

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyantari, A. I., Romadhona, N., Nuripah, G., Susanti, Y., & Respati, T. (2019). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*.
<https://doi.org/10.29313/jiks.v1i1.4213>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Journal of Early Childhood Education*.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.40>
- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2012). No Title. In perpustakaan Nasional: Katalog dalam terbitan (KTD) (Ed.), *psikologi keperawatan* (2nd ed., pp. 27–50). PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Saputro, H., & Talan, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*.
<https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*.
<https://doi.org/10.21274/dinamika/2017.17.2.315-330>
- Desiningrum, D. R., Indriana, Y., & Siswati. (2017). Intensi Penggunaan Gadget dan Kecerdasan Emosional pada Remaja Awal. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Imron, R. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*. <https://doi.org/10.26630/jkep.v13i2.922>
- Maisya, I., & Susilowati, A. (2017). PERAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN TERHADAP PSIKOSOSIAL IBU USIA REMAJA. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*. <https://doi.org/10.22435/kespro.v8i2.8013.163-173>
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Saputro, H., & Talan, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*.
<https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>
- Setianingsih, S. (2018). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DAPAT MENINGKATAN RESIKO GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS. *Gaster*.

<https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>

Hidayat, A. A. A. (2014). Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data. In *Salemba Medika*. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000001212>

Nursalam. (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan :Pendekatan Praktis. In *Salemba Medika*. https://doi.org/10.1007/0-387-36274-6_24

Desiningrum, D. R., Indriana, Y., & Siswati. (2017). Intensi Penggunaan Gadget dan Kecerdasan Emosional pada Remaja Awal. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.

