

**DESKRIPTIF METODE MENGAJAR MATA PELAJARAN ISLAM
KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA)
DI SMK MUHAMMADIYAH 4 GLENMORE
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Oleh:
ABD. Halim
NIM 1410911030



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

**DESKRIPTIF METODE MENGAJAR MATA PELAJARAN ISLAM
KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA)
DI SMK MUHAMMADIYAH 4 GLENMORE
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
ABD. Halim
NIM 1410911030**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh ABD. Halim ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

Jember, 22 Januari 2019

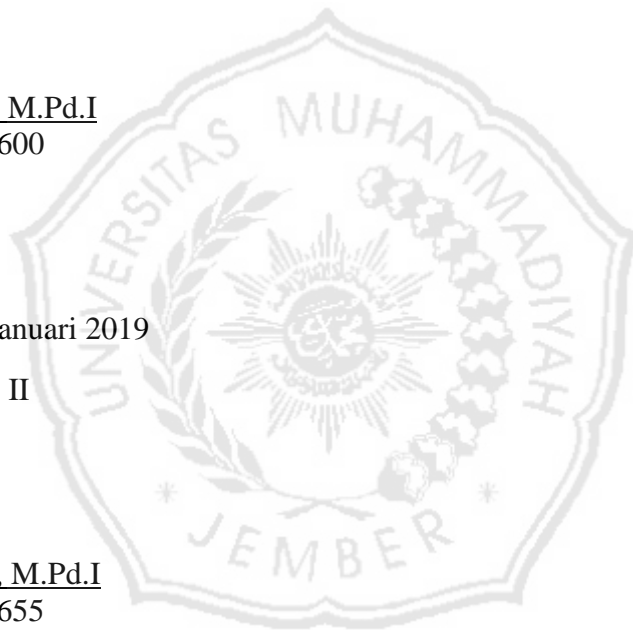
Pembimbing I

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 10 11 600

Jember, 22 Januari 2019

Pembimbing II

Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 15 09 655



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh ABD. Halim ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 29 Januari 2019

Dewan Penguji,

Siti Nursyamsiyah, M.Pd.
NPK. 11 03 578

Ketua

Sofyan Rofi, M.Pd.I.
NPK. 0705078402

Anggota

Hairul Huda, M.Pd.I.
NPK. 15 09 655

Anggota



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah M,Si
NIP. 196601041991011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkah, karunia dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikutinya hingga hari akhir.

Penulisan skripsi yang berjudul **“Metode Mengajar Mata Pelajaran Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore”** ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga untuk segala bimbingan dan dorongannya. Semoga senantiasa menjadi amal sholeh yang di ridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belumlah sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran maupun kritik yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Januari 2019

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Kepada Allah SWT, karya tulis ini sebagai bukti, bakti, cinta, kasih dan sayang, kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Mat. Amlu, Alm dan Ibunda Dayu Aisyah, Alm tercinta yang selalu menjadi inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Isteri dan anak – anakku tercinta yang telah sabar mendampingi, memberikan dorongan dan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Almamaterku sebagai tempat menuntut ilmu.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi, rekan - rekan Prodi PAI angkatan 2014, terimakasih atas bantuan kalian selama tugas akhir hingga selesai.
5. Saudara-saudaraku seperjuangan di Kampus yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat strata satu Universitas ini.

MOTTO

“Siapa yang bersungguh – sungguh pasti akan berhasil”

(Mahfudzot)

“Ilmu yang tidak diamankan, bagaikan pohon yang tak berbuah”

(Mahfudzot)



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hakekat Belajar Mengajar.....	7
2.1.2 Komponen-Komponen Belajar Mengajar.....	9
2.2 Metode Mengajar Matapelajaran ISMUBA.....	15
2.2.1 Macam-Macam Metode Mengajar.....	16
2.2.2 Faktor-Faktor yang Harus Dipertimbangkan dalam Memilih Metode Mengajar.....	27

2.2.3	Pengaruh Metode Mengajar Dalam Proses Belajar Mengajar.....	29
2.3	Evaluasi Dalam Penggunaan Metode.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis penelitian	32
3.2	Lokasi Penelitian	33
3.3	Data Penelitian	34
3.4	Sumber Data.....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7	Teknik Analisis Data.....	38
3.8	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	40

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1	Paparan Data.....	43
4.1.1	Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.....	43
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.....	44
4.2	Deskripsi Data.	45
4.2.1	Metode Mengajar Mata Pelajaran Islam Kemuhammadiyahahan Dan Bahasa Arab	45
4.2.2	Efektifitas Metode Yang Di Gunakan Oleh Guru Mata Pelajaran Islam Kemuhammadiyahahan Dan Bahasa Arab.....	50
4.3	Temuan Data Penelitian.....	53
4.3.1	Metode Mengajar Mata Pelajaran Islam Kemuhammadiyahahan Dan Bahasa Arab	53
4.3.2	Efektifitas Metode Yang Di Gunakan Oleh Guru Mata Pelajaran Islam Kemuhammadiyahahan Dan Bahasa Arab.....	54

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Metode Mengajar Mata Pelajaran Islam Kemuhammadiyahahan Dan Bahasa Arab.....	55
-----	---	----

5.2	Efektifitas Metode Yang Di Gunakan Oleh Guru Mata Pelajaran Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab.....	56
-----	--	----

BAB VI KESIMPULAN

6.1	Kesimpulan	59
6.2	Saran	60

DAFTAR RUJUKAN	61
-----------------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	62
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	62
2. Denah Lokasi.....	63
3. Struktur Organisasi.....	64
4. Data siswa.....	65
5. Surat penelitian.....	66
6. Foto kegiatan wawancara.....	68
7. Pedoman wawancara.....	69
8. Hasil wawancara.....	70
9. RPP	75
10. Nilai Ulangan.....	82
11. Kartu seminar.....	85
12. Absensi seminar.....	86
13. Daftar riwayat hidup.....	87
14. Keaslian tulisan.....	88