

**JENIS-JENIS GAYA BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA  
INDONESIA PADA SISWA KELAS VII C SMPN 3 RAMBIPUJI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Fahmi Nur Fawaid**

**NIM 1610221049**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2020**

**JENIS-JENIS GAYA BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA  
INDONESIA PADA SISWA KELAS VII C SMPN 3 RAMBIPUJI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh  
**Fahmi Nur Fawaid**  
**NIM 1610221049**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**2020**

HALAMAN LOGO



## MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(Presiden Ke-3 RI. B.J. Habibie)

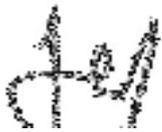


## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fahmi Nur Fawaid ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 4 agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Hanafi, M.Pd.  
NIP. 196708151992031002



Pembimbing II



Agus Milu Susetyo, M.Pd.  
NPK. 1986041811503629

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fahmi Nur Fawaid ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2020

Dewan Penguji,



Dian Merdeka Citraningrum, M.Pd. Ketua  
NIDN. 0717088701



Dr. Hanafi, M.Pd.  
NIP. 196703151992031002

Anggota



Agus Mita Gusetyo, M.Pd.  
NPK. 1986041811503629

Anggota

Mengetahui,

Dekan



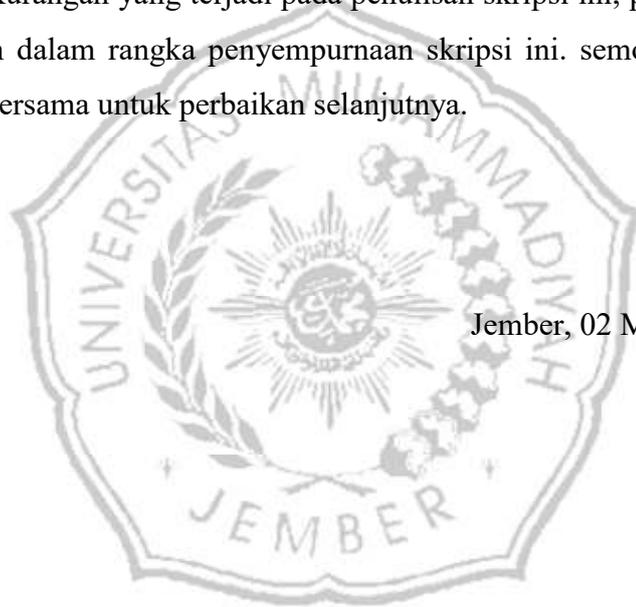
Dr. Kukuh Munandar, M. Kes.  
NIP : 196411141991031003

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Proposal ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Proposal ini berjudul “Jenis-jenis gaya belajar dan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII C SMPN 3 RAMBIPUJI” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan bab III berisi metode penelitian. bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.



Jember, 02 Maret 2020

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

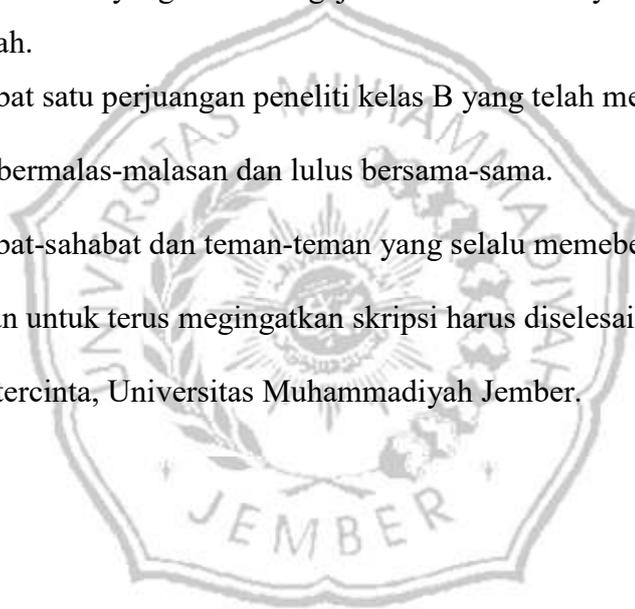
1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Agus Milu Susetyo S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Hanafi, M.Pd dan Agus Milu Susetyo S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kedua orang tua Hosaini dan Siti utiah yang telah memberikan dukungan dan doa.
8. Shinta nur fadila adik kandung yang selalu memberikan semangat.
9. Teman-teman kelas B yang saling mendukung dan memberikan semangat.

Jember, 04 Agustus 2020

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis yakni Bapak Hosaini dan Ibu Siti utiah Tercinta yang selalu memberikan dukungan setiap saat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Adik tercinta Shinta nur fadila yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam proses penelitian.
3. Para guru dan dosen yang telah mengajar dan mendidik saya dari TK sampai bangku kuliah.
4. Semua sahabat satu perjuangan peneliti kelas B yang telah memberi semangat untuk tidak bermalas-malasan dan lulus bersama-sama.
5. Semua sahabat-sahabat dan teman-teman yang selalu memeberikan semangat dan dorongan untuk terus megingatkan skripsi harus diselesaikan.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Fokus Penelitian .....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Asumsi Penelitian.....	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
1.8 Definisi Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Gaya belajar.....	11
2.1.1 Sejarah Gaya Belajar .....	12
2.1.2 Jenis-jenis Gaya Belajar .....	13
2.1.3 Ciri-ciri Gaya Belajar .....	18
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	20
2.2 Prestasi Belajar .....	23
2.2.1 Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	24
2.2.2 Jenis-jenis Penilaian Prestasi Belajar .....	26
2.2.3 Prinsip-prinsip penilaian Prastasi Belajar.....	28
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	30
<b>BAB III METODE PENLITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Data Penelitian .....	32
3.3 Sumber data Penelitian .....	33
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Penganalisisan Data .....	36
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data .....	38

<b>BAB IV HASIL PENLITIAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Jenis-jenis Gaya Belajar .....	40
4.2 Prestasi Belajar .....	41
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
5.1 Jenis-jenis Gaya Belajar .....	44
5.2 Prestasi Belajar .....	46
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
6.1 Kesimpulan.....	51
6.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Skor/nilai jenis-jenis gaya belajar .....	40
4.2 Skor/nilai prestasi belajar siswa .....	42
5.1 Analisi data jenis-jenis gaya belajar.....	44
5.2 Jenis-jenis gaya belajar .....	45
5.3 Analisi data prestasi belajar .....	47
5.4 Prestasi belajar .....	49
5.5 Jenis-jenis gaya belajar dan prestasi belajar siswa.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran Pernyataan Keaslian Tulisan.....	55
2. Lampiran Daftar Riwayat Hidup .....	56
3. Lampiran Matriks Penelitian .....	57
4. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	58
5. Lampiran hasil prestasi belajar siswa.....	59
6. Lampiran hasil angket .....	60



## Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fahmi Nur Fawaid  
NIM : 1610221049  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 23 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan,

  
Fahmi Nur Fawaid  
NIM. 1610221049