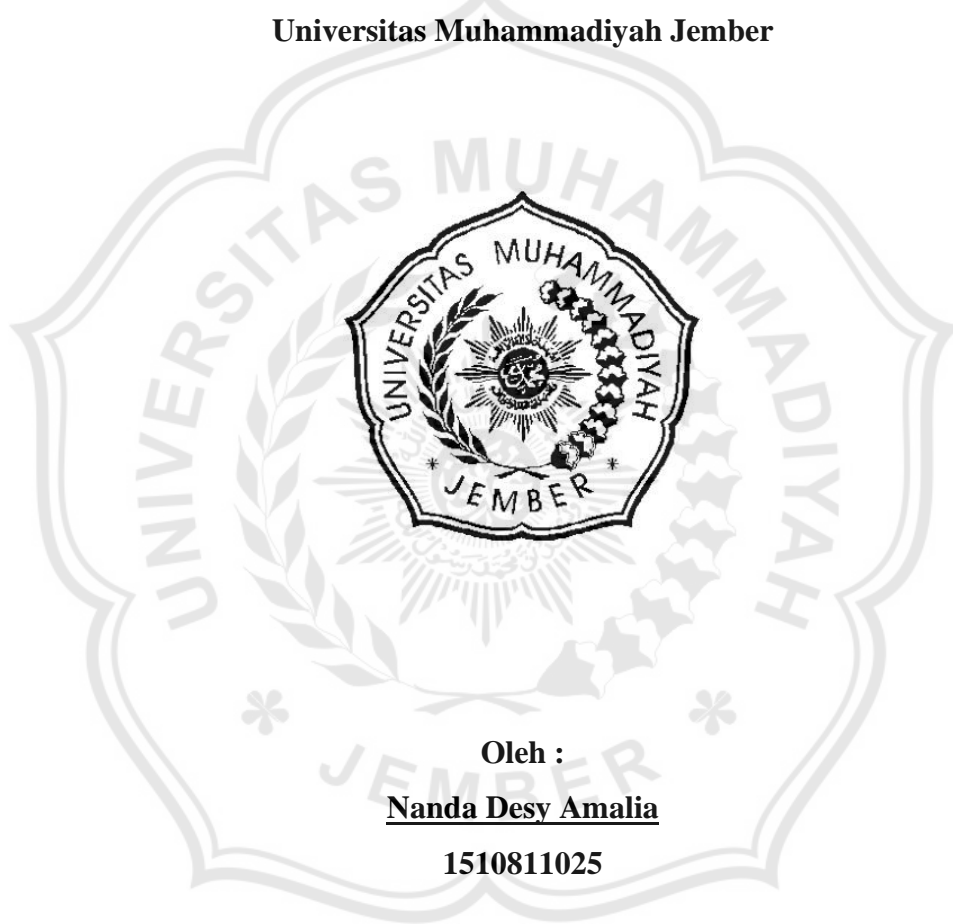


**GAMBARAN *MEANING OF WORK* PADA GURU TK DI
PERSYARIKATAN MUHAMMADIYAH JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :
Nanda Desy Amalia

1510811025

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2020

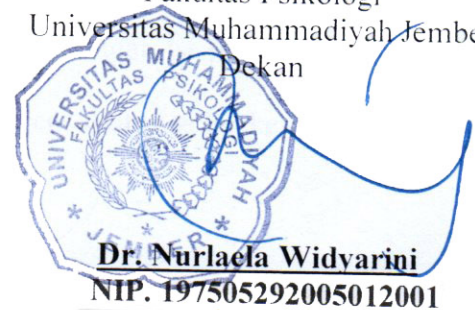
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi.

Pada Tanggal

28 Februari 2020

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan



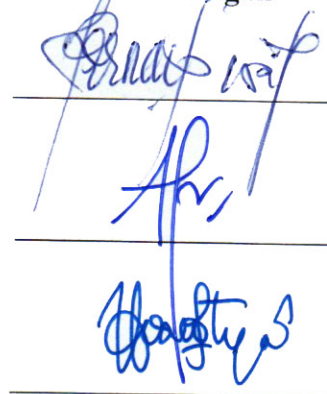
Dewan Penguji

Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA
(NIP. 197805072005012001)

Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si
(NIP. 197702122005012002)

Nuraini Kusuma Ningtyas, M.Psi, Psikolog
(NPK. 1503638)

Tanda Tangan



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nanda Desy Amalia

NIM : 1510811025

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 28 Februari 2020

Yang Menyatakan

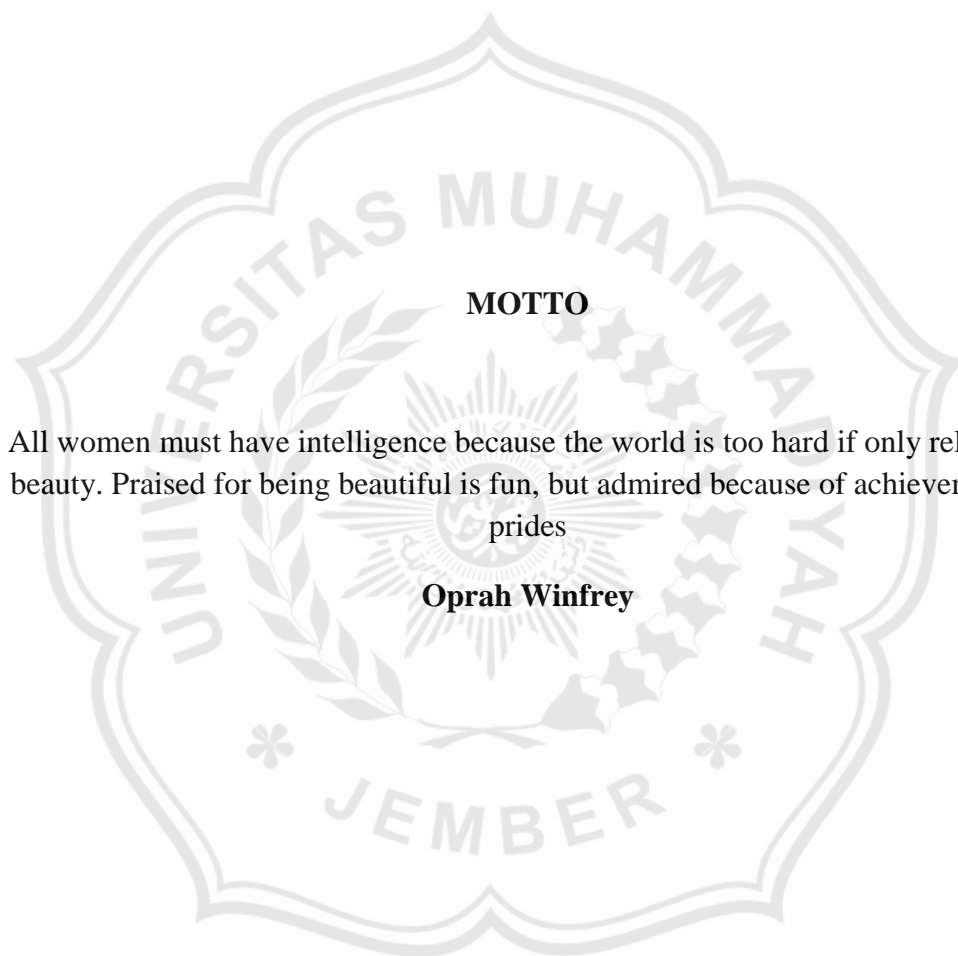


Nanda Desy Amalia

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Mama Farida Ariani, Ayah Totok Sugiharto, Abang Pria Nugraha dan Adik Tsabitaa Ulaa Aabidah yang telah mendoakan, dan memberikan semua yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan tugas akhir;
2. Ibu Tri Adriani Sukmawati, Bapak Fathkan Arifin, Yangti Manisah dan Yangkung Dharmadi Soeparto (alm) serta keluarga yang telah memberikan doa serta dukungan;
3. Ibu Siti Nur'Aini selaku dosen pembimbing utama skripsi dan Ibu Nuraini Kusumaningtyas selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, banyak memberikan ilmu, selalu mengingatkan dan telah memberikan banyak motivasi;
4. Almamater tercinta yang selalu penulis banggakan, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember.



MOTTO

All women must have intelligence because the world is too hard if only relies on beauty. Praised for being beautiful is fun, but admired because of achievement is prides

Oprah Winfrey

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran *Meaning of Work* Pada Guru TK di Persyarikatan Muhammadiyah Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun material, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing pertama dan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember dan Ibu Nuraini Kusumaningtyas selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih atas bimbingan, dukungan, motivasi untuk segera menyelesaikan karya ini, segala kesabaran, waktu dan tenaganya. Terimakasih juga selalu memberikan solusi ketika peneliti sudah tidak bisa memecahkan masalah.
2. Ibu Iin Ervina selaku Dosen Wali angkatan 2015 kelas A, terima kasih atas dukungan, motivasi untuk segera menyelesaikan karya ini, dan terima kasih atas segala kesabaran, waktu dan tenaganya.
3. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi, M.A selaku dosen penguji, yang memberikan waktu, arahan serta solusi selama pengerjaan skripsi

4. Ibu Menik Chumaida, SH., M.Hum selaku ketua PDA Jember dan Ibu Erna selaku kepala sekolah PAUD Yasmin yang sudah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Seluruh dosen Fakultas Teknologi Pertanian yang selama ini telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis sampai akhirnya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Mama Farida Ariani, Ayah Totok Sugiharto, Abang Pria Nugraha dan Adik Tsabitaa Ulaa Aabidah yang telah menyayangi, mendoakan, dan memberikan semua yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan tugas akhir;
7. Ibu Tri Adriani Sukmawati, Bapak Fathkan Arifin, Yangti Manisah dan Yangkung Dharmadi Soeparto (alm) serta keluarga yang telah memberikan doa serta dukungan;
8. Alifah Nur Fauziah, Lilis Suryani, Sri Wulan Nawang Sari Seh Alam Kamukten, dan Abbi Nizar Muhammad. Terimakasih sudah menjadi sahabat serta saudara, memberi dukungan, do'a dan motivasi agar segera terselesaikan karya ini, selalu bersedia mendengarkan keluh kesah yang peneliti rasakan.
9. Anggi Rara Novanda dan Ria Rizkia. Terimakasih sudah menjadi sahabat sejak SMA. Selalu ada disituasi apapun, saling memberikan dukungan meskipun dari jarak jauh, dan saling mendoakan.
10. Rikana Khikmah, Zahrotul Qurrota A'yun, Resi Nurbuwat, Lutfiatul Hasanah, Rosalina terimakasih sudah menjadi teman diskusi selama kuliah dan penyemangat sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Zahra Anjarwati, Sulaiman Al – Farisi, Desy Richa, Kholis, Mbak Meyvita dan teman teman di dalam grup “Anaknya Bu Ani” yang telah membantu, menyemangati dan berdiskusi dalam proses penyelesaian karya ini. Terimakasih untuk semuanya dan semoga kalian semua sukses.

12. Teman-teman Psikologi Angkatan 2015 khususnya kelas A, termakasih sudah saling mensupport, saling membantu dalam mengerjakan skripsi, saling mendoakan dan terimakasih untuk solidaritas kita.

13. Terimakasih untuk mbak Nadia, mbak Zee dan *team Garwita Institute* yang sudah memberikan kesempatan untuk belajar banyak hal baru dan selalu mesupport penulis.

Terimakasih segala kebaikan dan pertolongan yang sudah diberikan semoga mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca semua.

Jember, 28 Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Meaning of Work</i>	15
1. Pengertian <i>Meaning of Work</i>	15
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Meaning of Work</i>	16

3. Dimensi <i>Meaning of Work</i>	16
4. Karakteristik <i>Meaning of Work</i>	18
5. Mekanisme <i>Meaning of Work</i>	20
6. Manfaat <i>Meaning of Work</i>	23
7. Gambaran <i>Meaning of Work</i> Pada Guru TK.....	24

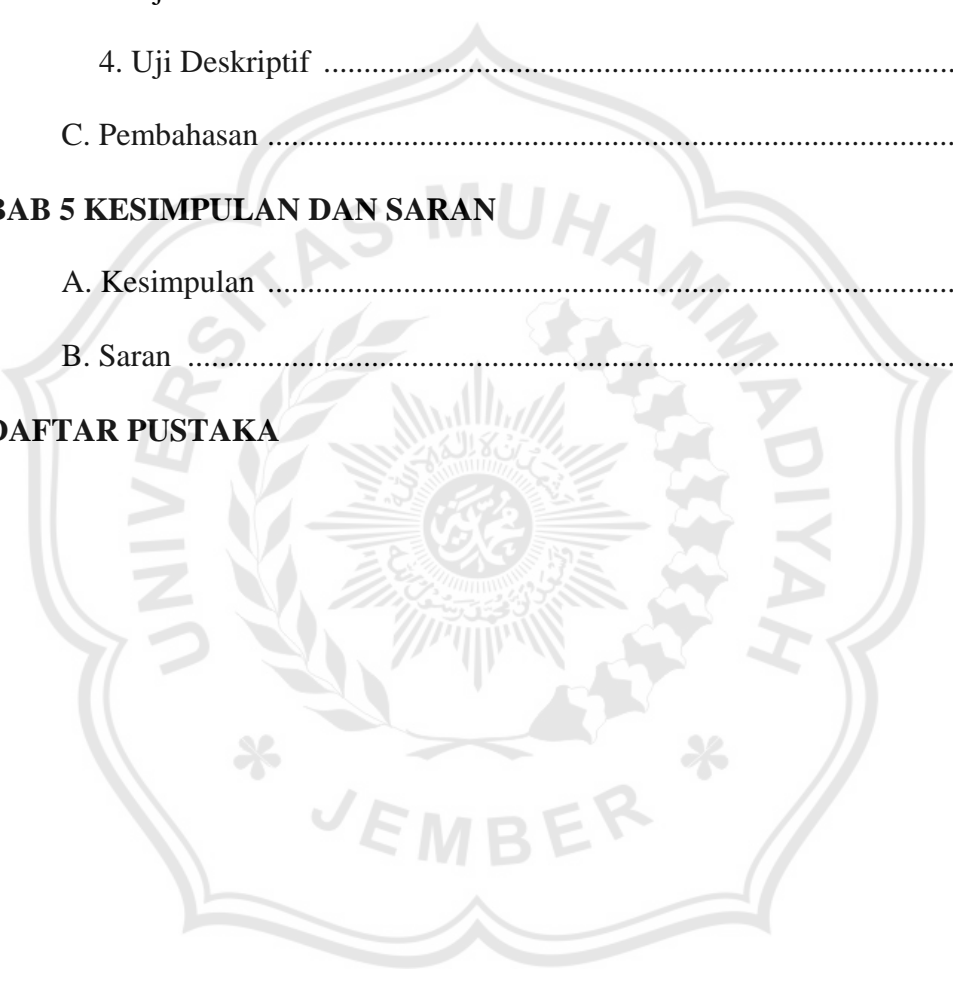
BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
1. Skala <i>Meaning of Work</i>	31
E. Definisi Operasional	32
F. Metode Analisa Data	34

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	37
1. Orientasi Kancan	37
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	38
3. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Analisis Data	40
1. Uji Validitas	40
a. Hasil Validitas <i>Try Out</i>	40

b. Hasil Validitas Uji Penelitian.....	41
2. Uji Reliabilitas	42
a. Hasil Reliabilitas <i>Try Out</i>	43
b. Hasil Reliabilitas Uji Penelitian	43
3. Uji Normalitas	44
4. Uji Deskriptif	45
C. Pembahasan	47
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 01. Data Jumlah Populasi.....	28
Tabel 02. <i>Blue Print Meaning of Work</i>	32
Tabel 03. Hasil Validitas <i>Try Out</i>	40
Tabel 04. Hasil Validitas Uji Penelitian	41
Tabel 05. Klasifikasi Skor Reliabilitas	42
Tabel 06. Hasil Reliabilitas <i>Try Out</i>	42
Tabel 07. Hasil Reliabilitas Uji Penelitian	43
Tabel 08. Hasil Normalitas Uji Penelitian	43
Tabel 09. Gambaran Umum <i>Meaning of Work</i>	44
Tabel 10. Gambaran <i>Meaning of Work</i> Berdasarkan Aspek.....	45
Tabel 11. Gambaran <i>Meaning of Work</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 12. Gambaran <i>Meaning of Work</i> Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 13. Gambaran <i>Meaning of Work</i> Berdasarkan Lama Bekerja	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kuisisioner Skala *Meaning of Work*

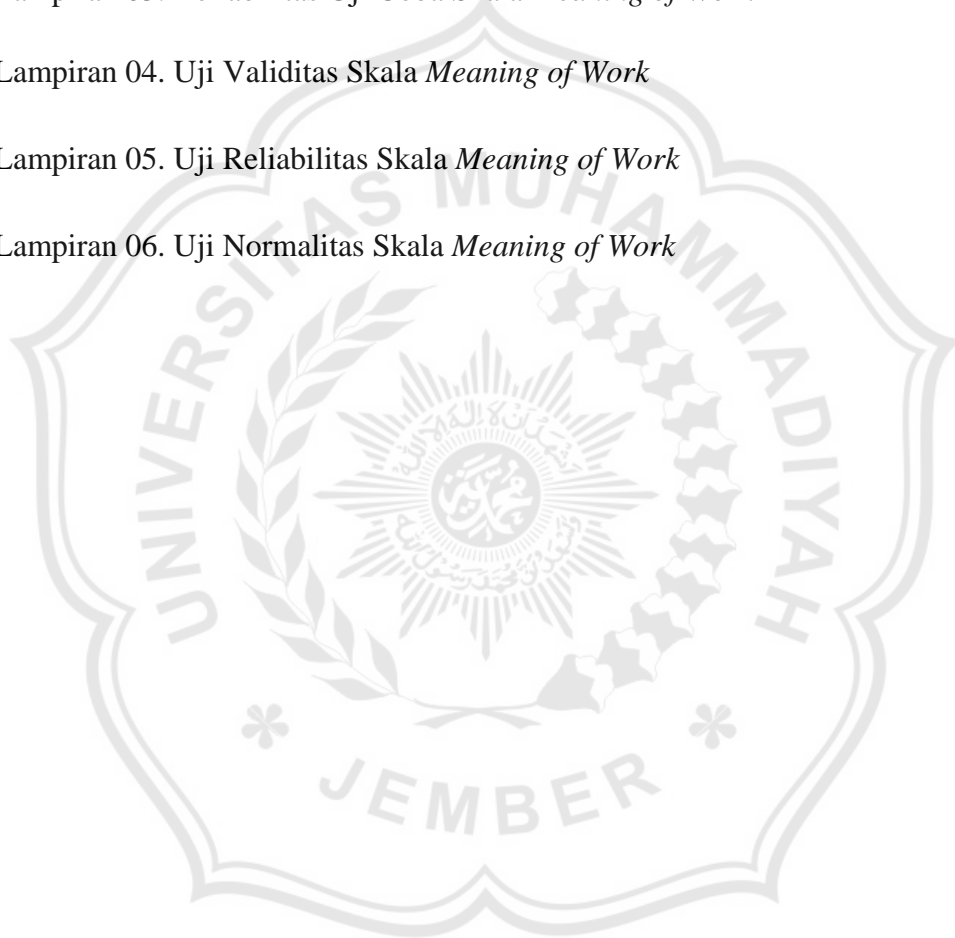
Lampiran 02. Validitas Uji Coba Skala *Meaning of Work*

Lampiran 03. Reliabilitas Uji Coba Skala *Meaning of Work*

Lampiran 04. Uji Validitas Skala *Meaning of Work*

Lampiran 05. Uji Reliabilitas Skala *Meaning of Work*

Lampiran 06. Uji Normalitas Skala *Meaning of Work*



Gambaran Meaning of Work Pada Guru TK di Persyarikatan Muhammadiyah Jember

**Nanda Desy Amalia¹ Siti Nur'aini S.Psi., M.Si²
Nuraini Kusuma Ningtyas³**

INTISARI

Makna kerja merupakan hal yang harus dimiliki setiap pekerja. Dengan adanya makna kerja individu dapat menunjukkan keberaniannya dalam berekspresi, menyadari keunikan dan keistimewaan dalam bekerja sehingga bisa memaknai pekerjaan secara utuh. Terdapat empat dimensi yang dapat digunakan untuk memahami makna dalam bekerja. Dimensi pertama *developing becoming self* dimana seseorang dapat mengembangkan apa yang ada dirinya. Dimensi kedua adalah *unity with others*, dimana seseorang dapat menyatu, bekerja sama dengan rekan kerjanya. Dimensi ketiga tentang *expressing full potential*, dimana individu dapat mengekspresikan bakat atau potensi yang ada didalam dirinya dan yang terakhir *service to others* dimana individu dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *meaning of work* pada guru TK di persyarikatan Muhammadiyah. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan *simple random sampling*. Penelitian dilakukan pada 87 guru dengan karakteristik guru yang bekerja di persyarikatan Muhammadiyah dan berada di wilayah kota Jember. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala *meaning of work* milik Wiersma (2012) dengan menggunakan skala *Likert*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran makna kerja guru berada pada kategori rendah dengan prosentase sebanyak 51% dan jumlah sebanyak 40 guru. Berdasarkan jenis kelamin sebanyak 87 guru atau 100% yang bekerja di persyarikatan Muhammadiyah berjenis kelamin perempuan. Berdasarkan lama bekerja, guru yang memiliki makna kerja paling tinggi terdapat di rentang waktu lebih dari 30 tahun dengan jumlah 3 guru dan prosentase sebesar 75%. Jika dilihat dari rentang usia, guru yang memiliki makna kerja tertinggi berada pada rentang usia 51 sampai dengan 61 tahun dengan jumlah 3 guru dan prosentase sebesar 63%.

Kata Kunci : *Meaning of work*

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing 1
3. Dosen Pembimbing 2

***Meaning of Work in Kindergarten Teachers at the Muhammadiyah Association
in Jember***

**Nanda Desy Amalia¹ Siti Nur'aini S.Psi., M.Si²
Nuraini Kusuma Ningtyas³**

ABSTRACT

A meaning of work is something that every worker must have. By having a meaning of work, individual is showing courage to express things, understanding the uniqueness of themselves and realizing the privilege of its work, so that they can interpret their work as a whole. There are four dimensions that can be used to understand the meaning in work. The first dimension is “developing becoming self” where a person can develop what’s within themselves. The second dimension is “unity with others” where one can unite and work together with colleagues. The third dimension is “expressing full potential” where individuals can express talents or potentials within themselves and finally service to others where individuals can contribute to the welfare of others.

This study aims to determine the description of the meaning of work of kindergarten teachers in Muhammadiyah. The research method used is descriptive quantitative. Data collection techniques using simple random sampling. The study was conducted on 87 teachers with the characteristics of teachers who work in the Muhammadiyah and located in the city of Jember. The research instrument used was a scale of meaning of work owned by Wiersma (2012) using a Likert scale.

The results showed that the description of the meaning of teacher work was in the low category with a percentage of 51% and a total of 40 teachers. Based on gender as many as 87 teachers or 100% who work in the Muhammadiyah Association are female. Based on the period of work, the teacher who has the highest meaning of work is in the span of more than 30 years with a number of 3 teachers and a percentage of 75%. When viewed from the age range, the teacher who has the highest meaning of work is in the age range of 51 to 61 years with a number of 3 teachers and a percentage of 63%.

Key Word : Meaning of work

- 1. This Researcher*
- 2. First Supervisor*
- 3. Second Supervisor*