

ABSTRAK

Fawaid, Fahmi nur. 2020. *Jenis-jenis Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII C SMPN 3 Rambipuji*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd., (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata kunci: Jenis-jenis gaya belajar, Prestasi belajar.

Gaya belajar adalah sebuah cara belajar yang menjelaskan mengenai bagaimana siswa belajar atau cara yang ditempuh oleh masing-masing siswa untuk berkonsentrasi pada proses, dan penguasaan informasi yang sulit dan baru melalui persepsi yang berbeda. Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal. Namun setiap individu peserta didik tidak hanya belajar dengan kecepatan yang berbeda tetapi juga memproses informasi dengan cara yang berbeda di dalam menguasai suatu materi pembelajaran setiap siswa dalam memahami dan menyerap materi pelajaran berbeda tingkatnya. Ada yang cepat, sedang dan ada pula yang sangat lambat. Hal ini membuat setiap siswa harus menempuh cara yang berbeda untuk bisa memahami sebuah informasi atau pelajaran yang sama.

Sebagian siswa lebih suka guru mengajar dengan cara menuliskan segalanya di papan tulis dengan begitu siswa bisa membaca untuk kemudian mencoba memahaminya. Tetapi, sebagian siswa lain lebih suka guru mengajar dengan cara menyampaikannya secara lisan dan siswa mendengarkan untuk bisa memahaminya. Sementara itu, ada pula siswa yang lebih suka membentuk kelompok kecil untuk mendiskusikan pertanyaan yang menyangkut pelajaran tersebut gaya belajar terbagi menjadi tiga jenis yaitu gaya belajar visual, auditori dan kinestetik banyaknya kegagalan siswa dalam menerima informasi karena ketidaksesuaian gaya mengajar guru dengan gaya belajar siswa yang membuat prestasi belajar siswa menjadi rendah. Dengan demikian, guru dalam mengajar hendaknya memperhatikan perbedaan gaya belajar atau "*learning style*" siswa seperti cara siswa menerima dan merespon materi pelajaran yang diberikan guru kepada siswa gaya belajar yang sesuai adalah kunci keberhasilan bagi seorang siswa dalam belajar.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMPN 3 Rambipuji. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket, dan dokumentasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi (1) jenis-jenis gaya belajar dan (2) prestasi belajar bahasa Indonesia siswa sesuai dengan jenis gaya belajarnya. Adapun waktu yang diperlukan dalam penelitian ini adalah dari bulan maret sampai agustus. Tempat penelitian ini berada di SMPN 3 Rambipuji. Teknik penganalisisan data dalam penelitian ini (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini yang ditemukan oleh peneliti adalah (1) jenis-jenis gaya belajar dari 31 siswa terdapat tiga jenis variasi gaya belajar yang digunakan siswa dalam belajar yaitu gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik hal ini diketahui peneliti dengan cara menyebarkan angket yang berisi pertanyaan-pertanyaan tentang ciri-ciri gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik sehingga peneliti dapat mengetahui gaya belajar apa yang digunakan siswa dalam belajar, (2) prestasi belajar diketahui peneliti dari dokumen hasil belajar ulangan harian Bahasa Indonesia siswa berikutnya hasil tersebut akan di kelompokkan sesuai kategori penilaian sehingga peneliti mendapatkan data tentang prestasi belajar siswa sebagai berikut dari 31 siswa kelas VII C SMPN 3 Rambipuji terdapat 17 siswa memiliki prestasi belajar Bahasa Indonesia dikategorikan sangat tinggi, 13 siswa kategori tinggi, dan 1 siswa kategori sedang

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah (1) jenis-jenis gaya belajar dari 31 siswa kelas VII C SMPN 3 Rambipuji terdapat 12 siswa yang memiliki gaya belajar visual, 6 siswa auditori, dan 13 siswa kinestetik dari ketiga jenis gaya belajar tersebut gaya belajar kinestetik merupakan jenis gaya belajar yang paling dominan yaitu dengan 13 siswa dari 31 siswa kelas VII C SMPN 3 Rambipuji (2) Prestasi belajar dari setiap jenis-jenis gaya belajar pada siswa kelas VII C SMPN 3 Rambipuji yaitu 12 siswa yang memiliki gaya belajar visual terdapat 8 siswa mendapatkan prestasi belajar kategori sangat tinggi dan 4 siswa kategori tinggi, dari 6 siswa yang memiliki gaya belajar auditori terdapat 5 siswa mendapatkan prestasi belajar kategori tinggi dan 1 siswa kategori sedang, dari 13 siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik terdapat 9 siswa mendapatkan prestasi belajar kategori sangat tinggi dan 4 siswa kategori tinggi

