

ABSTRAK

Susyanto, Atok. 2019. *Bi'ah Arabiyyah* (Studi Kualitatif di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso). Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.
Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.Pd dan
Dosen Pembimbing II : Dhian Wahana Putera, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Bi'ah Arabiyyah*, Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso

Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang konstruksinya menanamkan nilai-nilai budaya Islam seperti bahasa Arab memiliki kultur yang disebut *Bi'ah Arabiyyah*, konsentrasi ini sebagai ujung untuk membentuk dan menciptakan model lingkungan belajar bahasa arab dari aspek komunikasi dan interaksi bagi santri. Adapun untuk rumusan masalahnya adalah bagaimana penerapan *Bi'ah Arabiyyah* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *Bi'ah Arabiyyah* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif yang lokasinya di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso dengan prosedur pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dengan jumlah 10 responden , dan studi dokumnetasi. Adapun teknis analisisnya meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu penerapan *Bi'ah Arabiyyah* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso dilakukan dengan dua model lingkungan belajar. Pertama, lingkungan formal yang pembelajarannya dikelas dengan mengedepankan aspek kaidah-kaidah gramatikalnya dan kedua, lingkungan informal yang pembelajarannya di luar kelas yang mana santri berkomunikasi dengan bahasa arab dipadukan dengan peraturan-peraturan dan program kerja yang telah dicanangkan dan pengawasan dari pengurus bahasa untuk mengontrol santri agar terbentuk *Bi'ah Arabiyyah* serta kegiatan-kegiatan yang menunjang seperti *Tazwidul Mufradat*, *Muhadloroh*, *Muhawaroh* dan *Musyahatul Aflam*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan *Bi'ah Arabiyyah* di Pondok Pesantren Al-Ishlah dilakukan dengan model lingkungan formal dan informal, adanya peraturan, program kerja dan pengawasan dari pengurus bahasa serta kegiatan-kegiatan yang menunjang seperti *Tazwidul Mufradat*, *Muhadloroh*, *Muhawaroh* dan *Musyahatul Aflam*.

ABSTRACT

Susyanto, Atok. 2019. *Arabic Environment (Qualitative studies in Al-Ishlah Islamic Boarding School)*. Thesis, Study Program of Islamic Religious Education, Departement Of Islamic Religious, University of Muhammadiyah Jember. First Advisor :. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.Pd., and second Advisor : Dhian Wahana Putera, S.Pd.I., M.Pd.I

Key Words : Arabic Environment, Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School

Islamic boarding schools as educational institutions whose construction instills Islamic cultural values such as Arabic have a culture called Arabic Environment, this concentration as the top to create a model of the Arabic learning environment from the aspects of communication and interaction to student. The problem in this research is is how is the application of Bi'ah Arabiyyah at Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School? This study aims to determine the application of Arabic Environment and its supporting factors and inhibitors.

This research is a type of descriptive qualitative research located in Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School with the procedure of collecting data using observations, interviews with 10 respondents, and documentary studies. The technical analysis includes data reduction, data presentation, and data verification.

The results obtained from this study is the application of Arabic Environment in Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School were conducted with two models of learning environments. First, the formal environment in which the class is taught by prioritizing the aspects of its grammatical rules and the second, the informal environment where learning outside the classroom in which the students communicate in Arabic is combined with the regulations and work programs that have been announced and the supervision of the language administrator to control the student in order to form the Arabic Environment and supporting activities such as the giving vocabularies, public speaking, conversation and watching film.

The conclusion of this research is that the application of the Arabic Environment in Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School is aplicated with a formal and informal environment model, the existence of work rules and programs, supervision of the language administrators and a few activities that the adding vocabularies, Public speaking, Conversation and Watching film.

التصميم

سشيانتو، أطاق. ٢٠١٩. البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو.
الرسالة. قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي بجامعة محمدية جمبر.

المشرف الأول: بحار أغوس ستياوان الماجستر

المشرف الثاني: ديان واحان فترا الماجستر

الكلمة الرئيسية: البيئة العربية و معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو

المعهد كالمؤسسة التربوية يغرس الثقافة الإسلامية مثل اللغة العربية يستحق ثقافة تسمى البيئة العربية التي تركز لتشكيل و تطبيق الطريقة لبيئة التعلم العربية من جانب المحادثة و المحاوره على الطلاب. و أما سؤال المشكلة يعني كيف تطبيق البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو؟ يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو

هذا البحث يعني نوع البحث الكيفي الصوري الذي يقع في معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو مع إجراء جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات مع عشرة مستجيبين و الوثائقية و أما تحليله بإختيارالبيانات و عرض البيانات و تحقق البيانات

الحاصل من هذا البحث يعني تطبيق البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي يؤدي بيئتين التعلم. الأول، البيئة الرسمية التي تعليمها في الفصل من جانب القوائد النحوية و الصرفية و الثاني البيئة الطبيعية التي تعليمها في خارج الفصل بتكلم اللغة العربية مع النظم الموجودات و الأعمال و التفتيش من قسم اللغة ليفتش الطلاب ليكون البيعة العربية و البرامج التي تساعد مثل تزويد المفردات و المحاضرة و المحاوره و مشاهد الأفلام

الإستنباط من هذا البحث يعني تطبيق البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي يؤدي البيئة الرسمية و البيئة الطبيعية مع النظم و الأعمال و التفتيش من قسم اللغة ليكون البيعة العربية و البرامج التي تساعد مثل تزويد المفردات و المحاضرة و المحاوره و مشاهدة الأفلام