

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN TEMAN SEBAYA  
(PEER ATTACHMENT) TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL  
PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 KENCONG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Strata(S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember**



**Oleh :**

**Shabri Henarosa**

**NIM 15 10811 032**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

26 Juni 2020

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan

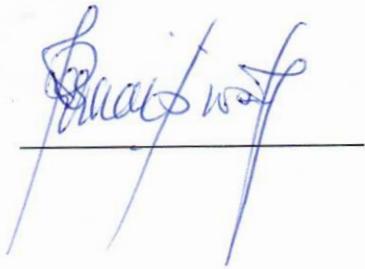
Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si.  
NIP : 197505292005012001

Dewan Penguji

Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog  
NIP/NPK. 03 12 445

Erna Ipak Rahmawati, S.Psi, MA  
NIP/NPK. 197805072005012001

Tanda Tangan



## **HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda Tangan Dibawah ini, saya :

Nama : Shabri Henarosa

Nim : 15 10811 032

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 26 Juni 2020

Yang menyatakan



**SHABRI HENAROSA**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberi dukungan dan doa restu kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini berjalan dengan lancar. Terima kasih untuk segala perhatian, motivasi, doa dan dukungan ini ucapan kepada :

### Orang Tua Tercinta

Ayahanda Saeroji dan Ibunda Henni Purwati atas segala kesabaran, pengorbanan, doa, perhatian, serta motivasi semoga Allah SWT senantiasa menjaga, memberi umur yang panjang dan barokah, selalu diberi kelancaran rizki yang barokah dan selalu dilindungi, dan melimpahkan berkah-Nya kepadamu.

### Adikku

Hanifah Rosawati, atas dukungan dan perhatian yang telah diberikan, yang selalu memberikan warna dalam kehidupan sehari-harinya semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan kelancaran rizki serta apa yang dicita-citakan terkabul.

### Sahabat Terkasih dan Tersayang

Wahyu esti dwi hastuti teman kenal sejak semester 1, yang juga sebagai teman kelompok belajar terimakasih telah menjadi teman yang ada dalam segala situasi, semoga Allah selalu memudahkan segala urusan

Aji Dermawan, teman sejak semester 1, yang juga sebagai teman satu kontrakan dan teman belajar terimakasih telah menjadi teman yang ada dalam segala situasi, yang selalu membuat humor dalam pertemanan, menjadi tempat keluh kesah, semoga Allah selalu memberikan panjang umur dan dimudahkan dalam segala

urusan

Rikana Khikmah, Zahrotul Qurrata A'yun, Sulaiman Al Farisi, Kartika Candraningsih, Maria Ulfa. Terima kasih telah menjadi teman, sahabat dan juga teman curhat baik curhatan pribadi maupun skripsi, serta menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan support yang positif. Semoga Allah selalu memberikan rizki dan melindungi setiap langkah kalian.

Teman-teman psikologi angkatan 2015 khususnya kelas A, terima kasih support yang diberikan, saling membantuu satu sama lainnya, dan juga saling mendoakan.

Terima kasih dengan dengan canda tawa yang kalian berikan 5 tahun terakhir.

Semoga kalian sukses dengan jalannya masing-masing.

## MOTTO

*“Banter Ngoyak Opo (Cepat Mengejar Siapa), Alon Ngenteni Sopo*

*(Pelan Menunggu Siapa) ”*

*“Jangan tuntut Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tetapi tuntut dirimu karena  
menunda adabmu kepada Allah”*

*Ibnu Atha'illah As-Sakandari*

*“Barang siapa yang tidak mampu menahan lelahnya belajar, maka ia harus mampu  
menahan perihnya kebodohan”*

*Imam Syafi'i*

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, hanya atas izin dan kasih sayang-Nya, memudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis, namun penulis merasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Erna Ipak Rahmawati, S.Psi. MA selaku dosen pembimbing 1 terima kasih atas bimbingan, motivasi serta dukungan untuk segera menyelesaikan karya ini, kesabaran dalam membimbing, waktu dan tenaganya. Terima kasih juga memberikan solusi ketika peneliti mengalami kesulitan dalam mengerjakan karya ini.
2. Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku pembimbing 2 yang senantiasa membantu memberikan pemahaman dan kesabaran dalam membimbing, mendukung serta memotivasi peneliti hingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Terima kasih atas kepercayaan yang diberikan sehingga penulis dapat lebih percaya diri dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku penguji dan terima kasih atas

pemberian pemahaman dan juga masukan, serta memberi motivasi peneliti untuk segera menyelesaikan karya ini, dan terima kasih atas segala kesabaran, waktu dan tenaganya dalam membimbing saya hingga lulus.

4. Ibu Iin Ervina S.Psi, M.Si, selaku ibu di angkatan 2015 khususnya kelas A, yang telah membangun pemahaman penulis akan keindahan dan keunikan proses dalam penelitian. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
5. Ibu Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si. Selaku, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, dan sekaligus menjadi "ibu" bagi seluruh mahasiswa Psikologi di UnmuJ Jember, terima kasih atas bimbingan, dukungan, motivasi untuk segera menyelesaikan karya ini, segala kesabaran, waktu dan tenaganya. Terimakasih juga selalu memberikan solusi ketika peneliti sudah tidak bisa memecahkan masalah.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 1 Kencong yang telah memberikan dukungan serta bantuan selama proses penelitian
7. Seluruh siswa dan siswi SMA Negeri 1 Kencong terima kasih sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, doa, bantuan, dan bimbingan selama penggerjaan penelitian ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan .....	11
D. Manfaat .....	11
1. Manfaat Teoritis .....	11
2. Manfaat Praktis .....	11
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	15
A. Kompetensi Sosial .....	15
1. Pengertian Kompetensi Sosial.....	15
2. Aspek-Aspek Kompetensi Sosial.....	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Sosial .....	17
4. Tahapan Perkembangan Kompetensi Sosial Pada Remaja .....	18
5. Manfaat Kompetensi Sosial .....	19
6. Mengembangkan Kompetensi Sosial .....	20
B. Kelekatan .....	20
1. Pengertian Kelekatan.....	20
2. Pengertian Kelekatan Teman Sebaya ( <i>Peer Attachment</i> ) .....	21

3. Aspek Kelekatan .....	22
4. Bentuk-Bentuk Kelekatan .....	24
5. Proses Terbentuknya Kelekatan Teman Sebaya ( <i>Peer Attachment</i> ).....	27
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan .....	29
7. Dampak Kelekatan Pada Teman Sebaya.....	30
C. Hubungan Kelekatan Teman Sebaya ( <i>Peer Attachment</i> ) dengan Kompetensi Sosial	31
D. Hipotesis .....	39
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Identifikasi Variabel.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel.....	41
C. Definisi Operasional .....	42
1. Kompetensi Sosial.....	42
2. Kelekatan Teman Sebaya ( <i>Peer Attachment</i> ).....	43
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
1. Skala Kompetensi Sosial.....	45
2. Skala Kelekatan Teman Sebaya ( <i>Peer Attachment</i> ).....	47
F. Metode Analisis Data.....	49
1. Uji Instrumen.....	49
a. Uji Validitas .....	49
b. Uji Reliabilitas .....	50
c. Uji Asumsi .....	50
<b>BAB 4 PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian .....	53
1. Orientasi Kancah.....	53
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian .....	53
B. Pelaksanaan Penelitian.....	55
1. Pelaksanaan Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) .....	55
2. Pelaksanaan Uji Sebenarnya .....	56
C. Analisa Data.....	56
1. Alat Ukur Penelitian.....	56

2.	Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	63
3.	Uji Asumsi.....	65
4.	Uji Hipotesis.....	67
5.	Uji Deskriptif.....	69
D.	PEMBAHASAN .....	78
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>87</b>
A.	KESIMPULAN.....	87
B.	SARAN .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor untuk pernyataan jawaban skala Kompetensi Sosial.....	45
Tabel 2. <i>Blueprint</i> skala Kompetensi Sosial.....	46
Tabel 3 Skor untuk pernyataan jawaban skala <i>Peer Attachment</i> .....	48
Tabel 4. <i>Blueprint</i> skala <i>Peer Attachment</i> .....	48
Tabel 5 Hasil Uji Coba Validitas Skala <i>Peer Attachment</i> . ....	57
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Skala <i>Peer Attachment</i> .....	59
Tabel 7. Hasil Uji Coba Validitas Skala Kompetensi Sosial .....	60
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Skala Kompetensi Sosial .....	62
Tabel 9. Hasil Reliabilitas Data Uji Coba .....	63
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 11. Hasil Uji Nomalitas .....	65
Tabel 12. Hasil Uji Linieritas .....	67
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis.....	68
Tabel 14. Kategori Skor <i>Peer Attachment</i> .....	69
Tabel 15. <i>Peer Attachment</i> Berdasarkan Aspek.....	70
Tabel 16. Data Demografi <i>Peer Attachment</i> Jenis Kelamin.....	71
Tabel 17. Data Demografi <i>Peer Attachment</i> Kelas.....	72
Tabel 18. Data Demografi <i>Peer Attachment</i> Jurusan.....	73
Tabel 19.Kategori Skor Kompetensi Sosial .....	74
Tabel 20. Kompetensi Sosial Berdasarkan Aspek .....	74
Tabel 21. Data Demografi Kompetensi Sosial Jenis Kelamin .....	75

Tabel 22. Data Demografi Kompetensi Sosial Kelas..... 77

Tabel 23. Data Demografi Kompetensi Sosial Jurusan..... 77



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kuisisioner Skala Kelekatan Teman Sebaya (*Peer Attachment*)

Lampiran 2. Kuisisioner Skala Kompetensi Sosial

Lampiran 3. Validitas uji coba Skala Kelekatan Teman Sebaya (*Peer Attachment*)

Lampiran 4. Validitas Skala Kelekatan Teman Sebaya (*Peer Attachment*)

Lampiran 5. Validitas uji coba Skala Kompetensi Sosial

Lampiran 6. Uji Validitas Skala Kompetensi Sosial

Lampiran 7. Reliabilitas uji coba Skala Kelekatan Teman Sebaya (*Peer Attachment*)

Lampiran 8. Reliabilitas Skala Kelekatan Teman Sebaya (*Peer Attachment*)

Lampiran 9. Reliabilitas uji coba Skala Kompetensi Sosial

Lampiran 10. Reliabilitas Skala Kompetensi Sosial

Lampiran 11. Uji Normalitas Kelekatan Teman Sebaya (*Peer Attachment*)

Lampiran 12. Uji Normalitas Kompetensi Sosial

Lampiran 13. Uji Linieritas

Lampiran 14. Uji Hipotesa

Lampiran 15 Surat Keterangan