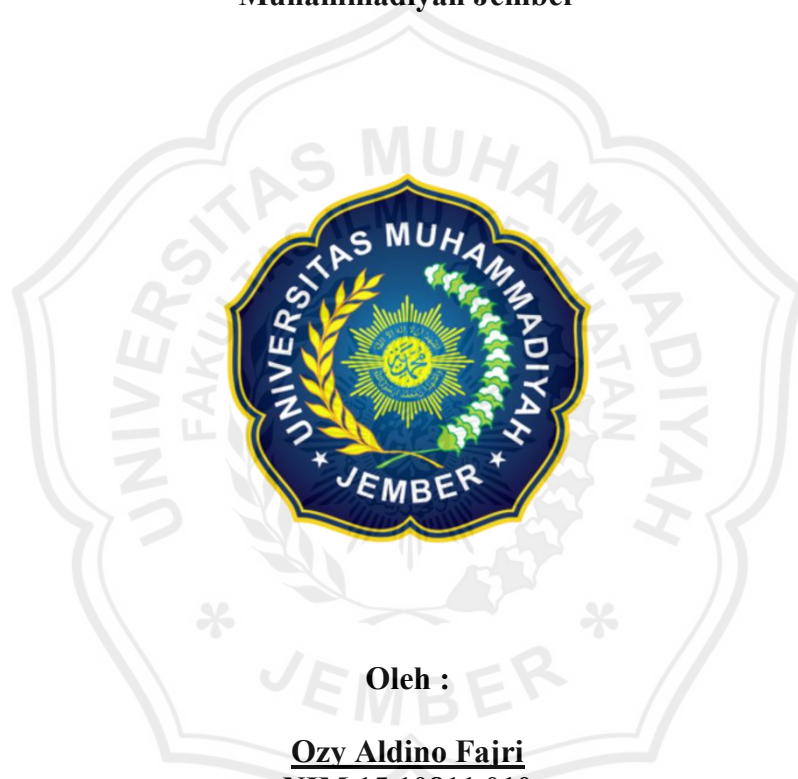


**GAMBARAN LITRASI DIGITAL *GENERASI Z* PADA
MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Jember**



Oleh :

**Ozy Aldino Fajri
NIM 15 10811 010**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-
syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

Pada Tanggal
Kamis, 02 Juli 2020

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si.
NIP : 197505292005012001

Dewan Penguji

Istiqomah S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPK : 0312445

Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA
NIP : 197805072005012001

Tanda Tangan







HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ozy Aldino Fajri

Nim :1510811010

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 02 Juli 2020



HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih untuk segala doa, dari orang-orang terdekat dihati. Tulisan ini saya persembahkan untuk kalian:

Ayah Bambang Pitowo & Ibu Endah Suprapti

Terima kasih untuk doa, segala dukungan, semangat, cinta dan usaha kalian dengan tanpa pamrih. Maaf atas segala hal yang membuat kalian merasa sedih, pernah membuat kecewa, maaf karena harus membuat kalian menunggu lebih lama untuk sebuah kata “lulus” atau sarjana. Skripsi ini ada untuk kalian yang tidak pernah lelah memberikan doa dan semangat untuk kelancaran skripsi ini.

Saudara Kakak dan Adik

Terima kasih banyak untuk perannya sebagai kakak dan adik yang dari jauh sudah mensupport penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian yang sudah menjadi tim hore penulis dari jauh. Terima kasih telah mendoakan untuk cepat lulus.

For My Self

Terimakasih untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah sabar sejauh ini. Terimakasih sudah mau berjuang dan berusaha membanggakan kedua orang tua sampai sejauh ini. Terimakasih sudah bisa belajar kuat menerima semua konsekuensi

MOTTO

Innallaha ma'asshobiriin

Artinya: Maka sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

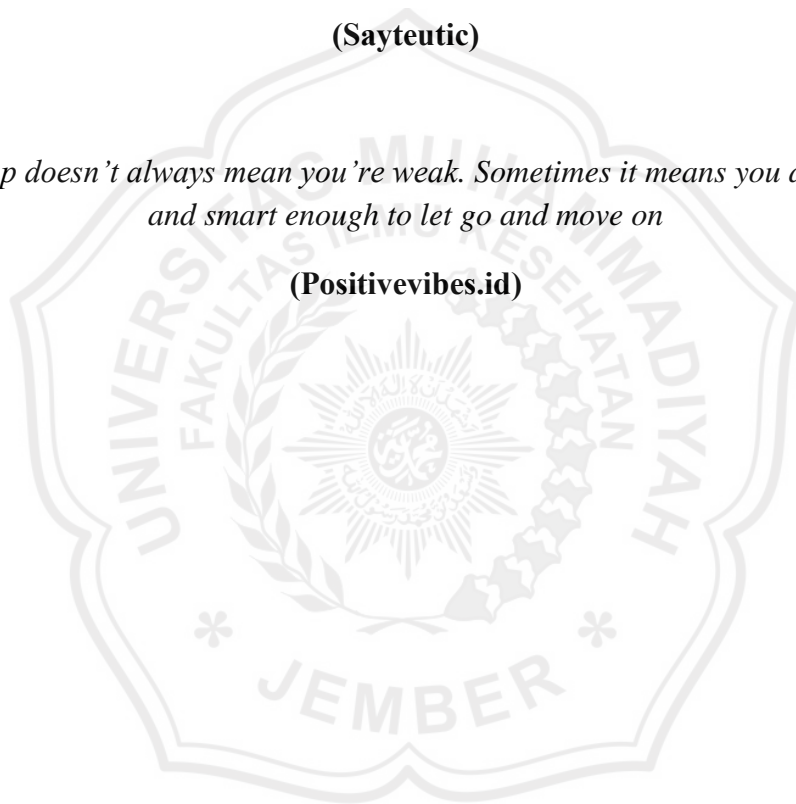
(QS: An-Anfaal :46)

If I'm not perfect but believe it or not, I'am trying my best.

(Sayteutic)

*Giving up doesn't always mean you're weak. Sometimes it means you are strong
and smart enough to let go and move on*

(Positivevibes.id)



KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, hanya atas izin dan kasih sayangNya, Dia memudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi “ibu” bagi seluruh mahasiswa Psikologi di Unmuh Jember, terima kasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu In Ervina selaku Dosen Wali sekaligus yang menjadi ibu di angkatan 2015 kelas A, terima kasih atas bimbingan, dukungan, dan motivasi untuk segera menyelesaikan karya ini, dan terima kasih atas segala kesabaran, waktu dan tenaganya.
3. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi, M.A selaku Dosen Pembimbing terima kasih atas perhatian, dukungan dan bantuannya serta motivasi untuk segera menyelesaikan karya ini, hingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan karya ini tanpa terlepas dari bantuannya.

4. Danan Satrio Wibowo S.Sos., M.Si selaku Dosen pembimbing II terimakasih atas perhatian, kesabaran, bantuannya, serta motivasi yang diberikan dari penulis bimbingan outline hingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Ibu Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dosen penguji, terimakasih atas semangat dan motivasi yang telah diberikan, kata-kata mutiara yang tanpa sengaja diucapkan menjadi motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
6. Rey Faizati Putri Addiniyah, terimakasih sudah menjadi partner yang sudah menemani dari awal perkuliahan hingga saat ini, dukungan, dan doanya selama penulis berproses dan selalu sabar dalam menemani dan menyemangati penulis.
7. Dhayu Alex dan Mahfud Kholis, terimakasih sudah menjadi sahabat serta saudara selama di perantauan ini. Terimakasih juga sudah menjadi tempat cerita dan segala kesambatan penulis selama proses skripsian dan peredah kesambatan penulis.
8. Rival, Jay Adit terimakasih sudah menjadi penyemangat dan sudah menemani penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk yang merasa pernah membantu penulis dalam menyebarkan kuesioner penelitian, terima kasih sebanyak-banyaknya penulis ucapkan ke kalian yang namanya tidak bisa di tuliskan satu persatu, penulis akan selalu ingat kebaikan kalian untuk membantu semoga Allah bisa membalas kebaikan kalian.

10. Untuk semua responden yang mengisi kuesioner penelitian penulis baik secara langsung maupun secara *online*, terima kasih yang sebanyak-banyaknya penulis ucapkan karena kalau tidak ada kalian para mahasiswa mungkin sampai saat ini skripsi ini tidak akan pernah selesai.
11. Untuk teman-teman Psikologi Angkatan 2015 khususnya kelas A, kalian luar biasa gaes! Meskipun kelas paling banyak drama, tapi kita bisa menunjukkan solidaritas kita, terima kasih sudah menjadi angkatan yang cukup solid meskipun di dalamnya masih ada blok-blok di antara kita, semoga kalian bisa sukses dengan jalannya masing-masing ya.
12. Untuk google, google form, penemu copy paste, terimakasih banyak karena sangat memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jember, 02 Juli 2020

Ozy Aldino Fajri

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| INTISARI | xv |
| ABSTRACT | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 14 |
| C. Tujuan Penelitian | 15 |
| D. Manfaat penelitian | 15 |
| E. Keaslian penelitian | 15 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Generasi Z | |
| 1. Definisi Generasi Z | 19 |
| 2. Karakteristik Generasi Z..... | 23 |
| 3. Indikator Generasi Z..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Nilai Plus Minus Generasi Z..... | 25 |
| 5. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Perilaku <i>Altruisme</i> | 25 |
| B. Literasi Digital | |
| 1. Pengertian Literasi Digital | 26 |
| 2. Karakteristik Literasi Digital..... | 29 |
| 3. Aspek-aspek Literasi Digital | 30 |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Literasi Digital | 31 |
| 5. Manfaat Literasi Digital | 32 |
| C. Literasi Digital Pada Generasi Z | |
| 1. Literasi Digital Pada Generasi Z | 35 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 40 |
| B. Identifikasi Variabel | 40 |
| C. Populasi dan Sampel | 40 |
| D. Definisi Operasional | 42 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 44 |
| F. Metode Analisa Data | |
| 1. Uji Validitas | 45 |
| 2. Uji Reliabilitas | 46 |
| 3. Uji Asumsi | 47 |
| 4. Uji Deskriptif | 48 |

BAB 4 PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan dan Persiapan Penelitian

1. Orientasi Kanchah 49
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian 50
3. Pelaksanaan Penelitian 51

B. Analisa Data

1. Alat Ukur Penelitian
 - a. Uji Validitas 53
 - b. Uji Reliabilitas 57
2. Hasil Uji Asumsi
 - a. Uji Normalitas 58
3. Analisa Deskriptif 59

C. Pembahasan 63

BAB 5 PENUTUP

- A. Kesimpulan 73
- B. Saran 74
- C. Kelemahan Penelitian 75

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Blue Print Skala Blue Print Skala Literasi Digital..... | 43 |
| Tabel 2. Hasil Validitas Uji Coba Skala Literasi Digital | 54 |
| Tabel 3. Hasil Validitas Pengambilan Data Penelitian Skala Literasi Digital | 55 |
| Tabel 4. Hasil Reliabilitas Literasi Digital | 57 |
| Tabel 5. Hasil Uji Normalitas | 58 |
| Tabel 6. Hasil Uji Kategori Literasi Digital..... | 59 |
| Tabel 7. Kategori, Frekuensi dan Prosentase indikator Literasi Digital | 61 |
| Tabel 8. Kemampuan Literasi Digital Berdasarkan Usia..... | 62 |
| Tabel 9. Kemampuan Literasi Digital Berdasarkan Jenis Kelamin | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisioner Literasi Digital

Lampiran 2. Validitas Uji Coba Literasi Digital

Lampiran 3. Validitas Pengambilan Data Literasi Digital

Lampiran 4. Reliabilitas Uji Coba Literasi Digital

Lampiran 5. Reliabilitas Pengambilan Data Literasi Digital

Lampiran 6. Kuisisioner Literasi Digital

Lampiran 7. Uji Normalitas

