

ABSTRAK

Rofiqi, Muhammad, Deni. Semiotik Dalam Mengkontruksi Konsep Persegi Panjang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Rohmad Wahid Rhomdani., M.Si (2) Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: Penalaran, Semiotik, Kontruksi konsep

Penalaran Semiotik sangat dibutuhkan siswa dalam memahami sebuah konsep matematika khususnya geometri, karena dalam kontruksi konsep geometri banyak mengandung symbol-simbol yang harus dipahami betul. Salah satu konsep geometri yang banyak mengandung symbol adalah bangun datar persegi panjang..

Masalah penelitian ini adalah Semiotik apa saja yang muncul pada hasil pekerjaan siswa saat mengkontruksi konsep persegi panjang. tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui semiotik yang muncul pada saat siswa mengkontruksi konsep bangun datar persegi panjang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di kelas IVC SD AL Baitul Amien Jember. Penelitian ini menggunakan lembar observasi dan hasil pekerjaan siswa dalam mengkontruksi konsep persegi panjang.

Berdasarkan Hasil penelitian yang diperoleh bahwa kegiatan mengidentifikasi objek muncul tanda kon.kegiatan membuat tanda muncul Ikon dan indeks dan sesekali simbol.kegiatan saat menginterpretasi tanda muncul tanda indeks, symbol, dan sesekali ikon.

Kesimpulan penelitian ini adalah disetiap tahap kontruksi konsep, dari tiga tanda yakni ikon, indeks, dan simbol, semua muncul dengan kategori-kategori tertentu.