

Matrik

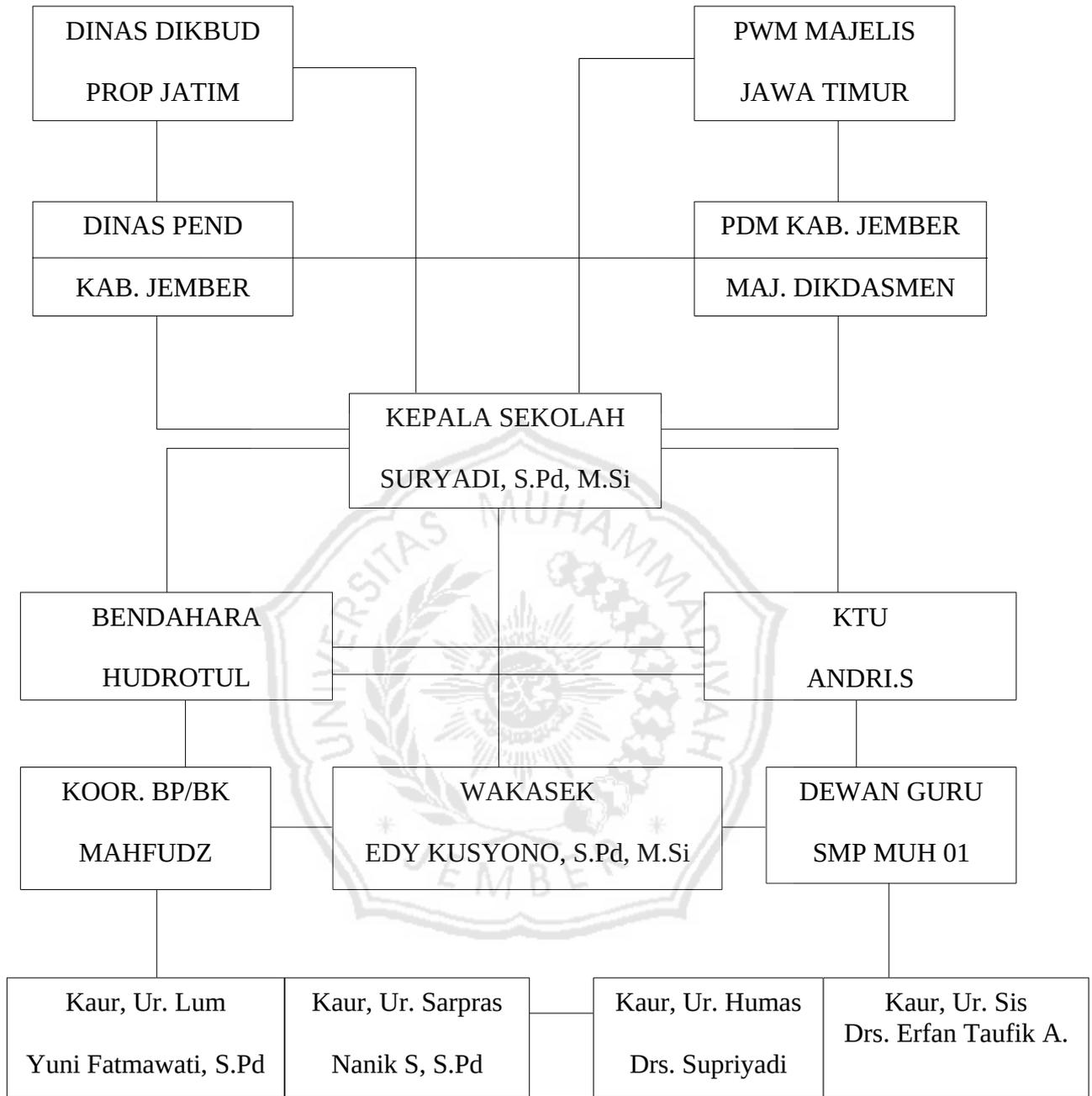
Penelitian Kualitatif

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN
Meningkatkan karakter siswa dengan Meneladani sifat-sifat Nabi Muhammad SAW melalui mata pelajaran Al-Islam SMP Muhammadiyah 01 Jember	- Bagaimana meningkatkan karakter siswa dengan meneladani sifat-sifat Nabi Muhammad SAW melalui mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 01 Jember	VARIABEL BEBAS : Nilai-nilai Karakter VARIABEL TERIKAT : Sifat-sifat Nabi Muhammad SAW	- Hati Nurani - Kontrol Diri - Rasa Hormat - Kebaikan hati - Shiddiq - Amanah - Tabligh - Fathonah	1. Informan Kunci: - Guru Mata Pelajaran Al Islam - Kepala Sekolah - Guru BK - Siswa	1. Jenis Penelitian : penelitian kualitatif 2. Setting Penelitian : Di SMP Muhammadiyah 01Jember 3. Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi dan wawancara

Lampiran-lampiran



STRUKTUR ORGANISASI
SMP MUHAMMADIYAH 01 JEMBER
TAHUN AJARAN 2018-2019



Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 30 November 2018
Kepala Tata Usaha

Suryadi, S.Pd, M.Si
NIP. 19690908 199501 1 001

Andri Suyektiningsih
NBM. 575. 829



Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Muhammadiyah Cabang Patrang

SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER

Status: TERAKREDITASI "A" SSN MANDIRI

Siklus Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah (BAP-S/M) tahun No. 200/BAP-S/M/SK/2016
SK Dirjen Manajemen Pendid. Dasar & Menengah Kementerian Pendid. Nas. No. 168/C3/KP/2011
Jl. Belimbing 29 Jember KP. 68118 Telp. (0331) 488460
Website: smpmuh1jember.sch.id - Email: smp_muh1jbr@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 425/95/413.01.20523930/2018

Yang bertanda tangan dibawah :
Nama : **SURYADI, S.Pd, M.Si**
NIP : 19690908 199501 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah



Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Muhammadiyah Cabang Patrang

SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER

Status: TERAKREDITASI "A" SSN MANDIRI

Siklus Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah (BAP-S/M) tahun No. 200/BAP-S/M/SK/2016
SK Dirjen Manajemen Pendid. Dasar & Menengah Kementerian Pendid. Nas. No. 168/C3/KP/2011
Jl. Belimbing 29 Jember KP. 68118 Telp. (0331) 488460
Website: smpmuh1jember.sch.id - Email: smp_muh1jbr@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 425/95/413.01.20523930/2018

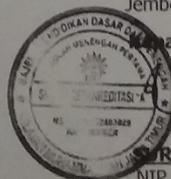
Yang bertanda tangan dibawah :
Nama : **SURYADI, S.Pd, M.Si**
NIP : 19690908 199501 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :
Nama : **UBAITULLAH**
NIM : 12 1091 1009
Jurusan : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Meningkatkan Karakter Siswa dengan Meneladani Sifat-sifat Nabi Muhammad saw Melalui Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 01 Jember

Yang tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Jember pada tanggal 10 Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 30 November 2018



Kepala Sekolah

SURYADI, S.Pd, M.Si

NIP. 19690908 199501 1 001

KARTU SEMINAR

MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

PEMBANDING UMUM

No.	Nama Pemrasaran	NIM	Tanggal Seminar	Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar
1	Abd. Hadi	1110911002	15/10 2015	Bapak Bahar Agus S
2	Sely A	1110911024	15/10 2015	Bapak Rofyan R
3	Miqdad Afif	1210911024	15/10 2015	Ibu Siti Nur Syamsiyah
4	Umi Mutuainah	1110911014	21/10 2015	Ibu Siti Nur Syamsiyah
5	Rikse Zeiniyah	1110911007	21/10 2015	Ibu Siti Nur Syamsiyah
6	Rondani Mubarrak		30/10 2015	Bapak Dhan Wahana Putra
7	Riyono	1010911016	30/10 2015	Bapak Dhan Wahana Putra
8	Nur Asiyah	1110911015	30/10 2015	Ibu Siti Nur Syamsiyah
9	Muljandani Fitriyan	1210911009	17/Nov 2015	Bapak Sofyan Rofi
10	En Anshori A		30/10 2016	Ibu Siti Nur Syamsiyah
11	Akhmad Sururi	1210911010	24/NOV 2016	Bapak Bahar Agus S
12	M. Fajri	1210911021	24/NOV 2016	Ibu Siti Nur Syamsiyah
13	M. Busiono	1210911003	27/Feb 2016	Ibu Siti Nur Syamsiyah
14	Roby Tri	1210911007		Bpk. Sofyan Rofi
15	Ahmad Fauzan	1210911013		Sofyan Rofi



DAFTAR HADIR
MAHASISWA PESERTA SEMINAR
FAKULTAS AGAMA ISLAM

HARI : Kamis
TANGGAL : 12 - Maret 2016

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	En Anshori	1210911014	
2	Mulajimatu Fitriyah	1210911006	
3	Ahmad Fauaid	1210911003	
4	Ahmad Ghulam	1210911021	
5	Damarus Zamari	1310911014	
6	Nugdas Aff	110911021	
7	Taenal Ali	1210911004	
8	Budi Hartono	1210911031	
9	Ahmad Taufiq	1210911041	
10	Mafisah Anshurrahman		
11	Arunn Manna		
12	Moh Bero	1210911040	
13	Dwi Naka Ramadha	1210911007	
14	Appadisa	1310911004	
15	M. Satri Ahmad Sururi	12109110011	
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

Tanggal 12 - Maret 2016

RIWAYAT HIDUP

Nama : Ubaitullah
NIM : 1210911009
Tempat Tanggal Lahir : Jember, 15 Januari 1992
Alamat : Dsn. Krajan
Ds. Nogosari Kec. Rambipuji,
Jember



Program Studi : Pendidikan Agama Islam

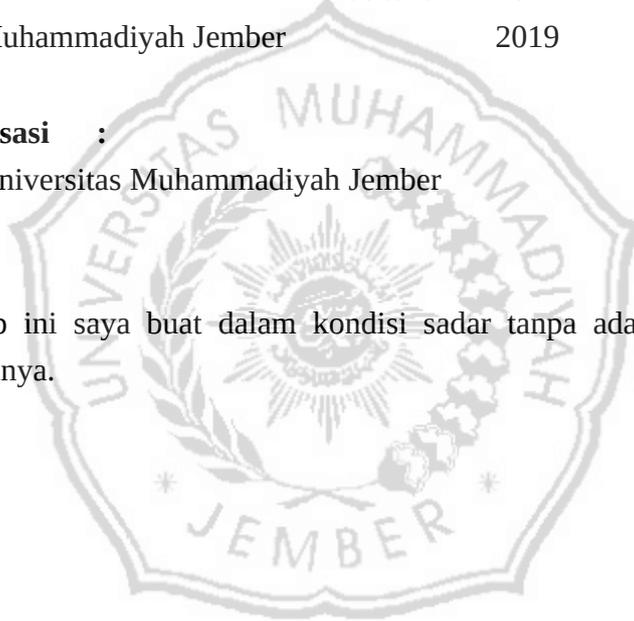
Riwayat Pendidikan :

- MI Syaikh Abdul Qodir Al Jailani lulus tahun 2004
- SMP Syaikh Abdul Qodir Al Jailani lulus tahun 2006
- SMA Plus Bustanul Ulum. Berhenti
- Kejar Paket C Lulus tahun 2012
- Universitas Muhammadiyah Jember 2019

Pengalaman Organisasi :

- BEM FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
- MAPALA

Daftar riwayat hidup ini saya buat dalam kondisi sadar tanpa adanya penambahan atau pengurangan didalamnya.



DAFTAR RUJUKAN

- Al Abrasyi, Muhammad Athiyah. 1985. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta : Rineka Cipta
- Depag. 1995, *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta, Departemen Agama
- Fathoni, Abdurrahman. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- F.X Sri Sadewo. 2011. *Meneliti Itu Mudah*. Surabaya:Unesa University Pres
- Hakam K, Abdul. 2007. *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. UPI: Tidak diterbitkan.
- HR. Ahmad. *Musnad Ahmad* Juz. 02. No. 381
- Kuntowijoyo. 2006 *.Islam Sebagai Ilmu*. Surabaya: Tiara Wacana
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Surabaya: Amzah Bumi Aksara Group
- Muhammad bin Sholih bin Utsaimin. 2006. *Sifat-Sifat Sholat Nabi*. Bandung : Al Qawam Publishing
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rosda Karya
- Nashir, Haedar. 2013. *Ibrah Kehidupan*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah
- Putro Widyoko, Eko dan Motojib. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Qs Al-Anbiya. 107 Al-Qur'an. 2015.*Alquran untuk Pemula* .Bandung. CV Halmahira
- Qs Al-An'am 83. Al-Qur'an. 2015.*Alquran untuk Pemula* .Bandung. CV Halmahira
- Qs As-syuaro 106 Al-Qur'an. 2015.*Alquran untuk Pemula*. Bandung. CV Halmahira
- Qs Al-Maidah 67. Al-Qur'an. 2015.*Alquran untuk Pemula* .Bandung. CV Halmahira
- Qs Maryam 50. Al-Qur'an. 2015.*Alquran untuk Pemula* .Bandung. CV Halmahira

Rizema, Setiawan Putra. 2016 *Metode Pengajaran Rasulullah*. Yogyakarta: Diva Pres

Sugiyono, 2010. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D*. Bandung: Al-Fabeta

Sugiyono, 2008. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D*. Bandung: Al-Fabeta

Supriadie, Didi. 2012. *Komunikasi pembelajaran* Surabaya: CV. Rosda

Syari'ati, Ali. 1989. *Membangun Masa Depan Islam*. Bandung: Mizan

Syuja, Abu. 1989. *Aqidatul Awwam*. Kudus: Menara Kudus

W.S Purwadarminta . 2008. *Departemen Pendidikan Nasional Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Data siswa yang diwawancarai di SMP Muhammadiyah 01 Jember 2018-2019

Kelas 1

No	Laki-laki	Perempuan	Alamat
1		Naily firohmati robby	Jember

Kelas 2

No	Laki-laki	Perempuan	Alamat
1	Feri ferdianto		Jember
		Lusiana	Jember

Kelas 3

No	Laki-laki	Perempuan	Alamat
1	M. Royhan		Jember
		Khoirunnisa	Jember

Daftar Nama Guru yang diwawancarai di SMP Muhammadiyah 01 Jember 2018-2019

NO	Guru Lk	Guru Pr	Alamat
1	Ahamad musthofa *		Jember
		Tutun Durratun Nasikhah	Jember
	Suryadi	Nuriyanah S.Pd,I	Jember
	Mahfudz		

DENAH LOKASI SMP MUHAMMADIYAH 01 JEMBER



Skala 1:500

FOTO DOKUMENTASI

1. Foto tampak depan gerbang dan gedung SMP Muhammadiyah 01 Jember



2. Foto papan nama kegiatan penerapan karakter di SMP Muhammadiyah 01 Jember



3. Foto kegiatan sehari-hari dilingkungan sekolah SMP Muhammadiyah 01 Jember dalam proses membentuk karakter peserta didik siswa



4. Foto kegiatan penunjang dalam membentuk karakter siswa yaitu sholat dhuha



5. Foto kegiatan jujur dalam berdo'a dalam penerapan karakter kepada peserta didik dengan meneladani empat sifat Nabi saw.



6. Foto diskusi kelompok guna melihat hasil dari penerapan karakter dengan meneladani empat sifat Nabi saw, untuk melihat hasil materi yang dicapai peserta didik



PEDOMAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis SMP Muhammadiyah 01 Jember
2. Kegiatan yang ada di SMP Muhammadiyah 01 Jember

B. PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa langkah-langkah Guru Al-Islam dan dukungan kepala sekolah dalam meningkatkan karakter siswa dengan meneladani empat sifat Nabi Muhammad saw di SMP Muhammadiyah 01 Jember?
2. Sejauh mana hasil metode penerapan metode ini?
3. Bagaimana proses yang dilakukan didalam meningkatkan karakter siswa dengan meneladani empat sifat Nabi Muhammad saw di SMP Muhammadiyah 01 Jember

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 01 Jember
2. Data yang digunakan oleh guru Al-Islam
3. Proses yang dilakukan oleh guru Al-Islam didalam meningkatkan karakter siswa dengan meneladani empat sifat Nabi Muhammad saw di SMP Muhammadiyah 01 Jember
4. Arsip SMP Muhammadiyah 01 Jember

Teks Wawancara 1

Informan :Ahmad Musthofa S.Pd.I

Peneliti :Assalamualaikum pak

Informan :Walaikum salam bay?

Peneliti :saya mau mengajukan dan wawancara untuk penulisan tugas akhir saya tentang karakter pak?

Informan :Oh iya mas, karakter yang dimaksud itu seperti apa, kalau boleh tau?

Peneliti :Karena lembaga disini berlatar belakang keislaman, ya saya sendiri ingin mengajukan yang sekiranya bisa berhubungan dengan latar belakang yang ada dilembaga ini pak, seperti halnya tentang karakter siswa supaya tidak bertolak belakang dengan keislaman lembaga ini pak ?

Informan :berarti tentang karakter keislaman mas, bagaimana kalau menerapkan karakter dengan meneladani sifat-sifat empat Nabi saw karna disini juga sedang memjalankan penanaman karakter dengan menggunakan empat sifat Nabi saw.

Peneliti :iya pak akan coba saya ajukan ?

Informan : iya sudah kapan akan segera dilaksanakan

Peneliti :insyaAllah secepatnya ?

Informan :iya sudah

Peneliti :terima kasih pak

Teks Wawancara 2

Informan :Suryadi M.Pd

Peneliti :Assalamualikum pak

Informan :walaikum salam

Peneliti :saya mau wawancarai bapak, dengan tujuan untuk penulisan skripsi saya pak

Informan :oh iya

Peneliti :Alhamdulillah kemaren lusa saya sudah ke P. Mus dan Ibu tutun selaku guru Al-islam di lembaga ini pak, mewancarai tentang penerapan karakter kepada peserta didik dengan meneladani empat sifat Nabi saw pak, apakah sudah sejjin dari bapak sendiri selama penerapan ini dilaksanakan apakah dari peserta didik itu sendiri ada perubahan ?

Informan :dari awal saya selaku kepala sekolah di SMP Muhammadiyah ini memang menegaskan kepada seluruh tenaga pendidik yang ada disini, untuk selalu berinovasi didalam menerapkan suatu pembelajaran, dan yang sekiranya bisa membuat perubahan dan membuat sistem belajar mengajar selalu mengalami perubahan ke arah yang lebih baik, jadi tidak perlu harus izin apabila mau menerapkan sesuatu mas, karna saya sudah menegaskan dari awal untuk selalu berinovasi

Peneliti :kalau boleh minta pendapatnya, apakah sudah ada hasil dari inovasi guru khususnya Al-islam, tentang kesehariannya dilingkungan sekolah pak ?

Informan :hasil memang berangsur-angsur mas, tidak bisa langsung yaitu bertahap, tapi Alhamdulillah untuk masalah akhlak peserta didik disini saya rasa ada perubahan kok mas ?

Peneliti :akhlak seperti apa pak ?

Informan :ya seperti kalau ada guru mereka sudah tidak lari-lari, malah kalau ada guru sedang lewat mereka mengalah dan diam

Peneliti :berarti ada perubahan dari usaha guru Al-islam itu pak ?

Informan :iya mas

Peneliti :terimakasih atas waktunya pak saya mohon pamit

Informan :iya mas

Teks Wawancara 3

Informan : Ahmad Musthofa S.Pd.I

Peneliti :Asslamualikum pak

Informan :walaikum salam

Peneliti :terkait penulisan skripsi saya pak, alhamdulillah sudah saya ajukan dan disetujui pak oleh pihak pengajaran tentang metode meningkatkan karakter dengan meneladani empat sifat Nabi saw

Informan :oh iya mas, kalau begitu mau dimulai dari mana.?

Peneliti :tentunya dari cara penerapannya dan kendala-kendala dan juga hasilnya pak

Informan :cara penerapan saya rasa tidak ada bedanya dengan penerapan-penerapan metode yang lain mas, Cuma bedanya adalah cara penerapannya dari empat sifat Nabi saw itu sendiri mas, dan masalah kendala itu sudah pasti ada mas, Cuma bagaimana cara dari kita mengolah kendala itu mas Mengapa karakter itu menjadi bahan utama yang harus saya perhatikan, karena perubahan karakter itulah yang menjadi pondasi awal yang membuat sukses dan tidaknya seorang siswa didalam proses pembelajarannya, seperti yang sudah kami terapkan dua bagian dari karakter yaitu tentang rasa hormat dan hati

nurani yang mana harus dipakai dan dimiliki oleh siswa, contohnya kalau ada guru lewat dan berpapasan maka siswa di ajarkan untuk mengalah dan lebih memilih diam sampai guru itu sendiri melewatinya dan karakter seperti itu kita tekankan supaya bisa diterapkan disekolah dan dilingkungannya sendiri dan juga cara berbibicara juga, disini saya tekankan untuk selalu memberi contoh berkomunikasi dengan orang yang lebih tua dan yang kecil dari siswa itu sendiri

Peneliti :terkait metode itu seperti apa cara penerapannya pak?

Informan :iya mas, terkait metode kita memakai empat sifat Nabi saw yang mana didalam sifat tersebut ada sebuah metode tersendiri, yang pertama Shiddiq disifat shiddiq ini kita memakai cara yaitu hiwar khitabi atau ta'abbudi, hiwar washfi, dan qishosi. Yang kedua dengan Amanah disifat amanah ini kita memakai cara dengan tarhib dan targhib. Yang ketiga Tabligh memakai cara ibrah dan yang terakhir yaitu Fathonah memakai hiwar jadali

Peneliti :dari empat sifat dan yang didalam sifat tersebut ada metodenya, bagaimana cara penerapannya pak .?

Informan : disifat shiddiq yaitu yaitu hiwar khitabi atau ta'abbudi,adalah percakapan pengabdian yang mana peserta didik untuk selalu jujur pada diri sendiri, tentang pentingnya berdo'a diawal ingin melakukan belajar dan aktifitas yang lain, dan hiwar washfi dan qishoshi kita memberikan pengertian hanya sebentar saja tentang manfaat pentingnya jujur didalam berdo'a dengan sungguh-sungguh dan yang kedua adalah sifat Amanah disifat amanah ini kita memakai cara dengan tarhib dan targhib membuat takut dan senang, sebenarnya disifat amanah ini adalah penyempurna dari penerapan sifat shiddiq itu sendiri mas yaitu penyempurna dari hiwar washfi dan qishoshi

dan yang ketiga adalah Tabligh memakai cara ibrah yaitu diawal setelah berdo'a dan mau memasuki penjelasan materi pada mata pelajaran Al-islam mas, kita memberikan cerita yang sekiranya ada hubungannya dengan materi yang akan kita jelaskan kepada siswa setelah itu langsung menjelaskan materi mas, dan yang terakhir yaitu hiwar jadali, jadi hiwar jadali disini adalah penyempurna dari penerapan empat sifat itu sendiri mas, jadi disini kita berusaha untuk menyimpulkan materi yang sekiranya peserta didik berantusias bertanya setelah itu kita berikan nilai kepada peserta didik yang aktif bertanya dan penilaian disini kita bagi dua, yaitu nilai setiap pertemuan dan yang kedua yaitu memberikan nilai setiap tugas kelompok namun kelompok disini kita lakukan setiap akhir bulan, yang mana disetiap akhir bulan ada kelompok yang berdiskusi dan setiap siswa yang ada didalam kelompok harus ikut mempresentasikan dari perolehan materi dari beberapa pertemuan selama satu bulan.

Peneliti :lantas bagaimana cara membagikan waktu pak ?

Informan :sifat shiddiq ada hiwar khitobi dan ta'abdui washfhi dan qishoshi yang kami beri waktu hanya 5 menit setelah itu sifat amanah yang mana ada penerapan targhib dan tarhib sebagai penyempurna sifat shiddiq dengan waktu 3 menit saja setelah itu ke sifat tabligh ibrah 5 menit setelah itu materi disampaikan selam 35 menit dan yang terakhir yaitu sifat fathonah dengan hiwar jadali yaitu memancing supaya terus bertanya selama 15 menit dan selesai dan tugas kelompok perbulan kita tempatkan pertemuan diakhir bulan, jadi kita memang sengaja mengosongkan pemberian materi khususnya Al-islam dan hanya digunakan untuk diskusi

Peneliti :bagaimana cara melihat hasilnya dari penerapan ini pak ?

Informan :sampeyan bisa langsung melihat keseharian siswa dilingkungan sekolah ini mas.

Peneliti :terimakasih pak, apakah boleh saya ikut kegiatan belajar mengajar diwaktu penerapan empat sifat ini pak, guna melakukan observasi untuk mendapatkan data sesuai dengan yang terjadi dilapangan pak dan juga ingin mewancara guru Al-islam yang lain pak.

Informan :oh iya mas silahkan

Teks Wawancara 4

Informan :Tutun Durrotun Nasikhah

Peneliti :Asslamualikum bu..

Informan :walaikum salam, iya ada yang bisa saya bantu mas.

Peneliti :saya tadi mewancarai P.mus bu, denagan tujuan mengetahui cara penerapan metode dengan menggunakan empat sifat Nabi saw untuk meningkatkan karakter siswa, yang saya mau tanyakan ke jenengan apakah jenengan juga menerapkannya bu tentang metode yang seperti P. mus utarakan

Informan :oh iya mas

Peneliti :bagaimana menurut ibu sendiri tentang penerapan empat sifat Nabi saw untuk meningkatkan karakter baik siswa ?

Informan :Alhamdulillah semenjak P. mus mempunyai pemikiran seperti ini, tentang penerapan dan cara seperti telah dilakukan, perubahan tterhadap siswa sedikit demi sedikit kelihatan mas seperti contoh akhlak siswa sudah mengalami perubahan semakin membaik dan juga, Ya salah satunya seperti peningkatan kegiatan sholat dhuha dan sholat dzuhur, kegiatan yang sudah ditetapkan oleh sekolah sebagai kegiatan wajib bagi siswa ini mas, tanpa dirasa mulai tumbuh

kesadaran terhadap siswa terkait pentingnya istiqomah melakukan sesuatu yang nantinya berdampak positif bagi siswa kelak

Peneliti :berarti penerapan ini menyeluruh ya bu ?

Informan :iya mas, ya salah satunya guru bimbingan konseling juga mendukung dengan penerapan ini mas

Peneliti :oh iya bu dibidang apanya bu terimakasih atas waktunya

Informan : ya juga memperhatikan keseharian akhlak siswa juga didalam waktu ada disekolah mas

Teks Wawancara 5

Informan : Mahfudz

Peneliti :Asslamualikum pak

Informan :walaikum salam, mas

Peneliti :saya tadi mewancarai P.mus bud an ibu tutun, dengan tujuan mengetahui cara penerapan metode dengan menggunakan empat sifat Nabi saw untuk meningkatkan karakter siswa, yang saya mau tanyakan ke jenengan seperti apakah usaha yang dilakukan jenengan untuk mendukung cara penerapan ini pak

Informan :ya salah satunya turut menjaga akhlak keseharian peserta didik selama ada di sekolah ini mas

Peneliti :akhlak seperti apa pak

Informan :ya akhlak siswa disaat ada guru lewat, maka bagaimana cara bersikap siswa mas

Peneliti :kalau menurut penilaian jenengan seperti apa penerapan ini pak

Informan : ini memang gagasan yang menurut saya ada keterkaitan dengan peraturan sekolah, untuk menaggulangi masalah bersikap siswa, nah saya sepemahaman dengan setrategi guru al islam yang mempunyai ide seperti ini, karena memang ada keterkaitan antara peraturan sekolah, yang mana di lebih dahulukan untuk penanaman dan meningkat karakter baik itu sendiri kepada siswa, sehingga tanpa harus menggunakan cara yang tebelit-belit maka akan merubah siswa itu sendiri kepada tujuan sekolah, yaitu terciptanya kondisi belajar yang baik bagi siwa dan guru.

Peneliti :terimakasih atas waktunya pak

Informan : iya sama-sama mas

Teks Wawancara 6

Informan : Feri Ferdianto siswa kelas 8A

Peneliti :permisi dek saya boleh meminta waktunya sebentar
saya mau nanya sedikit tentang yang dilakukan adek barusan

Informan :kelakuan apa ya

Peneliti : gini, tanpa kalian ketahui saya dari arah kantor melihat kalian tiba-tiba berdiri disaat ada petugas sekolah lewat dibelakang kalian, taiba-tiba kalaian berdiri, apakah itu merupakan peraturan yang harus dilakukan dek

Informan : Saya ambe temen-temen yang lain memang dianjurno untuk hormat kepada yang lebih tua dan mengajari kepada yang lebih kecil, awalnya sih saya ambe temen-temen yang melakukan sikap kayak gitu apabila ada salah satu guru yang menyuruh kita untuk bersikap kayak gitu aja, karena kalau kita tidak melakukan sikap kayak gitu, kita akan kena hukuman, tapi enggak tau kenapa akhirnya kita terbiasa seperti ini bahkan dirumah kak

Peneliti :oh iya sudah dek terimakasih ya

Informan :iya kak



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ubaitullah

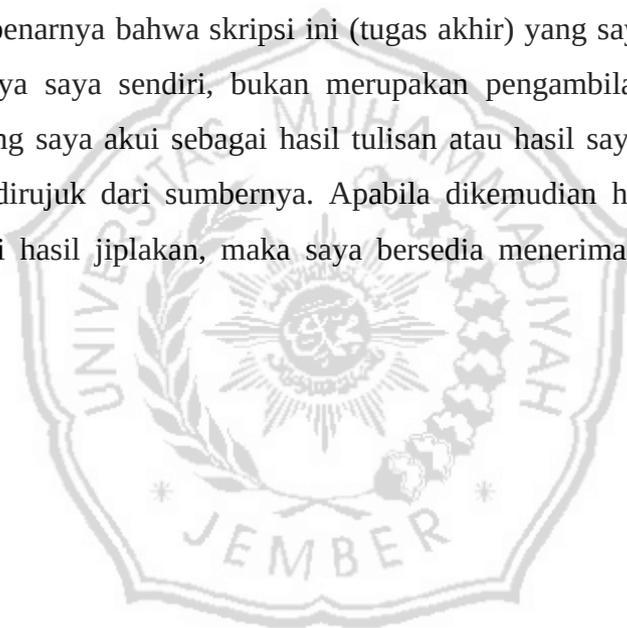
Nim : 1210911009

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Fakultas Agama Islam

Institusi : Universitas Muhammadiyah Jember

Menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi ini (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan, tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.



Jember, 28 Juli 2019

Ubaitullah
NIM. 1210911009