

ABSTRAK

ABD. Halim. 2019. *Deskriptif Metode Mengajar Mata Pelajaran Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I: Sofyan Rofi, M.Pd.I Dosen Pembimbing II : Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Mengajar dengan mata pelajaran Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA)

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kenyataan dimana guru-guru mata pelajaran Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab pada umumnya kurang memperhatikan pemilihan dan pemanfaatan metode yang tepat sesuai bahan pengajaran, sehingga siswa tidak tertarik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai dengan baik.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana metode mengajar mata pelajaran Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab dan bagaimana efektivitas metode mengajar mata pelajaran Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab.

Metode mengajar adalah salah satu hal yang sangat mendasar untuk dipahami guru karena metode mengajar merupakan salah satu komponen bagi keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Makin tepat metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar, maka makin efektif pula pencapaian tujuan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 November sampai 26 November 2018 di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore. Peneliti menggunakan 2 metode dalam penelitiannya, yaitu wawancara dan dokumentasi. Sedangkan instrument penelitian menggunakan pedoman wawancara yang berisi pertanyaan kepada guru matapelajaran Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab kelas X TKJ SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, guru Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di kelas X TKJ SMK Muhammadiyah 4 Glenmore menggunakan metode yang bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar. Diantaranya adalah metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode pemberian tugas, metode praktek dan metode diskusi. Sedangkan metode mengajar tersebut sudah efektif digunakan terhadap hasil belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Islam kemuhammadiyah dan bahasa Arab di kelas X TKJ SMK Muhammadiyah 4 Glenmore tahun pelajaran 2018-2019.

ABSTRACT

Halim, ABD. 2018. *Descriptive Of Teaching Method Subject Al-Islam Kemuhammadiyah And Bahasa Arab (ISMUBA) in SMK Muhammadiyah 4 Glenmore*. Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (1) Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Key Word : Descriptive Of Teaching Method, Subject Al-Islam Kemuhammadiyah And Bahasa Arab (ISMUBA)

The background of this research is less attention of the teachers in choosing the right method that compatible with teaching material, so students are not interested to follows learning and teaching activity. So it resulting in unaccomplished the learning goals as well.

The research problem is how the teaching method of ISMUBA subject in SMK Muhammadiyah 4 Glenmore and how the effectiveness of these method.

Teaching method is a one of basic thing that must be understood by teacher because it become a factor of succesfully in learning and teaching activities. More right the method to be used so more effective of learning goals be reached.

This was a qualitative research. This research was conducted on November 10 to November 26, 2018. Researcher used 2 methods in thi research that was be interview and documentation. The research instrument used interview guidelines that compose the questions for teacher of these subject.

According the result of this research showed that the teachers of these subjects in tenth grade class of SMK Muhammadiyah 4 Glenmore are used many variative methods. Among others are Demonstration Method, Question and Answer Method, Method of assigning assignment, Practical Method and Discussion Method. And these methods was already effective in learning and teaching activities of ISMUBA subjects for tenth grade in SMK Muhammadiyah 4 Glenmore of 2018-2019 school year.

المخلص

الحليم, عبد. ٢٠١٨. وصفى لطريقة التدريس لمادة الإسلامية, المحمدية و اللغة العربية في مدرسة مهنية المحمدية 4 غلنمور. أطروحة, برنامج دراسة الدين الإسلامي, كلية الإسلام, جامعة المحمدية جيمبر. مستشار (١) صفيان رافي, الماجستير, (٢) خير الهدى, الماجستير.

كلمات البحث: طريقة التدريس, مادة الإسلامية, المحمدية و اللغة العربية

حلفية هذا البحث هي قلاهمام المعلمين باختيار الطريقة الصحيحة التي تتوافق مع المواد التعليمية, لذلك يهتم الطلاب بمتابعة نشاطات المعلم والتدريس. لذلك فقد أديا لإعداد متحققاً هذا لتعلم أيضاً

مشكلة البحث يعني كيف طريقة التدريس لمادة الإسلامية, المحمدية و اللغة العربية و كيف الفعالية في مدرسة مهنية المحمدية 4 غلنمور.

طريقة التدريس هي أساس من أسس الذي يجب المدرس لتفهمه, لأنها أحد عامل النجاح في التدريس. أكثر الحق في إستخدام الطريقة سوف يتم الوصول إلى أكثر الفعالية من أهداف التعلم.

نوع البحث المستخدم هو إعادة نوعية نوعي, تم إجراء هذا البحث في الفترة ١٠ نوفمبر حتى ٢ نوفمبر ٢٠١٨ في مدرسة مهنية المحمدية 4 غلنمور. إستخدام الباحث طريقتين في البحث يعني المقابلة و الوثائق. إستخدمت أداة البحث المبادئ التوجيهية المقابلة التي تشكل الأسئلة إلى المدارس تلك المواد

وقال نتائج هذا البحث أظهرت أن مدارس هذه المواد في الصف العاشر يستخدمون الأساليب المتنوعة, عليها طريقة العرض, طريقة التمرين, طريقة العملية و طريقة المناقشة. وكانت هذه الأساليب قد فعالة بالفعل في أنشطة التعليم و التدريس للطلاب السنة العاشرة مدرسة مهنية المحمدية 4 غلنمور لعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.