

ABSTRAK

Claudia, Kurnia P. 2020. *Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 di SMPN 1 Tempurejo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran, Kurikulum 2013

Perubahan atau pengembangan kurikulum menunjukkan bahwa sistem pendidikan itu dinamis. Jika sistem pendidikan tidak ingin terjebak dalam stagnasi, semangat perubahan perlu terus dilakukan dan merupakan suatu keniscayaan. Guru adalah faktor penting dalam perubahan kurikulum, karna guru dituntut untuk menjadi guru profesional pada kurikulum 2013. Guru juga harus menguasai kompetensi profesionalisme guru.

Pemasalahan yang muncul dari latar belakang (1) bagaimana langkah-langkah pembelajaran Bahasa Indonesia pada kurikulum 2013 di SMPN 1 Tempurejo, (2) bagaimana sumber belajar yang digunakan pada kurikulum 2013 di SMPN 1 Tempurejo, dan (3) bagaimana media pembelajaran yang digunakan pada kurikulum 2013 di SMPN 1 Tempurejo. Tujuan peneliti adalah untuk mendeskripsikan tentang pembelajaran bahasa Indonesia pada kurikulum 2013.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Menggunakan penelitian kualitatif karna data-data yang diperoleh adalah data berupa bentuk kata-kata, gambar dan hasil analisis. Tempat penelitian di SMPN 1 Tempurejo, pada tanggal 9 Maret 2020. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi awal, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa lembar observasi awal, lembar wawancara dan lembar dokumentasi. Data dalam penelitian dianalisis dengan klasifikasi data yaitu reduksi, penyajian data, dan verifikasi data. Teknik pengujian kesahihan data menggunakan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah deskripsi tentang pembelajaran bahasa Indonesia pada kurikulum 2013. Pembelajaran tersebut meliputi langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar, dan media pembelajaran. kegiatan langkah-langkah pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Sumberbelajar yang digunakan oleh guru adalah buku paket dan buku pendamping atau buku LKS. Media pembelajaran yang digunakan adalah media visual dan audio dikarenakan lokasi yang berada diwilayah pinggiran, sehingga pembelajaran yang dimiliki terbatas. Setiap pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Hal ini dapat diketahui dari hasil wawancara dan dokumentasi berupa RPP.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Indonesia sudah terlaksana sesuai dengan kurikulum 2013. Hal ini dikarenakan langkah-langkah pembelajaran yang diterapkan oleh guru saat proses pembelajaran, sumber belajar yang digunakan, dan media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran.