

## ABSTRAK

Ubaitullah, 2019. *Meningkatkan Karakter Siswa dengan Meneladani Sifat-sifat Nabi Muhammad SAW melalui Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP Muhammadiyah 01 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Siti Nur Syamsiyah, SS, M.Pd. (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

**Kata Kunci:** Meningkatkan Karakter Siswa dengan Meneladani Sifat-sifat Nabi Muhammad SAW melalui Mata Pelajaran Al-Islam

Pendidikan adalah sebuah proses yang disengaja untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan, meningkatkan, memahami, serta membentuk sosok karakter dari seorang pemula hingga menjadi ahlinya. Seperti yang tertulis pada pasal 3 di dalam Undang-Undang SISDIKNAS UU RI No. 20 tahun 2003. Dalam pendidikan agama islam guru dituntut untuk menguasai berbagai macam metode dalam pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kondisi peserta didik. Salah satu metode pembelajaran di sekolah untuk menangani dan mengarahkan karakter anak didik yang digunakan disini adalah usaha tenaga pendidik untuk meningkatkan karakter siswa dengan meneladani sifat-sifat yang dari Nabi Muhammad saw melalui mata pelajaran al-islam.

Penelitian kualitatif ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 01 Jember. Adapun Prosedur penelitian yang dipakai adalah menggunakan prosedur penelitian dengan kualitatif, kualitatif bertujuan untuk menjelaskan fenomena dengan sedalam-dalamnya melalui pengumpulan data sedalam-dalamnya. Penelitian kualitatif menekankan pada kedalaman data yang didapatkan oleh peneliti. Dengan menggunakan instrumen Wawancara dan observasi, sehingga menemukan hasil yang lengkap dan akurat.

Tujuan penelitian ini akan mengungkapkan sasaran yang ingin dicapai penulis yaitu, untuk mengetahui kesuksesan peningkatan karakter siswa dengan meneladani empat sifat Nabi saw.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa didalam meningkatkan karakter siswa dengan sekolah yang berlatar belakang keislaman pula bahwa tidak bisa dilepaskan dari ajaran-ajaran islami, seperti halnya dengan meneladani empat sifat Nabi saw, didalam empat sifat tersebut ada beberapa metode yang terkandung dan disusun untuk digunakan meningkatkan karakter siswa yang baik dan islami, sifat shiddiq mempunyai metode didalamnya khitabi dan ta'abbudi percakapan pengabdian, washfi dan qishasi percakapan deskriptif dan berkisah Sifat amanah yaitu tarhib dan tarhib ialah membuat takut dan senang. Sifat tabligh yaitu ibrah atau pelajaran. Fathanah yaitu hiwar jadali atau percakapan dialektik..

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peningkatan karakter siswa dengan meneladani empat sifat Nabi saw, merupakan sebuah terobosan baru untuk meningkatkan karakter siswa, sehingga mengantarkan siswa kepada cara belajar yang baik. Maka dari itu disarankan kepada lembaga sekolah, untuk selalu melakukan kreativitas didalam menerapkan sebuah metode pembelajaran, sehingga menghasilkan sesuatu pembelajaran yang aktif.

## ABSTRACT

Ubaitullah, 2019. *Enhancing the Character of Students by Modeling the Characteristics of the Prophet Muhammad through Al-Islam Subjects at Muhammadiyah Middle School 01 Jember*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah Jember University. Advisors: (1) Siti Nur Syamsiyah, SS, M.Pd. (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Keywords: Enhancing the Character of Students by Modeling the Characteristics of the Prophet Muhammad through Al-Islam

Subjects Education is an intentional process to help students develop, improve, understand, and form a character from a beginner to become an expert. As written in Article 3 of the Law on National Education System Law No. RI. 20 in 2003. In Islamic religious education teachers are required to master various types of learning in accordance with the characteristics and conditions of students. One method of learning in schools to handle and direct the character of students used here is the effort of educators to improve the character of students by imitating the qualities of the Prophet Muhammad through the subjects of al-Islam. This qualitative research was conducted at Muhammadiyah Middle School 01 Jember. The research procedure used is to use research procedures with qualitative, qualitative aims to explain the phenomenon as deeply as possible through deep data collection. Qualitative research emphasizes the depth of data obtained by researchers. By using the interview and observation instruments, so that you find complete and accurate results. The purpose of this study will be to reveal the objectives to be achieved by the author, namely, to find out the success of increasing the character of students by imitating the four characteristics of the Prophet. The results of this study indicate that in increasing the character of the students with the Islamic background school that cannot be separated from Islamic teachings, as well as by imitating the four characteristics of the Prophet, in these four traits there are several methods contained and compiled to be used to improve character students who are good and Islamic, the nature of siddiq has a method in it khitabi and ta'abbudi the conversation of devotion, washfi and qishasi of descriptive and storytelling conversations The nature of trust, namely targhib and tarhib is making fear and delight. The nature of tabligh is ibrah or lesson. Fathanah is hiwar jadali or dialectic conversation .. Thus it can be concluded that increasing the character of students by imitating the four characteristics of the Prophet, is a new breakthrough to improve the character of students, thus delivering students to a good way of learning. Therefore it is recommended for school institutions, to always carry out creativity in applying a learning method, so as to produce something active learning.

## التصميم

أبيت الله، 2019. تعزيز شخصية الطلاب من خلال نمذجة خصائص النبي محمد من خلال مواد الإسلام، في المدرسة المحمدية المتوسطة، 01 جمبر، أطروحة، برنامج، دراسة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية جمبر، المستشارون: (1) سيتي نور صامسية، س. (2) عبد الحميد بكير، م.

الكلمات المفتاحية: تعزيز شخصية الطلاب من خلال نمذجة خصائص النبي محمد من خلال مواضيع الإسلام

التعليم هو عملية مقصودة لمساعدة الطلاب على تطوير وتحسين وفهم وتشكيل شخصية من المبتدئين ليصبحوا خبراء. كما هو مكتوب في المادة 3 من قانون نظام التعليم الوطني قانون رقم RI. 20 في عام 2003. في معلمي التربية الدينية الإسلامية، يجب أن يتقنوا أنواعًا مختلفة من التعليم وفقًا لخصائص وظروف الطلاب، وأحد أساليب التعلم في المدارس للتعامل مع شخصية الطلاب المستخدمة وتوجيهها هو جهد المعلمين لتحسين شخصية الطلاب عن طريق تقليد صفات الرسول محمد من خلال موضوعات الإسلام.

تم إجراء هذا البحث النوعي في مدرسة المحمدية المتوسطة، 01 جمبر. يتمثل الإجراء البحثي المستخدم في استخدام إجراءات البحث ذات الأهداف النوعية والنوعية لشرح هذه الظاهرة بأعمق ما يمكن من خلال جمع البيانات العميقة. يؤكد البحث النوعي على عمق البيانات التي حصل عليها الباحثون. باستخدام أدوات المقابلة والملاحظة، حتى تجد نتائج كاملة ودقيقة. سيكون الغرض من هذه الدراسة هو الكشف عن الأهداف التي يتعين على المؤلف تحقيقها، وهي معرفة نجاح زيادة شخصية الطلاب من خلال تقليد الخصائص الأربع للنبي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه في زيادة شخصية الطلاب بمدرسة الخلفية الإسلامية التي لا يمكن فصلها عن التعاليم الإسلامية، وكذلك عن طريق تقليد الخصائص الأربع للنبي، توجد في هذه الصفات الأربع طرق عديدة تم تجميعها واستخدامها لتحسين الشخصية. التلاميذ الطيبون والإسلاميون، لطبيعة الصديق منهج في كتابي وتعبيدي محادثة التفاني والوافي والقيشاسي من الأحاديث الوصفية ورواية القصص. طبيعة tabligh هو ibrah أو درس. فتحانه هي حوار الجدلي أو المحادثة الجدلية.. وهكذا يمكن أن نستنتج أن زيادة شخصية الطلاب من خلال تقليد الخصائص الأربع للنبي، يعد طفرة جديدة لتحسين شخصية الطلاب، وبالتالي إيصال الطلاب إلى طريقة جيدة للتعلم. لذلك يوصى بأن تقوم المؤسسات المدرسية دائمًا بالإبداع في تطبيق طريقة التعلم، وذلك لإنتاج شيء نشط من التعلم.