

**RESEPSI PEMAHAMAN ANAK TERHADAP NILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM FILM KARTUN UPIN DAN IPIN**

(Resepsi Sastra)

SKRIPSI

Oleh

Dita Jasia Utami

NIM 1610221067



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2020

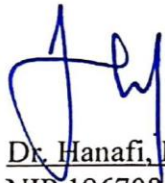
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dita Jasia Utami telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 September 2020

Dewan Penguji,



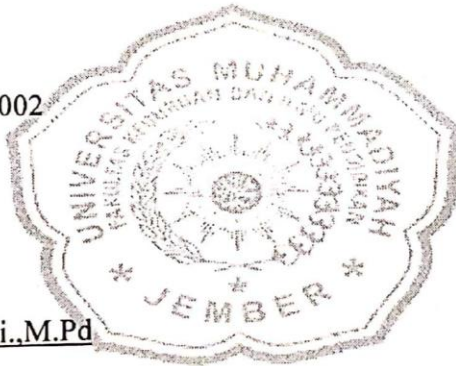
Astri Widyaruli A., MA
NIDN.0710018609



Dr. Hanafi, M.Pd
NIP.196708151992031002



Dr. Ahmad Husin, M.Si., M.Pd
NPK. 0712036704



Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP: 196411141991031003

Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dita Jasia Utami
NIM : 1610221067
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Segala hal yang diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Resepsi Pemahaman Anak Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Terdapat Dalam Film Kartun Upin Dan Ipin”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab VI berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dala rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 04 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.7 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	9
2.2 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	11
2.3 Manfaat Pendidikan Karakter	14
2.4 Pengertian Film Kartun	16
2.5 Kelebihan Film Kartun	16
2.6 Film Kartun Upin-Ipin	17
2.7 Pengertian Resepsi Sastra	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Data Penelitian	24
3.3 Sumber Data	24
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.8 Teknik Pengujian Keabsahan Data	33

BAB IV PAPARAN DATA

4.1 Nilai Pendidikan Karakter Religius Yang Terdapat Dalam Film Kartun Upin Dan Ipin.....	35
4.2 Nilai Pendidikan Karakter Toleransi Yang Terdapat Dalam Film Kartun Upin Dan Ipin.....	42
4.3 Cara Mengaplikasikan Pesan Pendidikan Karakter Yang Terdapat Dalam Film Kartun Upin-Ipin Ke Dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	48

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Nilai Pendidikan Karakter Religius Yang Terdapat Dalam Film Kartun Upin Dan Ipin.....	50
5.1.1 Puasa.....	50
5.1.2 Sholat 5 Waktu.....	52
5.1.3 Melakukan Kebaikan Pada Saat Bulan Ramadhan.....	53
5.1.4 Memohon Ampunan Kepada Allah SWT.....	55
5.2 Nilai Pendidikan Karakter Toleransi Yang Terdapat Dalam Film Kartun Upin Dan Ipin.....	62
5.2.1 Menghargai Perbedaan Antar Sesama.....	62
5.2.2 Menghargai Orang yang Sedang Melaksanakan Ibadah.....	63
5.2.3 Toleransi Dalam Berpuasa.....	64
5.2.4 Saling Memaafkan.....	67
5.3 Cara Mengaplikasikan Pesan Pendidikan Karakter Yang Terdapat Dalam Film Kartun Upin-Ipin Ke Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	72

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	75
6.2 Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	----

LAMPIRAN	81
-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lampiran Pernyataan Keaslian Tulisan.....	82
2. Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	83
3. Lampiran Transkrip Dialog Upin dan Ipin	84
4. Lampiran Korpus Data	90
5. Lampiran Lembar Pengumpulan Data dari Anak-anak Desa Curah Rejo-Cangkring	94

