

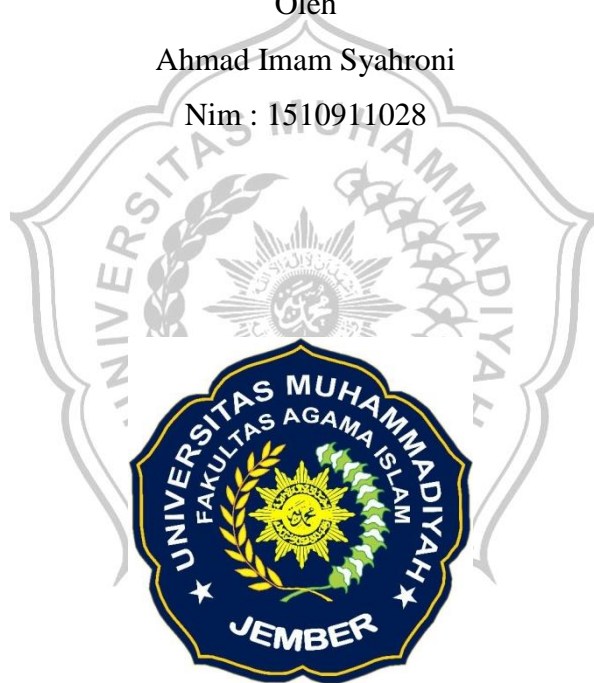
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
SATRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIIA DI MTS
BAITUL HIKMAH TEMPUREJO

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Imam Syahroni

Nim : 1510911028



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Imam Syahroni ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Oktober 2019.

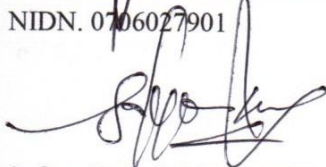
Dewan Penguji,



Siti Nursyamsiyah, S.S, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0706027901



Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I

Anggota

NIDN. 0705078402



Hairul Huda, M.Pd.I

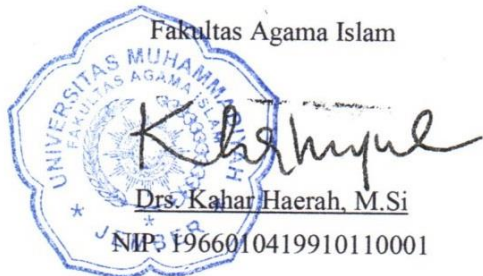
Anggota

NPK. 0509518

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP 1966010419910110001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Imam Syahroni
NIM : 1510911028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambi-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember,

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Imam Syahroni
NIM. 1510911028

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat, taufiq serta hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini (skripsi) dengan baik. Sholawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah membimbing kita menuju zaman yang di ridloi Allah Swt. yakni Dinul Islam.

Skripsi ini dengan judul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII A di MTs Baitul Hikmah Tempurejo“ .

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, semoga dapat menjadi koreksi bersama untuk perbaikan yang selanjutnya.

Jember, 12Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPULi

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMANN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Definisi Istilah	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Strategi Pembelajaran <i>Crossword puzzle</i>	7
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.3 Hubungan Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	18
2.2 Hipotesis Tindakan	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian.....	24
3.4 Lokasi Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.5.1 Studi Pendahuluan	24

3.5.2	Perencanaan (Planning)	25
3.5.3	Pelaksanaan (Implementing)	25
3.5.4	Pengamatan (Observing)	26
3.5.5	Refleksi (Reflecting)	26
3.6	Kriteria Kesuksesan	27
3.7	Instrument Penelitian	27
3.7.1	Observasi	27
3.7.1	Tes	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Diskripsi Setting Penelitian	32
4.2	Penelitian Tindakan Prasiklus	32
4.2.1	Perencanaan Tindakan Prasiklus	33
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Prasiklus	33
4.2.3	Observasi Penelitian Tindakan Prasiklus	35
4.2.4	Hasil Penelitian Tindakan Prasiklus	35
4.2.5	Reflksi Tindakan Pra Siklus	36
4.3	Penelitian Tindakan Siklus I	37
4.3.1	Perencanaan Tindakan Siklus I	37
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	38
4.3.3	Observasi Tindakan Siklus I	39
4.3.4	Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	39
4.3.5	Refleksi Tindakan Siklus I	40
4.4	Penelitian Tindakan Siklus II	43
4.4.1	Perencanaan Tindakan Siklus II	44
4.4.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	44
4.4.3	Observasi Tindakan Siklus II	46
4.4.4	Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	47
4.4.5	Refleksi Tindakan Siklus II	50

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Pembahasan	51
-----	------------	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	55
6.2	Saran	56
	DAFTAR RUJUKAN	57
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	60
3. Foto Dokumentasi.....	64
4. Lembar Observasi Pada Prasiklus	65
5. Lembar Observasi Pada Siklus 1	69
6. Lembar Observasi Pada Siklus 2	73
7. Lembar Bimbingan Skripsi	74
8. Nilai Hasil Belajar Siswa	75
9. Surat Izin Melakukan Penelitian	81
10. Surat Izin Selesai Penelitian	82
11. Kartu Seminar Proposal	83
12. Daftar Peserta Seminar Proposal.....	84
13. Profil Sekolah	85

