

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN  
PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
SISWA KELAS VII SMP ISLAM DAERAH JENGGAWAH  
(Sub Pokok Bahasan Pelestarian Ekosistem dan pengelolaan lingkungan)**

**SKRIPSI**

Oleh:  
Nurul Faidah  
NIM 1810211022

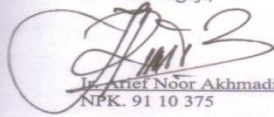


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

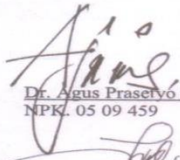
Skripsi oleh Nurul Faidah ini telah Dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 20 maret 2019

Dewan Penguji,



Dr. Arief Noor Akhmadi M.Pd  
NPK. 91 10 375

Ketua



Dr. Agus Prasetyo Utomo. M.Pd  
NPK. 05 09 459

Anggota



Dra. Sawitri Komarayanti. M.S  
NPK. 88,02 183

Anggota

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Mochammad Hatip. M.Pd  
NPK. 87 02 165

v



**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Faidah  
NIM : 18 10211 022  
Prodi : Biologi  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul : Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan portofolio dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa Smp Islam Daerah Jenggawah kelas VII semester II pada sub pokok bahasan pelestarian ekosistem dan pengelolaan lingkungan” adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan merupakan pengambil-alihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi dari akademik apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Maret 2019

Yang membuat pernyataan

  
(Nurul Faidah)



**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan portofolio untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Islam Daerah Jenggawah (sub pokok bahasan pelestarian ekosistem dan pengelolaan lingkungan)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh keadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 19 Maret 2019

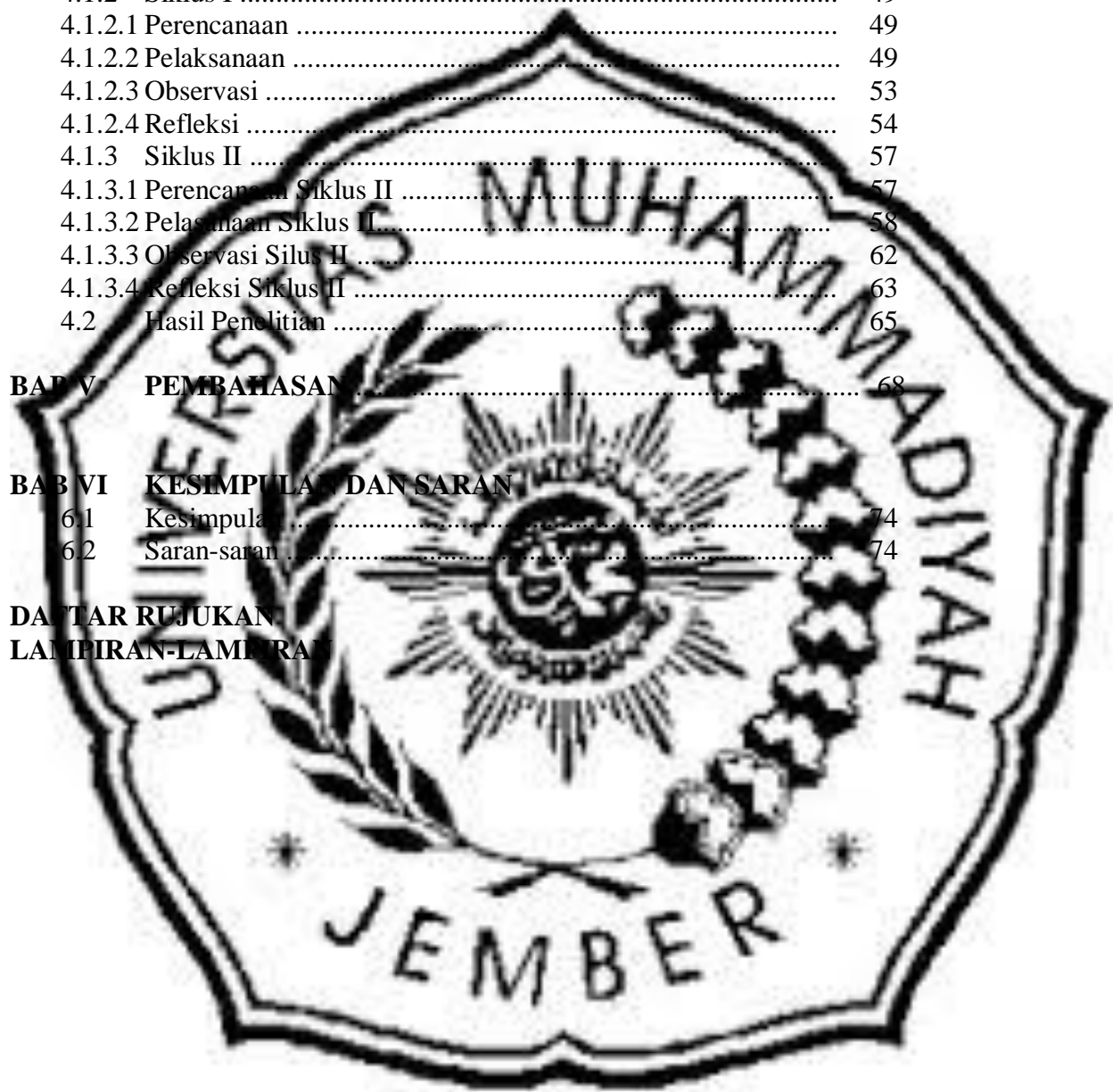
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Definisi Istilah .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Pembelajaran Biologi .....	11
2.1.2 Pembelajaran Berbasis Proyek .....	13
2.1.3 Portofolio .....	15
2.1.4 Hasil Belajar .....	20
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	20
2.1.4.2 Aspek Dalam Mencapai hasil Belajar Biologi .....	21
2.1.4.3 Peningkatan Hasil Belajar Biologi.....	24
2.2 Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2 Desain Penelitian .....	30
3.3 Subjek Penelitian .....	31
3.4 Lokasi dan waktu Penelitian .....	31
3.5 Prosedur Penelitian .....	32
3.5.1 Studi Pendahuluan .....	32
3.5.2 Perencanaan .....	32
3.5.3 Pelaksanaan Siklus.....	33
3.5.4 Pengamatan (Observasi) .....	36
3.5.5 Refleksi .....	36
3.6 Kriteria Kesuksesan .....	36



3.7	Instrumen Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Deskripsi Penelitian.....	46
4.1.1	Studi Pendahuluan .....	46
4.1.2	Siklus I .....	49
4.1.2.1	Perencanaan .....	49
4.1.2.2	Pelaksanaan .....	49
4.1.2.3	Observasi .....	53
4.1.2.4	Refleksi .....	54
4.1.3	Siklus II .....	57
4.1.3.1	Perencanaan Siklus II .....	57
4.1.3.2	Pelaksanaan Siklus II.....	58
4.1.3.3	Observasi Siklus II .....	62
4.1.3.4	Refleksi Siklus II .....	63
4.2	Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		
		68
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1	Kesimpulan .....	74
6.2	Saran-saran .....	74
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik .....	76
2. Silabus .....	82
3. RPP Siklus I dan II .....	87
4. Kisi-Kisi soal Try Out .....	134
5. Soal Try Out.....	138
6. Jawaban Soal Try Out.....	150
7. Analisis Item Nomor Butir Soal .....	152
8. Analisis Ganjil-Genap.....	153
9. Analisis Upper Lower .....	154
10. Analisis Tingkat Daya Beda Butir Soal.....	155
11. Analisis Validitas .....	160
12. Analisis Reliabilitas.....	162
13. Soal Ulangan Harian Siklus I.....	164
14. Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian I.....	167
15. Soal Ulangan Harian Silabus I.....	168
16. Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian II .....	170
17. Lembar penilaian portofolio.....	171
18. lembar penilaian proyek.....	173
19. Lembar Observasi Afektif .....	181
20. Lembar Observasi psikomotor .....	184
21. Analisis Evaluasi Kognitif .....	186
22. Hasil Belajar Afektif .....	188

23. Hasil Belajar Psikomotorik.....	189
24. Riwayat Hidup .....	190
25. Surat Keterangan Keaslian Tulisan.....	191
26. Surat Keterangan Penelitian.....	192
27. Daftar Hadir Mahasiswa Seminar .....	193
28. Dokumentasi .....	194

