

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KURIKULUM 2013 DI
SMPN 1 TEMPUREJO**

PROPOSAL SKRIPSI

Oleh
Claudia Kunia Putri
1610221015



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA**

2020

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KURIKULUM 2013 DI
SMPN 1 TEMPUREJO**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA**

2020

HALAMAN LOGO



HALAMAN MOTTO

“Menegur jangan sampai menghina, mendidik jangan sampai memaki, meminta jangan sampai memaksa, memberi jangan sampai mengungkit.”



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Claudia Kurnia Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

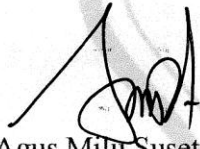
Jember, 25 Agustus 2020

Pembimbing I

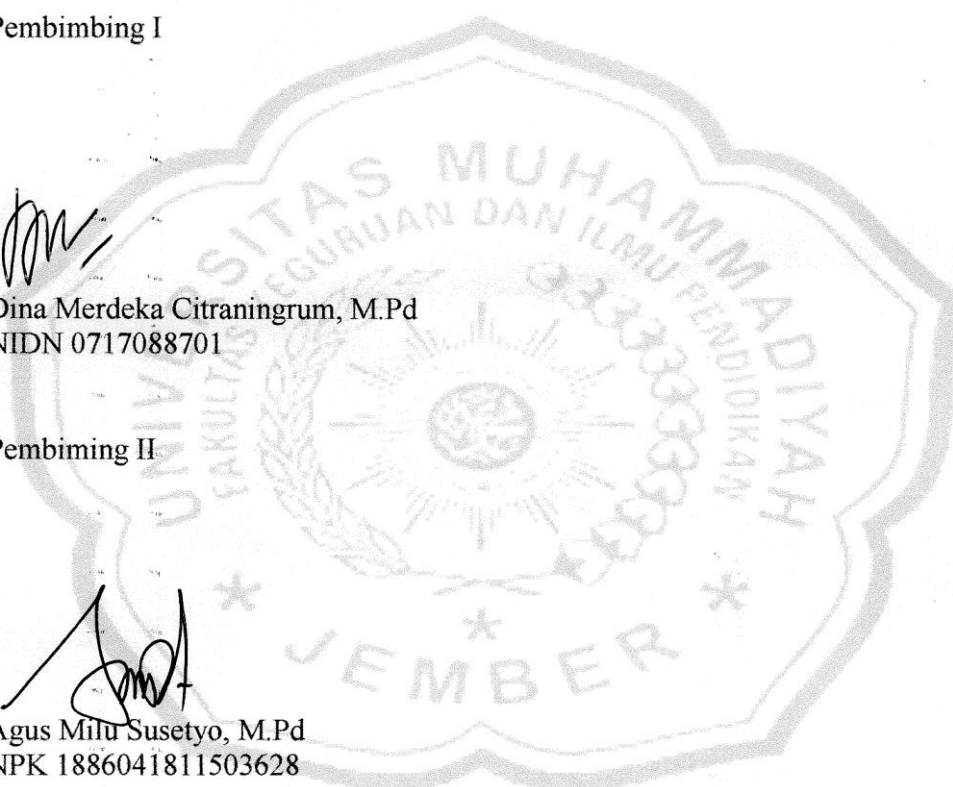


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN 0717088701

Pembimbing II



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK 1886041811503628



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Claudia Kurnia Putri ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Agustus 2020

Dewan Penguji,



Astri Widyaruli Anggraeni, MA.
NPK 1110646

Ketua



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN 0717088701

Anggota



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK 1886041811503628


Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NPK 196411141991031003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Proposal skripsi ini berjudul “*Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 di SMPN 1 Tempurejo*” dengan memuat bab I sampai bab III. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan proposal skripsi ini, peneliti menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan proposal skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 25 Agustus 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMKASIH

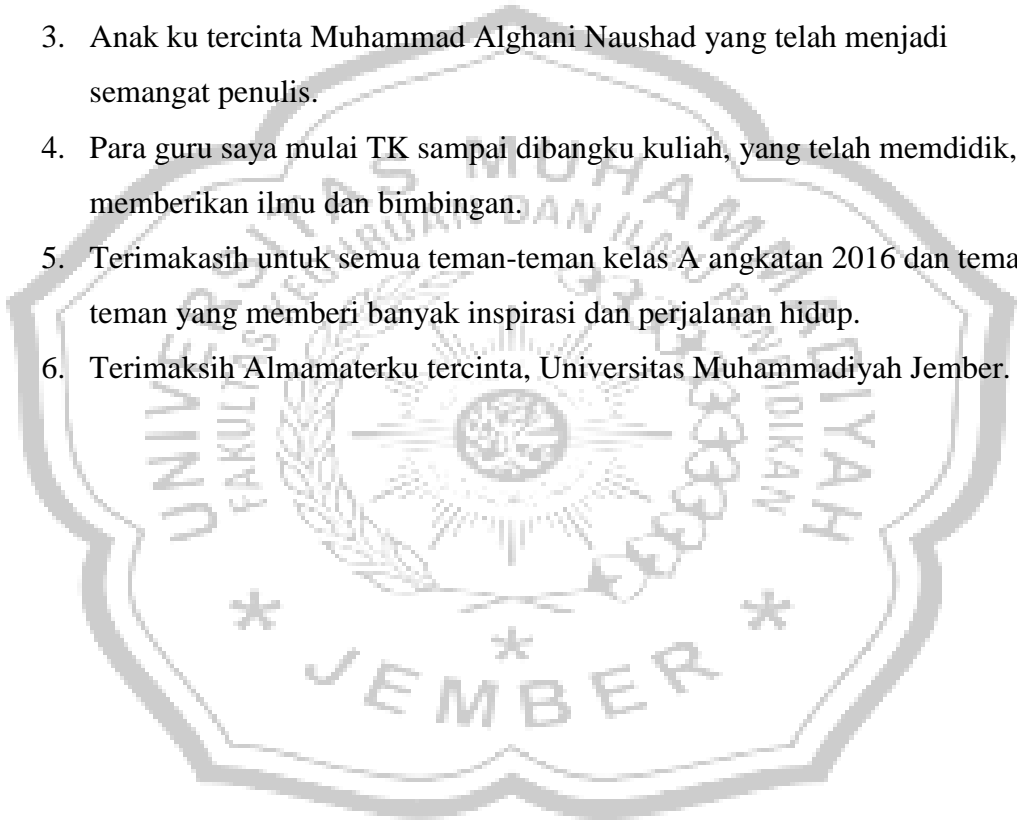
Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya proposal skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas seala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Agus Milu Susetyo, M.Pd ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dina Merdeka Citraningrum M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Agus Milu Susetyo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Proposal skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak Asmu'i dan Ibu Ustilah tercinta selaku orang tua yang telah membesarkan penulis, memberikan banyak hal dalam mendidik dan dorongan untuk memotivasi penulis selama ini.
2. Suami tercinta Muhammad Lutfi yang telah memberikan motivasi dan menemani perjalanan penulis selama duduk dibangku kuliah.
3. Anak ku tercinta Muhammad Alghani Naushad yang telah menjadi semangat penulis.
4. Para guru saya mulai TK sampai dibangku kuliah, yang telah mendidik, memberikan ilmu dan bimbingan.
5. Terimakasih untuk semua teman-teman kelas A angkatan 2016 dan teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan perjalanan hidup.
6. Terimakasih Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
HALAMAN Logo	iii
HALAMAN Motto	iv
HALAMAN Persetujuan.....	v
HALAMAN Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Ungkapan Terimakasih.....	viii
Persembahan	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Masalah penelitian.....	8
1.3 Fokus penelitian	8
1.4 Tujuan penelitian.....	9
1.5 Manfaat penelitian.....	9
1.6 Asumsi penelitian.....	10
1.7 Ruang lingkup penelitian	11
1.8 Definisi istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakika kurikulum	13
2.2 Prinsip pembelajaran kurikulum.....	14
2.3 Hakikat guru.....	15
2.4 Mengorganisasikan pembelajaran.....	16
2.5 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kurikulum 2013.....	20
2.6 Melaksanakan pembelajaran pembentukan kompetensi dan karakter	21
2.7 Langkah-langkah pembelajaran dalam RPP kurikulum 2013	30
2.8 Pengertian bahan ajar	33
2.9 Isi kurikulum / bahan ajar	34
2.9.1 Menentukan isi materi	34
2.9.2 Prinsip-prinsip materi ajar	35
2.9.3 Kriteria memilih isi materi	35
2.10 Ruang lingkup sumber belajar	36
2.11 Pemanfaatan sumber belajar	37
2.12 Memilih sumber bahan ajar.....	39
2.12.1 Sumber bahan ajar.....	39
2.12.2 Lember kerja siswa (LKS)	39

2.12.3 Tujuan lembar kerja siswa (LKS)	40
2.12.4 Peran LKS dalam proses pembelajaran.....	41
2.13 Pengertian media pembelajaran	41
2.14 Manfaat media pembelajaran	42
2.15 Fungsi media pembelajaran	43
2.16 Jenis-jenis media pembelajaran	44
2.17 Tujuan media pembelajaran	45
2.18 Pengembangan media pembelajaran.....	46
2.19 Dasar pertimbangan dalam pemilihan media.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian	49
3.2 Data penelitian	50
3.3 Sumber data penelitian	51
3.4 Lokasi dan waktu penelitian.....	51
3.5 Teknik pengumpulan data	52
3.6 Instrumen pengumpulan data	53
3.7 Teknik analisis data	58
3.8 Teknik pengujian kesahihan data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Langkah-langkah pembelajaran	62
4.2 Sumber belajar.....	70
4.3 Media pembelajaran	76
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Langkah-langkah pembelajaran	83
5.2 Sumber belajar.....	90
5.3 Media pembelajaran	95
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	100
6.2 Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel observasi awal.....	55
3.2 Tabel wawancara pada guru bahasa Indonesia di SMPN 1 Tempurejo.....	55
3.3 Tabel wawancara pada peserta didik di SMPN 1 Tempurejo.....	57
3.4 Tabel dokumentasi.....	58
4.1.1 Tabel jawaban wawancara dengan guru mengenai langkah-langkah pembelajaran.....	63
4.1.2 Tabel jawaban wawancara dengan siswa mengenai langkah-langkah pemelajaran.....	66
4.1.3 Tabel dokumentasi langkah-langkah pembelajaran.....	69
4.2.1 Tabel jawaban wawancara dengan guru mengenai sumber belajar ...	70
4.2.2 Tabel jawaban wawancara dengan siswa mengenai sumber belajar..	73
4.2.3 Tabel dokumentasi sumber belajar.....	75
4.3.1 Tabel jawaban wawancara dengan guru mengenai media pembelajaran.....	76
4.3.2 Tabel jawaban wawancara dengan siswa mengenai media pembelajaran.....	80
4.3.3 Tabel dokumentasi media pembelajaran.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema 1. Langkah-langkah perencanaan pengembangan media pembelajaran	47
5.1 Gambar langkah-langkah pembelajaran.....	86
5.2 Gambar buku paket guru.....	92
5.3 Gambar buku paket siswa	92
5.4 Gambar buku pendamping atau buku LKS.....	92
5.5 Gambar audio.....	97
5.6 Gambar visual	97



LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	107
2. Surat Pengantar Penelitian	110
3. Observasi awal	111
4. Lembar wawancara dengan siswa secara online melalui google forms dan absen siswa yang mengikuti wawancara.....	112
5. Lembar wawancara dengan guru melalui hasil rekaman	119
6. RPP Bahasa Indonesia	126
7. Sumber belajar	154
8. Media pembelajaran	156
9. Pesan Whatsapp dengan guru dan siswa.....	157
10. Pernyataan keaslian tulisan	158
11. Riwayat hidup	159

