

ABSTRAK

Hamidah, Siti. Peran Guru Bahasa Indonesia Dalam menerapkan Pendidikan Multikultural, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Ibu Astri Widyaruli A.,MA dan Bapak Dr.Ahmad Husin.,M.Si.,M.Pd

Kata Kunci: Guru, Pendidikan, Bahasa Indonesia, Multikultural

Keberagaman yang ada di Indonesia banyak menimbulkan kesalah pahaman pada masyarakat tertentu yang tidak mengerti tentang multikultural. Peran guru bahasa Indonesia sangat diharapkan untuk menerapkan pendidikan tersebut dalam pendidikan.

Masalah penelitian ini adalah Bagaimana upaya guru bahasa Indonesia dalam menerapkan pendidikan multikultural di MA Anuur Kalibaru, mengapa guru bahasa Indonesia harus menerapkan pendidikan multikultural di MA Annur Kalibaru, dan apa faktor penghambat dan pendukung guru bahasa Indonesia dalam menerapkan pendidikan multikultural di MA Annur Kalibaru.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di MA Annur Kalibaru. Penelitian ini menggunakan lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi

Berdasarkan Hasil penelitian yang diperoleh bahwa upaya guru dalam menerapkan adalah menggunakan metode teladan, pembelajaran dikelas, dan saat upacara bendera. Sangat penting bagi guru bahasa Indonesia dalam menerapkan pendidikan multikultural, karena untuk menjaga dari kesalahpahaman antar perbedaan khususnya pada ragam bahasa. Faktor penghambatnya adalah kurang dukungan orang tua dan masih terbiasa menggunakan bahasa daerah, faktor pendukungnya adalah kematangan dari peserta didik dan dukungan dari pihak sekolah.