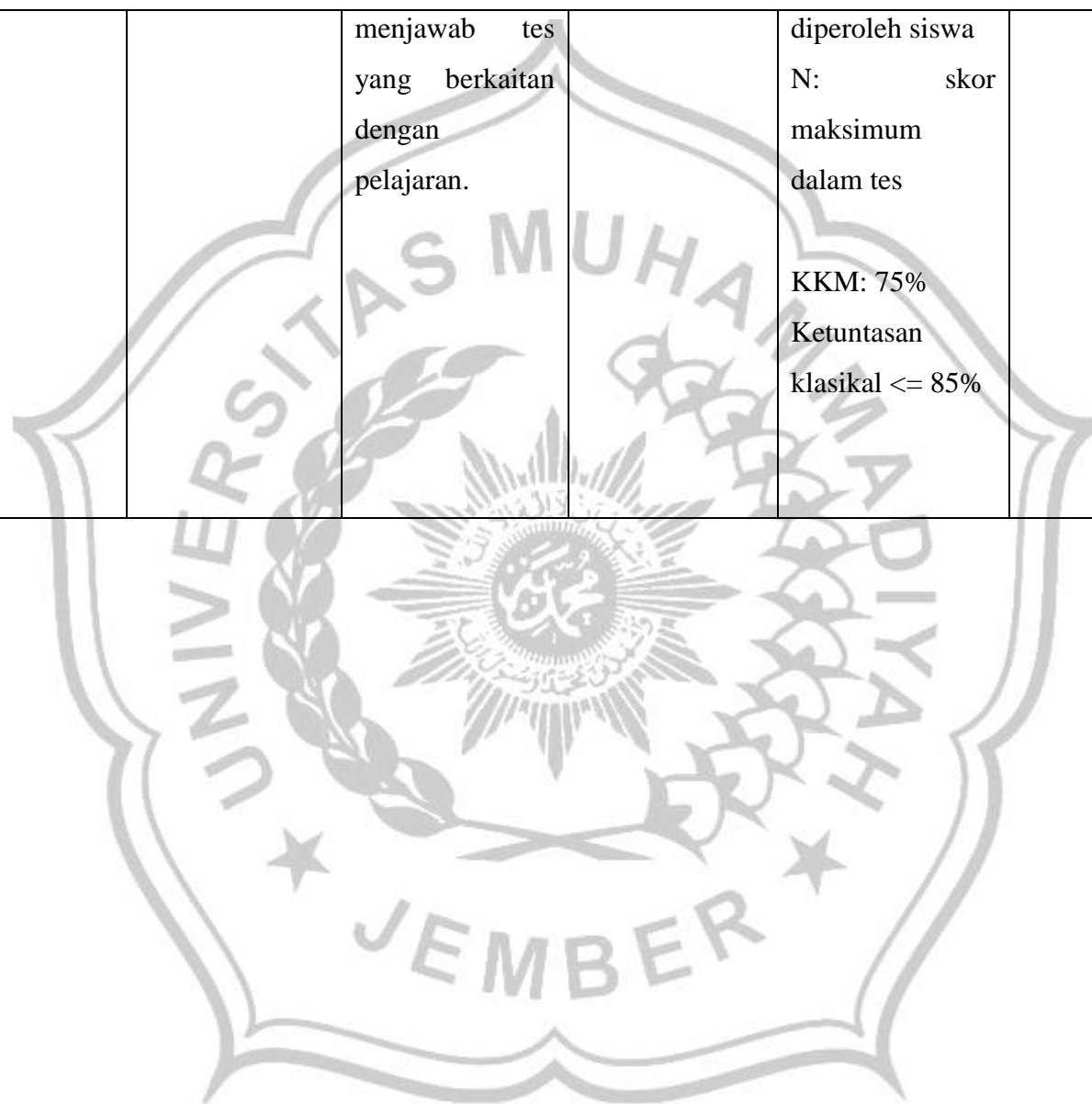


MATRIX PENELITIAN

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS TINDAKAN	RUJUKAN
Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i> pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam	Bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran <i>crossword</i> <i>puzzle</i> pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam	a. Variabel X : Strategi Pembelajaran <i>crossword</i> <i>puzzle</i> b. Variabel Y : Hasil Belajar Siswa	Variabel X : 1. siswa dapat memahami pelajaran dengan baik 2. siswa mampu belajar secara aktif 3. Siswa dapat belajar dengan menyenangkan Variabel Y : 1. siswa mampu menyimpulkan pelajaran yang telah disampaikan 2. siswa mampu	1. Subyek Penelitian : Siswa Kelas VII A Putra MTs Baitul Hikmah tempurejo 2. Informan Penelitian : Guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam 3. Kepustakaan / Literatur	1. Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas 2. Metode Pengumpulan data : a. Observasi b. Dokumentasi c. Tes Rumus : $P = \frac{n}{N} \times 100\%$ Ket: P: presentase ketuntasan belajar siwa n: skor yang	Startegi pembelajaran <i>crossword</i> <i>puzzle</i> pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam diduga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII A putra di MTs. Baitul Hikmah	Zaini, Hisyam, dkk, 2008. <i>Strategi Pembelajaran Aktif</i> , Yogyakarta : Pustaka Insan madani. Arikunto, Suharsimi, 2002. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek</i> . Jakarta : PT. Rineka Cipta.

			menjawab tes yang berkaitan dengan pelajaran.		diperoleh siswa N: skor maksimum dalam tes KKM: 75% Ketuntasan klasikal \leq 85%		Sudjana, Nana, 2010, <i>Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar mengajar</i> , Bandung : PT. Remaja Rosakarya.
--	--	--	---	--	--	--	---



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Bitul Hikmah Tempurejo
Kelas/Semester : VII A
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Topik : Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghargai kesederhanaan dan kesalihan Umar bin Abdul Aziz dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memahami sejarah berdirinya Dinasti Bani Umayyah.
3. Memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz.
4. Menyajikan kisah tentang kehidupan Umar bin Abdul Aziz dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

1. Menjelaskan proses berdirinya Dinasti Bani Umayyah.
2. Menjelaskan Khalifah Dinasti Bani Umayyah.
3. Menjelaskan faktor-faktor kemunduran Dinasti Bani Umayyah.
4. Menjelaskan riwayat hidup Umar bin Abdul Aziz.
5. Menyebutkan kebijakan-kebijakan Umar bin Abdul Aziz.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menghayati dan memahami sejarah berdirinya dinasti bani umayyah
2. Menyebut dan Menjelaskan Khalifah-khalifah Dinasti Bani Umayyah.

3. Menganalisis faktor-faktor kemunduran Dinasti Bani Umayyah.
4. Memahami riwayat hidup khalifah Umar Bin Abdul Aziz.
5. Meneladani kisah khalifah Umar Bin Abdul Aziz.
6. Menjelaskan kebijakan-kebijakan khalifah Umar Bin Abdul Aziz.

E. Materi Ajar

Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam

- 1) Fakta
 - Sejarah Dinasti bani Umayyah
- 2) Konsep
 - Profil Khalifah Umar Bin Abdul Aziz.
- 3) Prinsip
 - Keteladanan Keteladanan Khalifah Umar Bin Abdul Aziz.
- 4) Prosedur
 - Cerita sejarah perjalanan Dinasti bani Umayyah.
 - Hikmah/pelajaran dari kisah-kisah Khalifah Umar Bin Abdul Aziz.

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Strategi : Pembelajaran *Crossword Puzzle*.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <p>Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Apersepsi</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam yang diketahui peserta didik.</p> <p>Motivasi</p> <p>Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari Sejarah Peradaban Islam.</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru tentang Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam</p> <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang materi yang sedang dipelajari. • Peserta didik bertanya jawab tentang profil Khalifah Umar Bin Abdul Aziz. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal teka teki silang yang diberikan oleh guru berdasarkan kelompoknya masing-masing. • Peserta didik mengidentifikasi Proses kemunduran dinasti bani Umayyah. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil teka teki silang yang telah dikerjakan bersama kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi tentang dinasti bani umayyah sesuai dngan kelompoknya masing-masing. • Guru membuat simpulan tentang materi ajar • Guru memrintahkan siswa untuk mengerjakan soal-soal yang sudah disiapkan sebelumnya. 	65 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	5 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Media:
 - Kumpulan soal-soal teka teki silang
2. Sumber:
 - Buku Sejarah Kebudayaan Islam untuk guru
 - Buku Sejarah Kebudayaan Islam untuk siswa

H. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

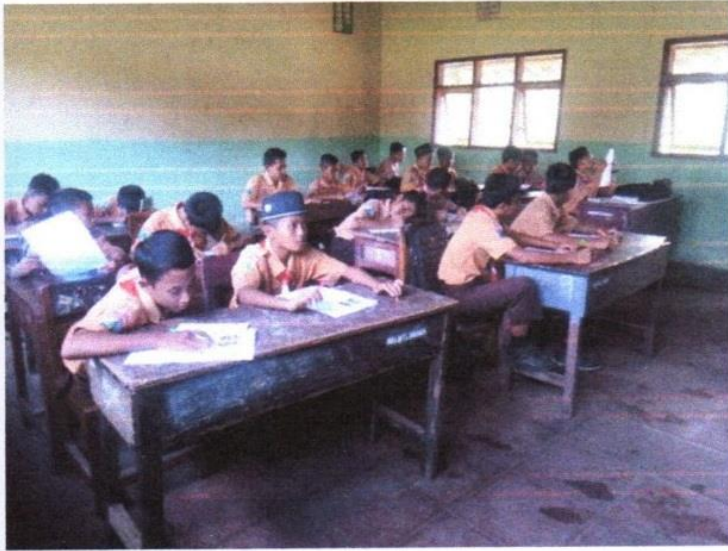
- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja (*Performance*)

Mengetahui,

Jember, 18 Mei 2019

Kepala MTs Baitul Hikmah

Guru Mata Pelajaran



LEMBAR HASIL OBSERVASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Hari / Tanggal :
 Jenis Kegiatan : Pra siklus

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI														Jmlh	Pros	Ket	
		1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c						
1	M. Alief Akbar	4																	
		3	✓						✓				✓						
		2		✓	✓	✓	✓							✓	✓				
		1						✓		✓	✓								
			7			5			5			7			24	50.			
2	Ubaid Fathir Samawa	4																	
		3				✓							✓	✓					
		2	✓				✓		✓	✓	✓		✓		✓				
		1		✓	✓			✓							✓				
			9			6			6			5			21	43,75			
3	Dewantoro	4																	
		3																	
		2	✓			✓			✓	✓	✓		✓		✓				
		1		✓	✓		✓	✓						✓					
			9			9			6			5			19	39,58			
4	Ahmad Fathur Rosy	4																	
		3				✓							✓						
		2	✓	✓					✓	✓	✓		✓						
		1			✓		✓	✓						✓	✓				
			5			5			6			4			20	41,66			
5	M. Amarur Rohman	4																	
		3																	
		2	✓		✓	✓			✓		✓			✓		✓			
		1		✓			✓	✓			✓			✓		✓			

6	Arinal Ichsan		5			4			5			4			18	37,5
		4														
		3														
		2	✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓			
		1			✓			✓			✓		✓		✓	
7	Moch. Abdillah Farhan		5			5			5			4			19	39,58
		4														
		3														
		2	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓			
		1			✓			✓			✓			✓		
8	M. Sandi Abdillah		5			5			5			5			20	41,66
		4														
		3	✓													
		2				✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
		1		✓	✓			✓								
9	M. Affan Fahmi Yahya		4			5			6			6			21	43,75
		4														
		3				✓										
		2	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓		
		1			✓									✓	✓	
10	M. Bayu Fathur Rohman		5			4			6			4			19	39,58
		4														
		3														
		2	✓			✓			✓	✓			✓	✓		
		1		✓	✓		✓	✓			✓				✓	
11	Erick Estrada		4			4			5			5			18	37,5
		4														
		3	✓													
		2		✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓		
		1						✓			✓			✓		
		7			5			5			4			21	40,75	

		3	✓	✓				✓	✓											
		2					✓					✓	✓	✓			✓	✓	✓	
		1			✓															
			7			7			6			6				26	59,16			
19	Muhammad Daril	4																		
		3	✓														✓			
		2		✓			✓	✓	✓			✓	✓					✓	✓	
		1			✓								✓							
			6			6			5			7				24	50			
20	M. Faqih	4																		
		3					✓													
		2	✓	✓				✓	✓			✓		✓						
		1			✓							✓					✓	✓		
			5			7			5			4				21	43,25			

LEMBAR HASIL OBSERVASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Hari / Tanggal :
 Jenis Kegiatan : *stuktur I*

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI												Jmlh	Pros	Ket		
		1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c					
1	M. Alief Akbar	4							✓									
		3	✓			✓		✓		✓	✓		✓		✓			
		2		✓			✓							✓				
		1			✓													
		6			8			10			8			32	66,7			
2	Ubaid Fathir Samawa	4							✓	✓			✓					
		3																
		2	✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓				
		1		✓	✓													
		4			6			8			7			25	52,08			
3	Dewantoro	4																
		3					✓											
		2	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓			
		1		✓	✓									✓				
		4			7			6			5			23	47,91			
4	Ahmad Fathur Rosy	4																
		3					✓											
		2		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓				
		1	✓					✓				✓						
		5			6			5			6			22	45,83			
5	M. Amarur Rohman	4																
		3							✓									
		2	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓					
		1		✓										✓	✓			

			5			6			7			4			22	45,83
6	Arinal Ichsan	4														
		3				✓										
		2	✓	✓			✓	✓			✓		✓			
		1			✓					✓			✓			
			5			7			5			5			22	45,83
7	Moch. Abdillah Farhan	4														
		3														
		2	✓	✓		✓				✓			✓	✓		
		1			✓		✓	✓			✓	✓		✓		
			5			4			4			5			18	37,5
8	M. Sandi Abdillah	4														
		3	✓						✓	✓						
		2		✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓	
		1						✓								
			7			5			8			6			26	54,16
9	M. Affan Fahmi Yahya	4														
		3	✓							✓						
		2		✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		
		1					✓						✓			
			7			5			7			5			29	50
10	M. Bayu Fathur Rohman	4														
		3														
		2	✓	✓		✓	✓			✓			✓			
		1			✓			✓		✓		✓	✓	✓		
			5			5			7			4			18	37,5
11	Erick Estrada	4														
		3		✓												
		2	✓			✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	
		1			✓		✓			✓		✓				
			6			5			5			6			22	45,83

		3	✓							✓										
		2		✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓			
		1			✓															
			6			6			7			6			25	52.08				
19	Muhammad Daril	4																		
		3																		
		2	✓	✓			✓			✓	✓	✓		✓		✓				
		1			✓		✓		✓						✓					
			5			4			6			5			20	41.66				
20	M. Faqih	4																		
		3					✓													
		2				✓		✓		✓		✓		✓		✓				
		1	✓	✓	✓						✓				✓					
			3			7			5			5			20	41.66%				

			5			7			7			7			26	59.16	
6	Arinal Ichsan	4															
		3				✓			✓			✓					
		2	✓	✓			✓	✓		✓	✓						
		1			✓												
			7			8			8			8			31	69.58	
7	Moch. Abdillah Farhan	4															
		3	✓			✓					✓						
		2					✓	✓		✓			✓				
		1		✓	✓					✓			✓				
			5			7			5			6			23	47.91	
8	M. Sandi Abdillah	4					✓										
		3	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓			
		2								✓							
		1			✓												
			7			10			8			9			34	70.83	
9	M. Affan Fahmi Yahya	4	✓					✓									
		3		✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
		2			✓												
		1															
			9			10			7			7			37	77.08	
10	M. Bayu Fathur Rohman	4															
		3	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓				
		2						✓				✓			✓		
		1			✓												
			7			8			8			8			31	69.58	
11	Erick Estrada	4	✓														
		3		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
		2			✓												
		1															
			9			9			9			9			36	75	

12	Rafi Apriansyah Nugraha	4				✓							✓						
		3	✓	✓			✓			✓	✓			✓	✓				
		2			✓			✓			✓								
		1																	
			8		9			8				10			35	72,91			
13	M. Akbar Antar Riski	4				✓													
		3	✓				✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓				
		2		✓	✓									✓					
		1																	
			7		10			9				8			34	70,83			
14	Muhammad Arifin	4	✓			✓													
		3		✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
		2			✓						✓								
		1																	
			9		10			8				9			36	71			
15	M. Iqbal Fawaid	4	✓			✓													
		3		✓			✓	✓		✓			✓						
		2									✓	✓		✓	✓				
		1			✓														
			8		10			8				8			34	70,83			
16	Achmad Rafli Khoirus Sabri	4	✓	✓		✓	✓						✓						
		3					✓			✓	✓	✓		✓	✓				
		2			✓														
		1																	
			11		11			9				10			41	85,41			
17	Yunda Ardiansyah	4	✓					✓											
		3		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓				
		2									✓								
		1																	
			10		10			8				9			37	71,08			
18	M. Arul Ivan Syah Putra	4							✓				✓						

		3	✓			✓	✓	✓				✓							
		2		✓							✓							✓	
		1			✓														
				6			9				9				9			33	68.75
19	Muhammad Daril	4	✓							✓									
		3		✓		✓		✓		✓			✓		✓				
		2			✓		✓				✓			✓					
		1																	
				9			8				9				10			36	78
20	M. Faqih	4	✓			✓	✓			✓	✓		✓						
		3						✓		✓	✓				✓				
		2		✓	✓									✓					
		1																	
				8			4				4				9			39	81.25





LAPORAN KEGIATAN PENULISAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ahmad Imam Syahroni
NIM : 1510911028
Program Studi : PAI
Pembimbing 1 : Sofyan Rofi, S.Pd., M.Pd.
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di UTR Bantul Hutan

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Perbaikan Judul Skripsi		
2.	Bimbingan Matrix Penelitian		
3.	Perbaikan Matrix Penelitian		
4.	Bimbingan bab 1, 2 & 3		
5.	Perbaikan Bab 1, 2 & 3		
6.	Bimbingan bab 4, 5 & 6		
7.	Perbaikan bab. 4, 5 & 6		

....., 20

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Penasehat Akademik

Nama terang & tanda tangan

Nama terang & tanda tangan



LAPORAN KEGIATAN PENULISAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ahmad Imam Syahroni
NIM : 1510911028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing 2 : Harul Huda, M.Pd
Judul : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan
strategi Pembelajaran Cross word puzzle pada mata pelajaran SKI kelas
7A di MTS Baitul Hikmah

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Perbaikan Judul Skripsi		
2.	Bimbingan Matrik Penelitian		
3.	Perbaikan matrik penelitian		
4.	Bimbingan bab 1, 2, 3		
5.	Perbaikan bab 1, 2, 3		
6.	Bimbingan bab 4, 5, 6		
7.	Perbaikan bab 4, 5, 6		

....., 20

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Penasehat Akademik

Nama terang & tanda tangan

Nama terang & tanda tangan

**Nilai Hasil Belajar yang Diperoleh Siswa kelas VII A Putra MTs baitul Hikmah
Tempurejo**

Pra Siklus

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	M. Alief Akbar	70	72	Tuntas
2	Ubaid Fathir Samawa	70	63	Tidak Tuntas
3	Dewantoro	70	52	Tidak Tuntas
4	Ahmad Fathur Rosy	70	47	Tidak Tuntas
5	M. Amarur Rohman	70	43	Tidak Tuntas
6	Arinal Ichsan	70	54	Tidak Tuntas
7	Moch. Abdillah Farhan	70	42	Tidak Tuntas
8	M. Sandi Abdillah	70	63	Tidak Tuntas
9	M. Affan Fahmi Yahya	70	63	Tidak Tuntas
10	M. Bayu Fathur Rohman	70	58	Tidak Tuntas
11	Erick Estrada	70	62	Tidak Tuntas
12	Rafi Apriansyah Nugraha	70	65	Tidak Tuntas
13	M. Akbar Antar Riski	70	60	Tidak Tuntas
14	Muhammad Arifin	70	72	Tuntas
15	M. Iqbal Fawaid	70	68	Tidak Tuntas
16	Achmad Rafli Khoirus Sabri	70	74	Tuntas
17	Yunda Ardiansyah	70	63	Tidak Tuntas
18	M. Arul Ivan Syah Putra	70	72	Tuntas
19	Muhammad Daril	70	67	Tidak Tuntas

20	M. Faqih	70	68	Tidak Tuntas
Jumlah Prosentase ketuntasan		$P = F/N \times 100\%$ $P = 4/20 \times 100\% = 20\%$		



**Nilai Hasil Belajar yang Diperoleh Siswa kelas VII A Putra MTs baitul Hikmah
Tempurejo**

SIKLUS I

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	M. Alief Akbar	70	78	Tuntas
2	Ubaid Fathir Samawa	70	74	Tuntas
3	Dewantoro	70	63	Tidak Tuntas
4	Ahmad Fathur Rosy	70	58	Tidak Tuntas
5	M. Amarur Rohman	70	56	Tidak Tuntas
6	Arinal Ichsan	70	62	Tidak Tuntas
7	Moch. Abdillah Farhan	70	58	Tidak Tuntas
8	M. Sandi Abdillah	70	70	Tidak Tuntas
9	M. Affan Fahmi Yahya	70	72	Tuntas
10	M. Bayu Fathur Rohman	70	65	Tidak Tuntas
11	Erick Estrada	70	70	Tuntas
12	Rafi Apriansyah Nugraha	70	73	Tuntas
13	M. Akbar Antar Riski	70	67	Tidak Tuntas
14	Muhammad Arifin	70	76	Tuntas
15	M. Iqbal Fawaid	70	76	Tuntas
16	Achmad Rafli Khoirus Sabri	70	80	Tuntas
17	Yunda Ardiansyah	70	73	Tuntas
18	M. Arul Ivan Syah Putra	70	77	Tuntas
19	Muhammad Daril	70	75	Tuntas

20	M. Faqih	70	73	Tuntas
Jumlah Prosentase ketuntasan		$P = F/N \times 100\%$ $P = 13/20 \times 100\% = 65\%$		



**Nilai Hasil Belajar yang Diperoleh Siswa kelas VII A Putra MTs baitul Hikmah
Tempurejo**

SIKLUS II

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	M. Alief Akbar	70	88	Tuntas
2	Ubaid Fathir Samawa	70	85	Tuntas
3	Dewantoro	70	74	Tuntas
4	Ahmad Fathur Rosy	70	67	Tidak Tuntas
5	M. Amarur Rohman	70	68	Tidak Tuntas
6	Arinal Ichsan	70	73	Tuntas
7	Moch. Abdillah Farhan	70	62	Tidak Tuntas
8	M. Sandi Abdillah	70	78	Tuntas
9	M. Affan Fahmi Yahya	70	80	Tuntas
10	M. Bayu Fathur Rohman	70	76	Tuntas
11	Erick Estrada	70	82	Tuntas
12	Rafi Apriansyah Nugraha	70	86	Tuntas
13	M. Akbar Antar Riski	70	78	Tuntas
14	Muhammad Arifin	70	87	Tuntas
15	M. Iqbal Fawaid	70	84	Tuntas
16	Achmad Rafli Khoirus Sabri	70	92	Tuntas
17	Yunda Ardiansyah	70	83	Tuntas
18	M. Arul Ivan Syah Putra	70	86	Tuntas
19	Muhammad Daril	70	85	Tuntas

20	M. Faqih	70	79	Tuntas
Jumlah Prosentase Nilai		$P = F/N \times 100\%$ $P = 17/20 \times 100\% = 85\%$		



Nama :
Kelas :

1. Daulah Bani Umayyah berdiri setelah wafatnya Khalifah Ali Bin Abi Thalib yang dipelopori oleh....

- A. Abu Sufyan
- B. Muawiyah bin Abi Sufyan
- C. Umayyah bin Abddul Manaf
- D. Umayyah bin Abdus Syams

Jawaban: B. Muawiyah bin Abi Sufyan

2. Daulah Bani Umayyah berkuasa selama kurang lebih 90 tahun, yaitu dari tahun ...

- A. 40 - 132 H (660 - 750 M)
- B. 41 - 133 H (661 - 751 M)
- C. 42 - 134 H (662 - 752 M)
- D. 43 - 135 H (663 - 753 M)

Jawaban: A. 40 - 132 H (660 - 750 M)

3. Nama Bani Umayyah diambil dari nama nenek moyang mereka yang bernama ...

- A. Abu Sufyan
- B. Muawiyah bin Abi Sufyan
- C. Umayyah bin Abddul Manaf
- D. Umayyah bin Abdus Syams

Jawaban: D. Umayyah bin Abdus Syams

4. Pemerintahan Bani Umayyah dibagi menjadi dua periode, yaitu periode....

- a. Damaskus dan Toledo
- b. Damaskus dan Cordoba
- c. Madinah dan Andalusia
- d. Madinah dan Cordoba

Jawaban: B. Damaskus dan Cordoba

5. Sebelum meninggal Muawiyah telah mengangkat anaknya sebagai putra mahkota, yaitu ...

- A. Walid
- B. Yazid
- C. Sulaiman
- D. Abdul Malik

Jawaban: B. Yazid

6. Sistem pemerintahan Daulah Bani Umayyah adalah ...

- A. Liberal
- B. Presidensial
- C. Demokrasi
- D. Monarki Absolut

Jawaban: D. Monarki Absolut

7. Dinasti bani umayyah mencapai puncak kejayaannya atau masa keemasan terjadi pada masa khalifah...

- a. Umar bin abdul aziz
- b. Walid bin abdul malik
- c. Ibrahim bin al walid
- d. Hisyam bin abdul malik

Jawaban: A. Umar bin abdul aziz

8. Panglima perang Bani Umayyah yang namanya diabadikan menjadi nama sebuah selat yaitu:

- a. Abdul Malik bin Marwan
- b. Umar bin Abdul Aziz
- c. Thariq bin ziyad
- d. Walid bin Abdul Malik

Jawaban: C. Thariq bin ziyad

9. Khalifah Bani Umayyah yang bergelar Al Faruq II adalah....

- a. Abdul Malik bin Marwan
- b. Umar bin Abdul Aziz
- c. Yazid bin Muawiyah
- d. Walid bin Abdul Malik

Jawaban: B. Umar bin Abdul Aziz

10. Khalifah terakhir Bani Umayyah periode Damaskus adalah ...

- A. Walid bin Yazid (al-Walid III)
- B. Yazid bin Walid (Yazid III)
- C. Ibrahim bin al-Walid
- D. Marwan bin Muhammad (Marwan II al-Himar)

Jawaban: D. Marwan bin Muhammad (Marwan II al-Himar)

Kerjakanlah soal-soal dibawah ini!

1. Siapakah khalifah pertama pada masa dinasti umayyah?
2. Sebutkan dua departemen yang dibentuk muawiyah beserta fungsinya?
3. Pada masa Muawiyah bin Abu Sufyan inilah sistem kekuasaan bersifat *Monarchiheridetis!* Maksud dari kata bercetak miring adalah?
4. Sebutkan 5 nama khalifah pada masa dinasti umayyah beserta tahunnya?
5. Sebutkan khalifah dari dinasti umayyah yang ingin mengembalikan sistem pemerintahan seperti zaman khulafaurrasidin?
6. Sebutkah khalifah terakhir dari dinasti umayyah dan dimanakah ia wafat?
7. Sebutkan dan jelaskan 3 faktor mundurnya dinasti umayyah?
8. Ceritakan secara singkat kekhalfahan umar bin abdul aziz!





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957
Website: <http://www.umuhjember.ac.id> e-mail: kantorpusat@umuhjember.ac.id



Nomor : 317/II.3.AU/FAI/F/2019
Lamp :
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

10 Sya'ban 1440 H
16 April 2019 M

Kepada : **Yth. Kepala MTs Baitul Hikmah Tempurejo**

di-
Tempat

Assallamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa :

Nama : **Ahmad Imam Syahroni**
NIM : 15 10911 028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle di MTs Baitul Hikmah**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada mahasiswa tersebut diatas.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahittaufiq Walhidayah,
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



Kahar Haerah
Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 196601041991011001





YAYASAN PONDOK PESANTREN BAITUL HIKMAH
MADRASAH TSANAWIYAH

MTs BAITUL HIKMAH

STATUS : TERAKREDITAS A, NSM : 121 235 090 146

Alamat : Jl. Cut Nya' dien No. 2 Telp. (0331) 757504
Tempurejo – Jember – Jawa Timur

SURAT KETERANGAN

Nomor : 065 /MTs.BH/C/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titarini, S.Pd
NIP : 197405122005012005
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : Madrasah Tsanawiyah Baitul Hikmah Tempurejo

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ahmad Imam Syahrani
NIM : 1510911028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar -benar telah melakukan penelitian dengan judul "**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle di MTs Baitul Hikmah.**"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 10 Oktober 2019

Kepala Madrasah,

Titarini, S.Pd

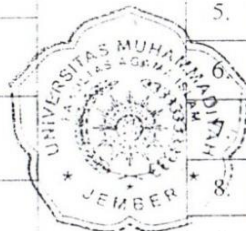




Nama Mahasiswa : Ahmad Imam Syahroni
 Program Studi : PAI
 NIM : 1510911023
 Angkatan : 2015
 Judul : Uraian Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Character Based Learning pada Model PKI Ketrampilan MBR Bartul Hikmah.

DAFTAR KEGIATAN SEMINAR

Kegiatan yang Dilaksanakan	Tanggal Seminar	Nama/paraf pemrasaran	Nama & paraf dosen Koord. Seminar
Pemrasaran		Ahmad Imam Syahroni	
Ketua Sidang		M. Wahyu Utama	
Sekretaris Sidang		Siti Rodiah	
Pembanding Utama		Sucia Wahyuni	
Pembanding Utama			
Pembanding Utama			



PEMBANDING UMUM

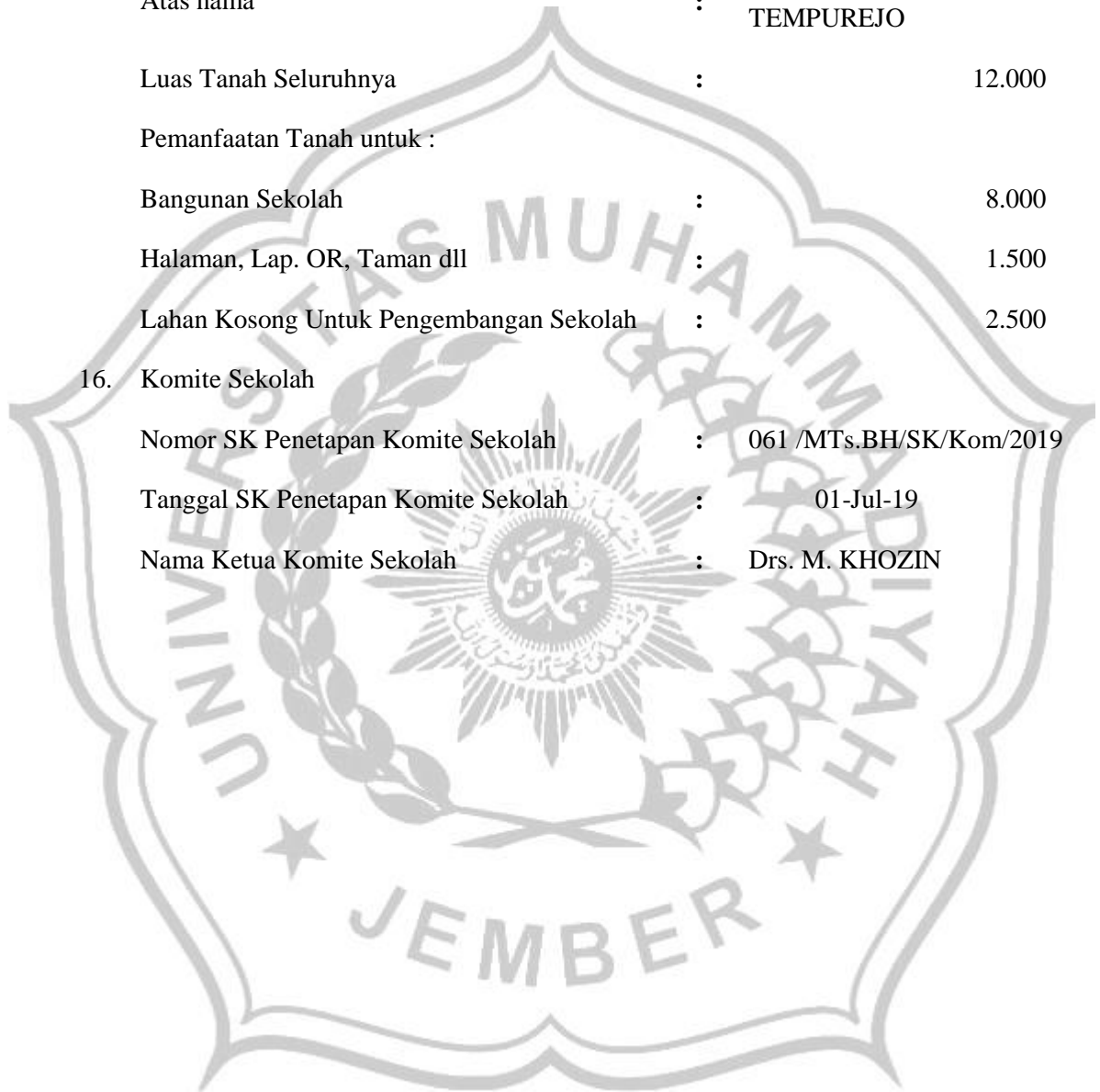
No.	Nama Pemrasaran	NIM	Tanggal Seminar	Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar
1.	Atok S		30/ Mei 2019	
2.	M. Nur Wahyu			
3.	Sucia Wahyuni		13/ Mei 2019	
4.	Siti Rodiah		15/ Mei 2019	
5.	Eka Puji A		15/ Mei 2019	
6.	Karotul Uyun		11/ Juli 2019	
7.	Mastasehani		1/ Juli 2019	
8.	Tri handayani		30/ Juli 2019	
9.	Budi Ahmad		30/ Juli 2019	
10.	Nur Shauki			
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

PROFIL MTS. BAITUL HIKMAH TEMPUREJO

1. Nama Sekolah : MTs. BAITUL HIKMAH
2. Alamat Sekolah : TEMPUREJO
Jalan : CUT NYA' DIEN
Desa/Kelurahan : TEMPUREJO
Kecamatan : TEMPUREJO
Kabupaten/Kota : JEMBER
Provinsi : JAWA TIMUR
Kode Pos : 68173
Telpon/Fax. : 0331 757 844
E-mail :
Website :
3. NPSN : 20581609
4. NSS : 121235090146
5. Status Sekolah : TERAKREDITASI
6. Tahun Berdiri : 1970
7. Jenjang Akreditasi : A
Nomor SK Akreditasi :
Tanggal SK Akreditasi : 164/BAP-SM/SK/XI/2017
8. Nama Yayasan Penyelenggara : BAITUL HIKMAH
9. Alamat Yayasan Penyelenggara : TEMPUREJO
Jalan : KH. ABDURRAHMAN NO.132
Desa/Kelurahan : TEMPUREJO
Kecamatan : TEMPUREJO
Kabupaten/Kota : JEMBER

- Provinsi : JAWA TIMUR
- Kode Pos : 68173
- Telpon/Fax. :
- E-mail :
- Website :
10. Nomor & Tanggal Akte Pendirian Yayasan :
- Nama Notaris :
- Nomor Akte Pendirian Yayasan : 20
- Tanggal Akte Pendirian Yayasan : 02/02/1982
11. Nomor & Tanggal Pengesahan Yayasan Oleh Kementerian Hukum dan Hak Azasi Manusia
- Nomor Pengesahan Yayasan : AHU-0019215.AH.01
- Tanggal Pengesahan Yayasan : 10-Okt-15
12. Nomor & Tanggal Ijin Penyelenggaraan Sekolah Swasta
- Nomor Ijin Penyelenggaraan :
- Tanggal Ijin Penyelenggaraan :
- Berlaku s.d. tanggal :
13. Identitas Kepala Sekolah :
- Nama Kepala Sekolah : TITARINI, S.Pd
- SK Pengangkatan Kepala Sekolah : 21
- Nomor : 019/YBH/SK/D/I/2019
- Tanggal : 01-Jan-19
- Alamat Rumah : TEGALSARI AMBULU
- Nomor HP Kepala Sekolah : 8124937322
14. NPWP Sekolah

- Nomor : 80.940.783.6-626.000
- Atas Nama : MTs. BAITUL HIKMAH
15. Kepemilikan Tanah Sekolah
- Status Kepemilikan Tanah : HAK MILIK
- Atas nama : YAYASAN BAITUL HIKMAH
TEMPUREJO
- Luas Tanah Seluruhnya : 12.000 M2
- Pemanfaatan Tanah untuk :
- Bangunan Sekolah : 8.000 M2
- Halaman, Lap. OR, Taman dll : 1.500 M2
- Lahan Kosong Untuk Pengembangan Sekolah : 2.500 M2
16. Komite Sekolah
- Nomor SK Penetapan Komite Sekolah : 061 /MTs.BH/SK/Kom/2019
- Tanggal SK Penetapan Komite Sekolah : 01-Jul-19
- Nama Ketua Komite Sekolah : Drs. M. KHOZIN



RIWAYAT HIDUP

Ahmad Imam Syahroni lahir di Jember, 07 Februari 1997. Anak ketiga dari tiga bersaudrara dari pasangan Bapak Jumari dengan Ibu Kiptiyah. Pendidikan dasar telah ditempuh dikamung halamannya di MI Muhammadiyah 02 Tamansari Wuluhan Jember. Sekolah Menengah Pertama (SMP) ditempuh di SMP Muhammadiyah 7 Tamansari Wuluhan Jember dan jenjang sekolah menengah atas ditempuh di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan Jember. Pendidikan berikutnya ditempuh di pProdi Pendidikan Agama Islam, FAI Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2015.

Hobi yang sering dia lakukan adalah olah araga sepak bola. Saat ini Ia membantu mengajar di SMP Muhammadiyah 1 Jember dan di SMK Muhammadiyah Jember serta membantu mengajar ngaji dan tahfidz di Muhammadiyah Tahfidz Qur'an School (MTQS) Nurul Husna.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Imam Syahroni
NIM : 1510911028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambi-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember,

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Imam Syahroni
NIM. 1510911028

