

**PERAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM MENERAPKAN  
PENDIDIKAN MULTIKULTURAL MA ANNUR KALIBARU**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Siti Hamidah**  
**NIM 1610221050**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONEIA**

**2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Hamidah ini telah Dipertahankan didepan Dewan penguji pada tanggal 04 September 2020

Dewan Penguji,

Dina Merdeka Citraningrum., M.Pd  
NIDN. 0717088701

Ketua

Astri Widyaruli A., MA  
NIDN. 0710018609

Anggota

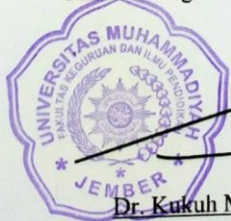
Dr. Ahmad Husin, M.Si., M.Pd  
NIDN. 0712036704


Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.  
NIP. 196411141991031 003

## PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Hamidah  
NIM : 1610221050  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya atau pikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 14 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,



*Siti Hamidah*  
Siti Hamidah  
NIM. 1610221050

## PRAKATA

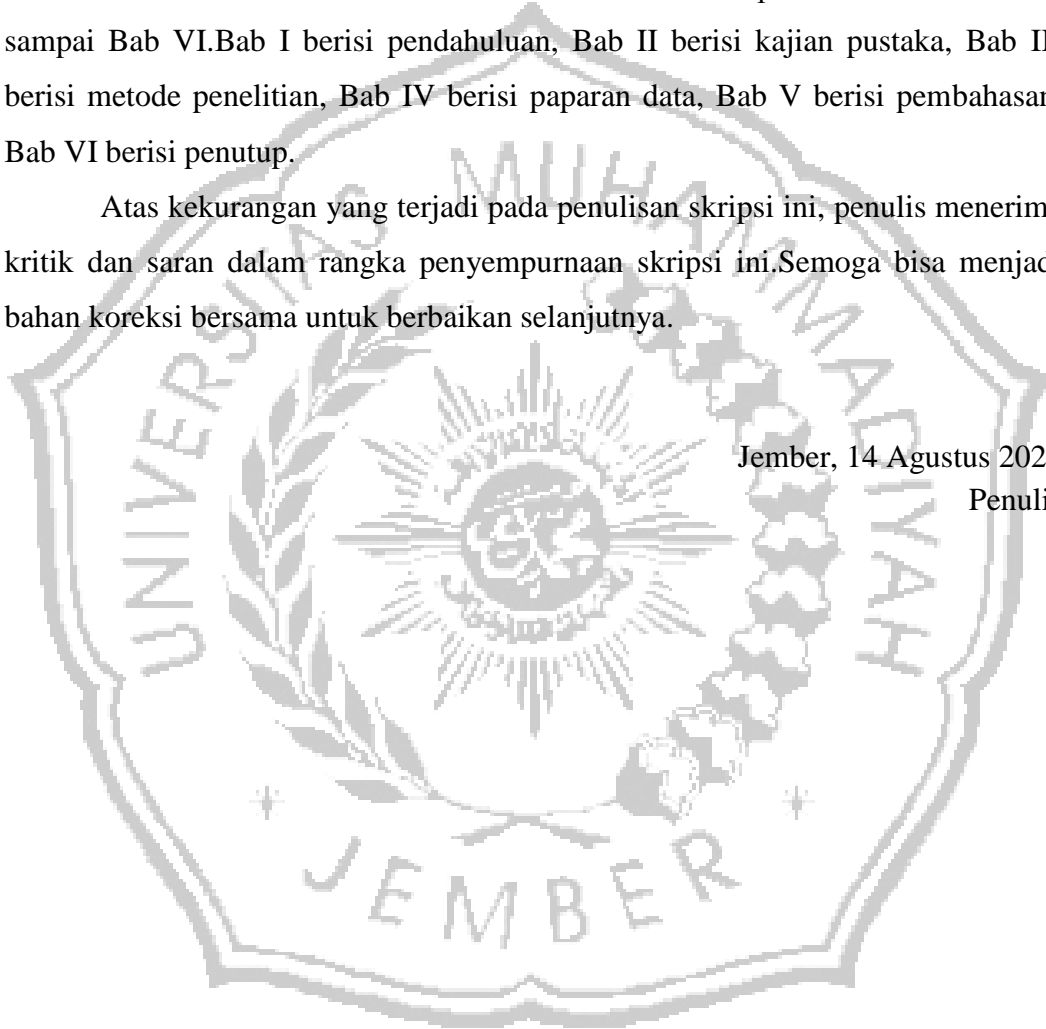
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah.Berkat rahmad-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Bahasa Indonesia Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Di MA Annur Kalibaru”.Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI.Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk berbaikan selanjutnya.

Jember, 14 Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Asumsi Penelitian .....	8
1.6 Ruang Lingkup penelitian.....	9
1.7 Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Guru Bahasa Indonesia .....	11
2.1.1 Pengertian Guru bahasa Indonesia.....	11
2.1.2 Syarat-syarat guru pendidikan bahasa Indonesia.....	12
2.1.3 Kompetensi guru bahasa Indonesia .....	13
2.1.4 peran guru bahasa Indonesia .....	15
2.2. Pendidikan Multikultural .....	16
2.2.1 Pengertian pendidikan.....	16
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan.....	17
2.2.3 Jalur Pendidikan.....	20
2.2.4 Pengertian multikultural.....	21
2.2.5 Sejarah Multikultural .....	23
2.2.6 Multikultural di Indonesia.....	25
2.2.7 Penyebab terjadinya masyarakat multikultural.....	26
2.2.8 Tujuan pendidikan multikultural.....	27
2.3. Peran Guru bahasa Indonesia dalam pendidikan multikultural.....	28
2.4. Pembelajaran bahasa Indonesia.....	29

2.5.Multikultural dalam pembelajaran di MA Annur kalibaru .....	31
---	----

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Data Penelitian .....	33
3.3 Sumber Data.....	34
3.4 Lokasu Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Instrumen Penelitian .....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.8 TeknikPengujian Kesahihan Data.....	41

### BAB IV PAPARAN DATA

4.1 Temuan Umum .....	42
4.1.1 Identitas sekolah.....	42
4.1.2 Visi dan misi sekolah.....	43
4.1.3 Keadaan guru di MA Annur Kalibaru .....	43
4.1.4 Keadaan siswa di MA Annur Kalibaru .....	45
4.1.5 Keadaan sarana dan prasarana di MA Annur Kalibaru .....	45
4.2 Temuan Husus .....	46
4.2.1 Upaya guru bahasa Indonesia dalam menerapkan pendidikan multikultural di MA Annur Kalibaru .....	46
4.2.2 Pentingnya guru bahasa Indonesia dalam menerapkan pendidikan multikultural di MA Annur Kalibaru.....	51
4.2.3 Faktor penghambat dan pendukung guru bahasa Indonesia dalam menerapkan pendidikan multikultral di MA Annur Kalibaru .....	53

### BAB V PEMBAHASAN

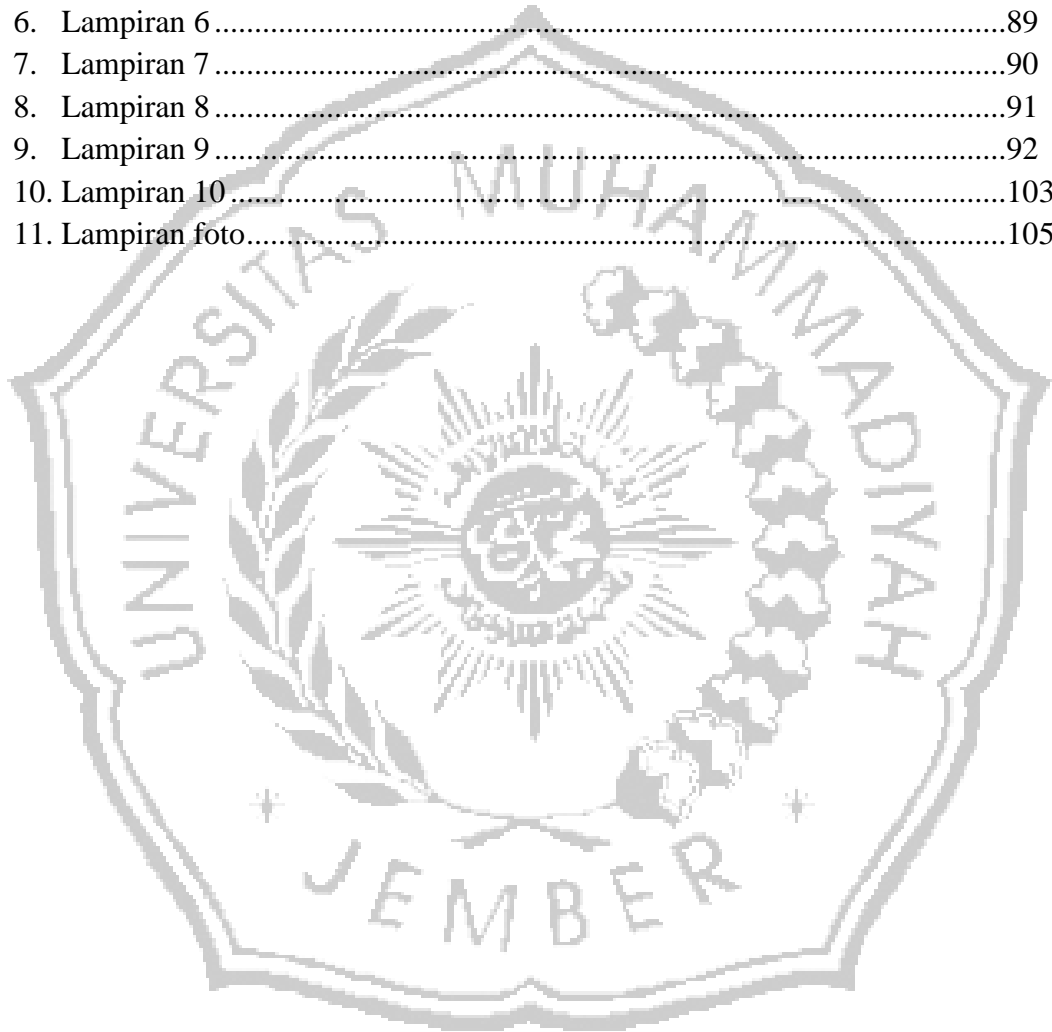
5.1.Upaya guru bahasa Indonesia dalam menerapkan pendidikan multikultural di MA Annur Kalibaru .....	58
5.1.1 metode kontribusi dan teladan yang baik.....	58
5.1.2 pembelajaran dikelas .....	61
5.1.3 pada saat upacara bendera.....	64
5.2.Pentingnya guru bahasa Indonesia dalam menerapkan pendidikan multikultural di MA Annur Kalibaru .....	66
5.3.Faktor penghambat dan pendukung guru bahasa Indonesia dalam menerapkan pendidikan multikultral di MA Annur Kalibaru.....	69
5.3.1 faktor penghambat.....	69
5.3.2 faktor pendukung .....	72

BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan .....	76
6.2 Saran .....	77
DAFTAR RUJUKAN .....	78
LAMPIRAN .....	82
PERNYATAAN KESAHIHAN DATA .....	108
RIWAYAT HIDUP .....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1 .....	83
2. Lampiran 2 .....	84
3. Lampiran 3 .....	86
4. Lampiran 4 .....	87
5. Lampiran 5 .....	88
6. Lampiran 6 .....	89
7. Lampiran 7 .....	90
8. Lampiran 8 .....	91
9. Lampiran 9 .....	92
10. Lampiran 10 .....	103
11. Lampiran foto .....	105





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. tabel 4.1. jumlah guru-guru di MA Annur Kalibaru.....	44
2. tabel 4.2. jumlah siswa MA Annur Kalibaru .....	45
3. tabel 4.3. sarana dan prasarana MA Annur Kalibaru.....	45

