

Lampiran 01

Skala Meaning of Work

Nama : Pendidikan Akhir :
Usia : Nama Sekolah :
Jenis Kelamin : Lama Bekerja :

Petunjuk :

Berikut ini adalah kata kata yang menggambarkan perasaan anda biasanya atau pada umumnya anda rasakan. Lingkari angka disamping pernyataan untuk mengindikasi seberapa kuat masing – masing perasaan tersebut anda raskan.

Anda dapat melingkari angka 1 (sangat tidak sesuai) hingga 5 (sangat sesuai) pada kotak disebelah kiri tiap –tiap kata. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jadi, lingkari angka yang paling menggambarkan perasaan anda untuk tiap pertanyaan.

Sangat tidak sesuai	: 1	Sesuai	: 4
Tidak sesuai	: 2	Sangat sesuai	: 5
Biasa	: 3		

Contoh :

No	Pernyataan	STS	TS	B	S	SS
1	Saya bahagia ketika bekerja menjadi guru	1	2	3	4	5

No	Pernyataan	STS	TS	B	S	SS
1	Saya memiliki “Sense of belonging (rasa memiliki) atas segala sesuatu yang berkenaan dengan pekerjaan saya.	1	2	3	4	5
2	Saya dapat mengutarakan pendapat ketika membuat keputusan bersama dalam kelompok	1	2	3	4	5
3	Saya dan rekan kerja dapat berbicara tentang apapun yang terjadi di antara kita.	1	2	3	4	5
4	Saya dan rekan kerja saling mendukung keberadaan satu sama lain.	1	2	3	4	5
5	Saya dan rekan kerja saling meyakinkan kondisi satu sama lain.	1	2	3	4	5
6	Saya senang dan menikmati pekerjaan bersama dengan	1	2	3	4	5

	rekan kerja					
7	Saya mendidik murid dan membantu wali murid.	1	2	3	4	5
8	Saya dan rekan kerja berkontribusi untuk melayani dan meningkatkan kesejahteraan manusia.	1	2	3	4	5
9	Mengajar dan mendidik murid adalah hal yang bermanfaat.	1	2	3	4	5
10	Saya dan rekan kerja menghabiskan waktu untuk memikirkan proses perkembangan dan pembelajaran murid.	1	2	3	4	5
11	Saya membuat dan menerapkan ide atau konsep baru terhadap system pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan anak.	1	2	3	4	5
12.	Saya memiliki ciri khas dalam mengajar sehingga membedakan saya dengan guru yang lain.	1	2	3	4	5
13	Saya merasa berprestasi ketika melihat perubahan perkembangan murid.	1	2	3	4	5
14	Saya senang dan bersyukur dengan rutinitas pekerjaan yang saya miliki.	1	2	3	4	5
15	Saya masih belum memahami apa yang harus saya lakukan dan apa yang tidak boleh saya lakukan sebagai guru TK.	1	2	3	4	5
16	Ketika saya mendapatkan kesempatan pekerjaan lain saya akan mengambil kesempatan itu.	1	2	3	4	5
17	Saya merasa tidak menjadi diri sendiri di tempat kerja	1	2	3	4	5
18	Saya memahami realita kehidupan di tempat kerja.	1	2	3	4	5
19	Saya dan rekan kerja saling toleransi terhadap sesama.	1	2	3	4	5
20	Saya menyadari ada masalah di dalam hidup dan itu hal yang wajar.	1	2	3	4	5
21	Saya merasa terinspirasi di tempat kerja.	1	2	3	4	5
22	Saya percaya pekerjaan saya saat ini memiliki manfaat untuk masa depan saya.	1	2	3	4	5
23	Visi misi yang dimiliki sekolah menjadi inspirasi saya dalam tempat kerja.	1	2	3	4	5
24	Saya merasakan adanya hubungan spiritual dengan pekerjaan saya.	1	2	3	4	5
25	Saya masih memiliki waktu dan kesempatan dan kesempatan untuk menyeimbangkan antara pekerjaan dengan kehidupan pribadi.	1	2	3	4	5
26	Ketika menyelesaikan sesuatu, saya memperhatikan bagaimana perasaan orang – orang.	1	2	3	4	5
27	Saya memiliki waktu dan ruang yang cukup untuk diri saya	1	2	3	4	5
28	Saya mampu menyeimbangkan antara kebutuhan diri dan kebutuhan orang lain.	1	2	3	4	5

Lampiran 02

Validitas Uji Coba Skala *Meaning of Work* Indikator 1 – 4

		aitem26	aitem27	aitem28	total
aitem1	Pearson Correlation	0,000	-,239	,034	,533*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,284	,882	,011
	N	22	22	22	22
aitem2	Pearson Correlation	0,000	-,074	-,067	,251
	Sig. (2-tailed)	1,000	,744	,766	,259
	N	22	22	22	22
aitem3	Pearson Correlation	,178	-,034	-,069	,290
	Sig. (2-tailed)	,429	,881	,761	,190
	N	22	22	22	22
aitem4	Pearson Correlation	,391	,149	,302	,688**
	Sig. (2-tailed)	,072	,508	,172	,000
	N	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Uji Coba Skala *Meaning of Work* Indikator 5 – 8

		aitem26	aitem27	aitem28	total
aitem5	Pearson Correlation		,451*	,194	,392
	Sig. (2-tailed)		,035	,388	,071
	N	22	22	22	22
aitem6	Pearson Correlation		,208	,059	,231
	Sig. (2-tailed)		,354	,793	,302
	N	22	22	22	22
aitem7	Pearson Correlation		-,181	-,259	,052
	Sig. (2-tailed)		,420	,245	,817
	N	22	22	22	22
aitem8	Pearson Correlation		,130	-,398	,025
	Sig. (2-tailed)		,563	,067	,911
	N	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Uji Coba Skala *Meaning of Work* Indikator 9 – 12

		aitem26	aitem27	aitem28	total
aitem9	Pearson Correlation	,150	-,228	,014	,429*
	Sig. (2-tailed)	,507	,307	,949	,046
	N	22	22	22	22
aitem10	Pearson Correlation	,381	,273	,248	,526*
	Sig. (2-tailed)	,080	,220	,265	,012
	N	22	22	22	22
aitem11	Pearson Correlation	,134	-,115	,194	,718**
	Sig. (2-tailed)	,552	,610	,387	,000
	N	22	22	22	22
aitem12	Pearson Correlation	-,110	-,261	,111	,601**
	Sig. (2-tailed)	,627	,240	,622	,003
	N	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Uji Coba Skala *Meaning of Work* Indikator 11–16

		aitem26	aitem27	aitem28	Total
aitem13	Pearson Correlation	-,134	-,013	,187	,610**
	Sig. (2-tailed)	,553	,955	,404	,003
	N	22	22	22	22
aitem14	Pearson Correlation	-,151	,130	-,058	,496*
	Sig. (2-tailed)	,501	,564	,796	,019
	N	22	22	22	22
aitem15	Pearson Correlation	-,085	-,097	-,061	,416
	Sig. (2-tailed)	,708	,668	,787	,054
	N	22	22	22	22
aitem16	Pearson Correlation	,093	,080	-,135	,251
	Sig. (2-tailed)	,681	,724	,550	,259
	N	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Uji Coba Skala *Meaning of Work* Indikator 17-20

	aitem26	aitem27	aitem28	total
aitem17 Pearson Correlation	,158	,098	,072	,121
Sig. (2-tailed)	,483	,665	,749	,590
N	22	22	22	22
aitem18 Pearson Correlation	,508*	,371	,392	,272
Sig. (2-tailed)	,016	,089	,071	,221
N	22	22	22	22
aitem19 Pearson Correlation	,226	-,043	,153	,723**
Sig. (2-tailed)	,313	,849	,498	,000
N	22	22	22	22
aitem20 Pearson Correlation	,274	,287	,400	,403
Sig. (2-tailed)	,217	,195	,065	,063
N	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Uji Coba Skala *Meaning of Work* Indikator 21–24

	aitem26	aitem27	aitem28	Total
aitem21 Pearson Correlation	,169	,305	,171	,431*
Sig. (2-tailed)	,453	,167	,447	,045
N	22	22	22	22
aitem22 Pearson Correlation	-,191	-,127	,046	,403
Sig. (2-tailed)	,396	,573	,839	,063
N	22	22	22	22
aitem23 Pearson Correlation	,318	,440*	,468*	,332
Sig. (2-tailed)	,149	,041	,028	,131
N	22	22	22	22
aitem24 Pearson Correlation	,146	-,014	-,028	,473*
Sig. (2-tailed)	,517	,951	,901	,026
N	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Uji Coba Skala *Meaning of Work* Indikator 25-28

	aitem26	aitem27	aitem28	total
aitem25 Pearson Correlation	,209	,239	,040	-,081
Sig. (2-tailed)	,351	,284	,859	,719
N	22	22	22	22
aitem26 Pearson Correlation	1	,350	,531*	,380
Sig. (2-tailed)		,111	,011	,081
N	22	22	22	22
aitem27 Pearson Correlation	,350	1	,540**	,184
Sig. (2-tailed)	,111		,009	,413
N	22	22	22	22
aitem28 Pearson Correlation	,531*	,540**	1	,391
Sig. (2-tailed)	,011	,009		,072
N	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 03

Reliabilitas Uji Coba Skala *Meaning of Work*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,898	15

Lampiran 04

Uji Validitas Skala *Meaning of Work* Indikator 1 – 4

		item26	item27	item28	total
item1	Pearson Correlation	,006	,319**	,038	,444**
	Sig. (2-tailed)	,960	,004	,742	,000
	N	78	78	78	78
item2	Pearson Correlation	-,007	,365**	-,081	,441**
	Sig. (2-tailed)	,954	,001	,481	,000
	N	78	78	78	78
item3	Pearson Correlation	,029	-,058	,084	,085
	Sig. (2-tailed)	,801	,612	,466	,460
	N	78	78	78	78
item4	Pearson Correlation	,184	,083	,092	,664**
	Sig. (2-tailed)	,107	,470	,423	,000
	N	78	78	78	78

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Skala *Meaning of Work* Indikator 5 – 8

		item26	item27	item28	total
item5	Pearson Correlation	,138	,294**	,100	,465**
	Sig. (2-tailed)	,229	,009	,382	,000
	N	78	78	78	78
item6	Pearson Correlation	,087	,420**	,246*	,635**
	Sig. (2-tailed)	,449	,000	,030	,000
	N	78	78	78	78
item7	Pearson Correlation	,280*	,361**	,245*	,639**
	Sig. (2-tailed)	,013	,001	,031	,000
	N	78	78	78	78
item8	Pearson Correlation	,205	,081	,249*	,410**
	Sig. (2-tailed)	,071	,479	,028	,000
	N	78	78	78	78

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Skala *Meaning of Work* Indikator 9 – 12

		item26	item27	item28	total
item9	Pearson Correlation	,174	-,040	-,006	,648**
	Sig. (2-tailed)	,128	,729	,959	,000
	N	78	78	78	78
item10	Pearson Correlation	,107	,107	,201	,485**
	Sig. (2-tailed)	,350	,349	,078	,000
	N	78	78	78	78
item11	Pearson Correlation	,163	-,031	,199	,461**
	Sig. (2-tailed)	,155	,789	,080	,000
	N	78	78	78	78
item12	Pearson Correlation	,034	,107	,257*	,469**
	Sig. (2-tailed)	,769	,350	,023	,000
	N	78	78	78	78

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Skala *Meaning of Work* Indikator 13 – 16

		item26	item27	item28	total
item13	Pearson Correlation	-,128	,258*	,107	,634**
	Sig. (2-tailed)	,265	,022	,350	,000
	N	78	78	78	78
item14	Pearson Correlation	,302**	,035	,294**	,575**
	Sig. (2-tailed)	,007	,762	,009	,000
	N	78	78	78	78
item15	Pearson Correlation	-,170	-,048	-,202	,294**
	Sig. (2-tailed)	,136	,678	,076	,009
	N	78	78	78	78
item16	Pearson Correlation	,044	,042	,019	,480**
	Sig. (2-tailed)	,701	,716	,870	,000
	N	78	78	78	78

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Skala *Meaning of Work* Indikator 17 – 20

		item26	item27	item28	total
item17	Pearson Correlation	,051	,078	-,047	,414**
	Sig. (2-tailed)	,656	,497	,684	,000
	N	78	78	78	78
item18	Pearson Correlation	,195	,016	,166	,345**
	Sig. (2-tailed)	,087	,887	,146	,002
	N	78	78	78	78
item19	Pearson Correlation	,285*	,052	,354**	,423**
	Sig. (2-tailed)	,011	,654	,001	,000
	N	78	78	78	78
item20	Pearson Correlation	,040	,298**	,295**	,393**
	Sig. (2-tailed)	,727	,008	,009	,000
	N	78	78	78	78

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Skala *Meaning of Work* Indikator 21 – 24

		item26	item27	item28	total
item21	Pearson Correlation	,105	,278*	,105	,387**
	Sig. (2-tailed)	,360	,014	,358	,000
	N	78	78	78	78
item22	Pearson Correlation	,300**	,096	,273*	,541**
	Sig. (2-tailed)	,008	,402	,016	,000
	N	78	78	78	78
item23	Pearson Correlation	,172	,382**	,119	,453**
	Sig. (2-tailed)	,133	,001	,298	,000
	N	78	78	78	78
item24	Pearson Correlation	,085	,003	,054	,293**
	Sig. (2-tailed)	,462	,978	,638	,009
	N	78	78	78	78

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Skala *Meaning of Work* Indikator 25 – 28

		item26	item27	item28	total
item25	Pearson Correlation	,259*	,252*	,444**	,408**
	Sig. (2-tailed)	,022	,026	,000	,000
	N	78	78	78	78
item26	Pearson Correlation	1	,085	,471**	,308**
	Sig. (2-tailed)		,457	,000	,006
	N	78	78	78	78
item27	Pearson Correlation	,085	1	,293**	,401**
	Sig. (2-tailed)	,457		,009	,000
	N	78	78	78	78
item28	Pearson Correlation	,471**	,293**	1	,386**
	Sig. (2-tailed)	,000	,009		,000
	N	78	78	78	78

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 05

Uji Reliabilitas Skala *Meaning of Work*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items

,847 27

Lampiran 06

Uji Normalitas Skala *Meaning of Work*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
	Total	
<i>N</i>		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	112,04
	Std.	9,505
	Deviation	
Most Extreme Differences	Absolute	,104
	Positive	,058
	Negative	-,104
Test Statistic		104
Asymp. Sig. (2-tailed)		,035

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.