

## ABSTRAK

Rohim, Abdur. 2019. *Penerapan Metode Manhaji Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Al-Quran Kelas X Ak 2 Di Smk Muhammadiyah 1 Genteng*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Ainur Rhaien, M.Th.I

**Kata Kunci** : *Metode Manhaji*, meningkatkan pemahaman siswa pada Al-Quran

*Metode Manhaji* digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi Al-Quran, karena *Metode Manhaji* adalah sebuah metode pembelajaran untuk memahami Al-Quran dengan cara mengartikan arti perkata dalam sebuah ayat dengan mudah, dan dilaksanakan dengan berulang-ulang. Dan dengan metode manhaji siswa mampu memahami arti perkata dan mampu memahami arti dalam satu kalimat atau ayat.

Masalah penelitian pada skripsi ini yang ingin dicapai adalah bagaimana cara meningkatkan pemahaman materi Al-Quran pada siswa kelas X AK2 melalui metode *manhaji* di SMK Muhammadiyah 1 Genteng.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman siswa pada materi Al-Quran melalui metode *manhaji*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan 23 Oktober sampai 13 November 2018, pada siswa kelas X AK2 SMK Muhammadiyah 1 Genteng Tahun Pelajaran 2018-2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dan instrument dalam pengumpulan data yang digunakan adalah melalui tes tulis. Data yang dikumpulkan merupakan hasil tes tulis peserta didik pada saat pembelajaran dilaksanakan.

Pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa metode *manhaji* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada materi Al-Quran, secara klasikal dari total 30 siswa, 25 siswa meningkat kemampuan pemahaman siswa pada materi Al-Quran dan 5 siswa lainnya masih kurang mampu. Dari perhitungan data yang diperoleh adalah 83,3% siswa meningkat kemampuan pemahamn siswa pada materi Al-Quran. Dapat disimpulkan bahwa metode *Manhaji* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada materi Al-Quran di kelas X AK2 SMK Muhammadiyah 1 Genteng tahun pelajaran 2018-2019.

## ABSTRACT

Rohim, Abdur. 2019. *Implementation Manhaji Method to Improve the Understanding skill of Holy Quran subject at grade X Ak 2 in SMK Muhammadiyah 1 Genteng*. Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (1)Siti Nursyamsiyah, M.Pd. (2)Ainur Rhaein, M.Th.I.

**Keywords** *Manhaji* Methods, improve students' understanding of the Al-Quran

*Manhaji* Method is used to improve the understanding of students about the Holy Quran subject, because *manhaji* method is a method of learning to understand the Quran by interpreting the meaning of words in a verse easily by repeating words. By using this method students are be able to understand the meaning in one sentence or verse.

The problem of research that have to be achieved is how to improve the understanding skill of Holy Quran subject in grade X of AK 2 through the *manhaji* method at SMK Muhammadiyah 1 Genteng.

The purpose of this research is improving of student's understanding skill in Holy Quran subject by using the *manhaji* method. This research was conducted from October 23 to November 13 2018, in class X AK2 of SMK Muhammadiyah 1 Genteng in school year 2018-2019.

This was a class action study. The instruments in data collection that was used written test. The collected data was the result of written test of students during the learning.

The result showed that *manhaji* method can improve student's understanding skill in Holy Quran subject, classically total of 30 students, 25 students had improvement understanding skill in Holy Quran subject, and the other didn't have progression. These meant 83.3% students had improvitation. The conclusion was *Manhaji* Method can improve the understanding skill in Holy Quran subject in grade X of AK2 SMK Muhammadiyah 1 Genteng school year 2018-2019.

الرحيم, عبد ٢٠١٨. تطبيق طريقة المنهجي في تزويد مهارة التفهيم لمادة القرآن الكريم لطلاب السنة العاشرة مدرسة مهنية المحمدية 1 جنتنج. أطروحة, برنامج دراسة الدين الإسلامي , كلية الإسلام , جامعة المحمدية جيمبر. مستشار (١) ستي نور سمشية, الماجستير (٢) عين الراعي, الماجستير.

### كلمات البحث: طريقة منهجي, تزويد مهارة التفهيم

يتم استخدام طريقة المنهجي لتزويد فهم الطلاب حول مادة القرآن الكريم, لأنها هي طريقة للتعليم فهم القرآن بتفسير معنى الكلمات في الآية بتكرير الكلمات.

إن مشكلة البحث التي يجب تحقيقها هي كيفية تزويد مهارة التفهيم القرآن الكريم لطلاب السنة العاشرة مدرسة مهنية المحمدية 1 جنتنج.

الغرض من هذا البحث هو تزويد مهارة التفهيم القرآن الكريم باستخدام طريقة المنهجي. تم إجراء هذا البحث في الفترة ٢٣ أكتوبر إلى ١٣ نوفمبر ٢٠١٨ , في الفصل العاشر مدرسة مهنية المحمدية 1 لعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

نوع البحث المستخدم هو الأبحاث الإجرائية في الفصول الدراسية , والأدوات الموجودة في جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة, وهي الملاحظة البيانات التي تم جمعها هي نتائج ملاحظة الطلاب عندما التعلم.

في نتائج البحث الذي أجراه الباحث , يمكن الاستنتاج أن طريقة المنهجي يزيد مهارات التفهيم القرآن الكريم, كلاسيكياً من إجمالي ٠٣ طالباً , ويزيد ٢٥ طالباً من مهارات التفهيم لطلاب في مادة القرآن , ولا يزال ٥ طلاب دافعهم. من حساب البيانات التي تم الحصول عليها هو ٣,٣, ٨,٨٪ من الطلاب زيادة القدرة على فهم الطلاب في مادة القرآن. يمكن الاستنتاج أن طريقة المنهجي يمكن أن تزيد مهارات التفهيم الطلاب في مادة القرآن في السنة العاشرة مدرسة مهنية 2 من المحمدية 1 مدرسة جيتينج لعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.