

**PENERAPAN METODE MANHAJI DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI AL-QURAN KELAS X AK 2
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 GENTENG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh
Abdur Rohim
1410911031**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019



The logo of Universitas Muhammadiyah Jember is a shield-shaped emblem. It features a central sunburst with rays emanating from a central point. The sunburst is surrounded by a circular border containing the text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' at the top and 'JEMBER' at the bottom. The shield is flanked by two olive branches. The entire logo is rendered in a light gray color.

MOTTO

*Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi
manusia lainnya*

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani, Ath- Daruqutni)

HALAMAN PERSETUJUAN

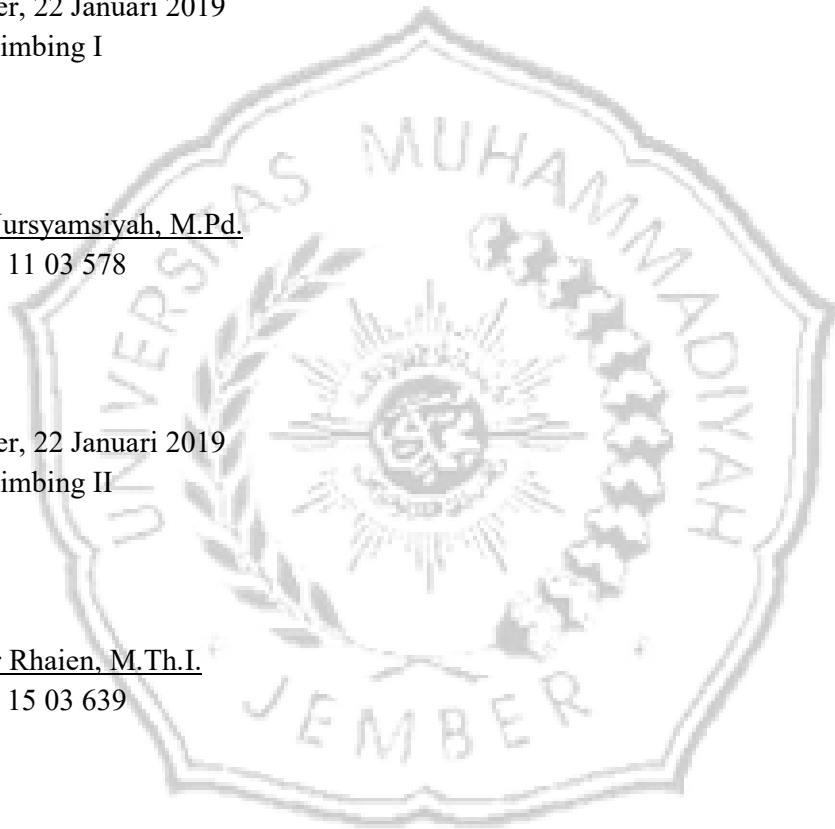
Skripsi oleh Abdur Rohim ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 22 Januari 2019
Pembimbing I

Siti Nursyamsiyah, M.Pd.
NPK. 11 03 578

Jember, 22 Januari 2019
Pembimbing II

Ainur Rhaien, M.Th.I.
NPK. 15 03 639



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Abdur Rohim ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Januari 2019

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd.I.
NPK. 10 11 600

Ketua

Siti Nursyamsiyah, M.Pd.
NPK. 11 03 578

Anggota

Ainur Rhaien, M.Th.I.
NPK. 15 03 639

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si.
NIP. 196601041991011001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Manhaji Dalam Meningkatkan Pemahaman Al-Quran Kelas X Ak 2 Di SMK Muhammadiyah 1 Genteng” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 22 Januari 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Hazmi, DESS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Drs. Kahar Haerah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Siti Nursyamsiyah, M.Pd., dan Bapak Ainur Rhaien, M.Th.I., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Bapak Taslim, S.Ag. selaku kepala SMK Muhammadiyah 1 Genteng

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 22 Januari 2019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan sangat terhormat saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu saya yang setiap hari bahkan setiap detik mendoakan saya dengan dukungan penuh.
2. Istri saya yang secara moril maupun materiel memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang.
3. Putra-putri saya yang senantiasa memacu motivasi saya dengan candaan dan senyum manisnya.
4. Keluarga saya yang memberikan dukungan dengan penuh doa.
5. Kepada guru yang sangat berperan penting dalam pembentukan pribadi saya menuju arah yang lebih baik.
6. Dosen kampus yang senantiasa memberikan yang terbaik terhadap pemaparan ilmu.
7. Semua teman-teman angkatan yang senantiasa memberikan inspirasi, dan terimakasih telah memberikan diskusi yang baik ketika didalam kelas.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Metode Pembelajaran <i>Manhaji</i>	10
2.1.1.1 Pengertian Metode <i>Manhaji</i>	10
2.1.1.2 Unsu-Unsur Metode <i>Manhaji</i>	12
2.1.1.3 Hal-hal Yang Perlu Disiapkan Oleh Guru Sebelum Menerakan Metode <i>Manhaji</i>	14
2.1.1.4 Penerapan Metode <i>Manhaji</i>	15
2.1.1.5 Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Manhaji</i>	17
2.1.2 Pemahaman materi Al-Quran	18
2.1.2.1 Pemahaman	18
2.1.2.2 Materi Al-Quran	19
2.1.3 Hubungan Metode <i>Manhaji</i>	

Dengan Pemahaman materi Al-Quran.....	20
2.2 Hipotesis Tindakan	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	24
3.4 Lokasi Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.5.1 Studi Pendahuluan (<i>Preliminry Study</i>)	26
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>)	27
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	28
3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>)	30
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	31
3.6 Kriteria Kesuksesan	32
3.7 Instrumen Penelitian	33
3.7.1 Evaluasi/Test.....	33
3.7.2 Kreteria Penilaian.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Setting Penelitian	37
4.1.1 Studi Pendahuluan	37
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	40
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	40
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	42
4.2.2.1 Kegiatan Pendahuluan	42
4.2.2.2 Kegatan Inti	43
4.2.2.3 Kegiatan Penutup	45
4.2.3 Pengamatan Tindakan Siklus I	46
4.2.4 Hasil Tindakan Siklus I	46
4.2.5 Refleksi Tindakan Siklus I	50
4.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	52
4.3.1 Perencanaan Perbaikan Tindakan Siklus II	52
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	54
4.3.2.1 Kegiatan Pendahuluan	55
4.3.2.2 Kegatan Inti	55
4.3.2.3 Kegiatan Penutup	58
4.3.3 Observasi Tindakan Siklus II	59
4.3.4 Hasil Tindakan Siklus II	59
4.3.5 Refleksi Tindakan Siklus II.....	62

BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan	65
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	68
6.2 Saran-Saran	69
DAFTAR RUJUKAN	70

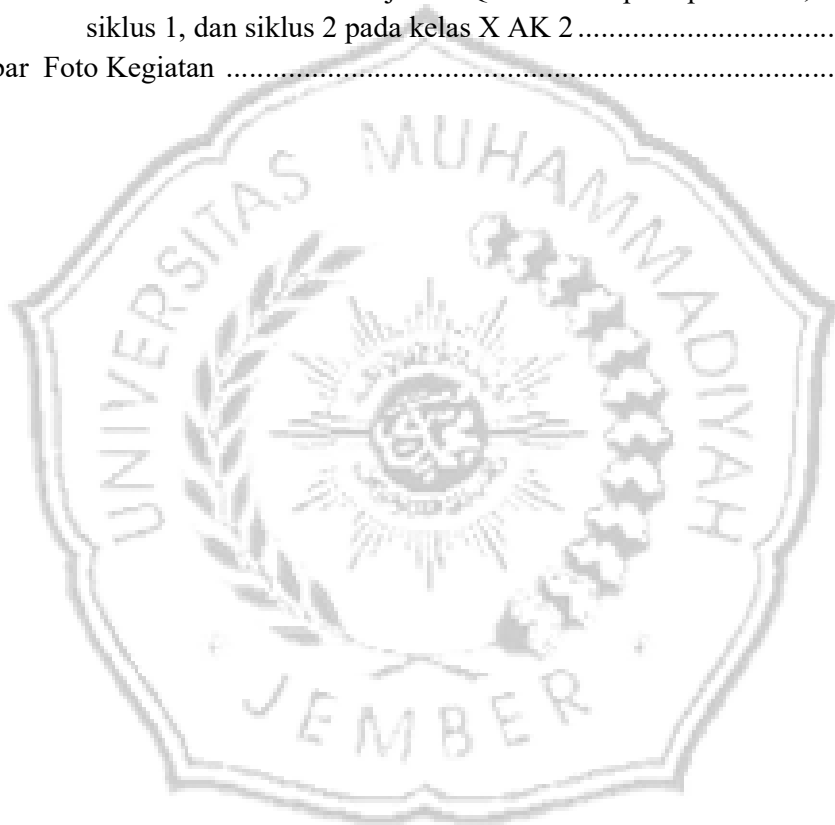


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 klasifikasi hasil evaluasi belajar siswa	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal pra siklus tes tulis	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal siklus 1 tes tulis	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal siklus 2 tes tulis	36
Tabel 4.1 Hasil evaluasi belajar siswa sebelum pelaksanaan tindakan/ Pra siklus.....	37
Tabel 4.2 Daftar nilai pra siklus	38
Tabel 4.3 langkah-langkah dalam pelaksanaan metode manhaji siklus 1	45
Tabel 4.4 Data hasil evaluasi belajar Al-Quran siswa kelas X AK 2 siklus 1	47
Tabel 4.5 Daftar nilai siklus 1	48
Tabel 4.6 Langkah-langkah dalam pelaksanaan metode manhaji siklus 2	57
Tabel 4.7 Data hasil evaluasi belajar Al-Quran siswa kelas X AK 2 siklus 2	59
Tabel 4.8 Daftar nilai siklus 2	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 Grafik hasil evaluasi belajar Al-Quran siswa pada pra siklus, siklus 1, dan siklus 2 pada kelas X AK 2	23
Gambar Foto Kegiatan	87



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Penelitian.....	71
2. Silabus.....	73
3. Daftar Siswa Kelas X AK2	74
4. Daftar Hadir Siswa Kelas X Ak 2 Pra Siklus.....	75
5. Daftar Hadir Siswa Kelas X Ak 2 Siklus 1	76
6. Daftar Hadir Siswa Kelas X Ak 2 Siklus 2.....	77
7. Jurnal Penelitian Kelas X AK2	78
8. Dokumentasi penelitian	79
9. Surat Keterangan Penelitian	87
10. Daftar Hadir Proposal Skripsi	88
11. Pernyataan Keaslian Tulisan	92
12. Riwayat Hidup	93



