

BI'AH ARABIYYAH
(STUDI KUALITATIF DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BONDOWOSO)

SKRIPSI

Oleh

Atok Susyanto

NIM : 1510911013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2019

BI'AH ARABIYYAH

(STUDI KUALITATIF DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BONDOWOSO)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh
Atok Susyanto
NIM : 1510911013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019



BI'AH ARABIYYAH
(STUDI KUALITATIF DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BONDOWOSO)

SKRIPSI

Oleh

Atok Susyanto

NIM : 1510911013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2019

BI'AH ARABIYYAH

(STUDI KUALITATIF DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BONDOWOSO)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh
Atok Susyanto
NIM : 1510911013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019



BI'AH ARABIYYAH
(STUDI KUALITATIF DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BONDOWOSO)

SKRIPSI

Oleh

Atok Susyanto

NIM : 1510911013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2019

BI'AH ARABIYYAH

(STUDI KUALITATIF DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BONDOWOSO)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh
Atok Susyanto
NIM : 1510911013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019



MOTTO

مَنْ عَرَفَ لُغَةَ قَوْمٍ سَلِمَ مِنْ مَكَارِهِمْ

Barang siapa yang mengetahui bahasa suatu Kaum, maka ia
selamat dari tipu daya mereka

(Ali bin Abi Thalib Ra.)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

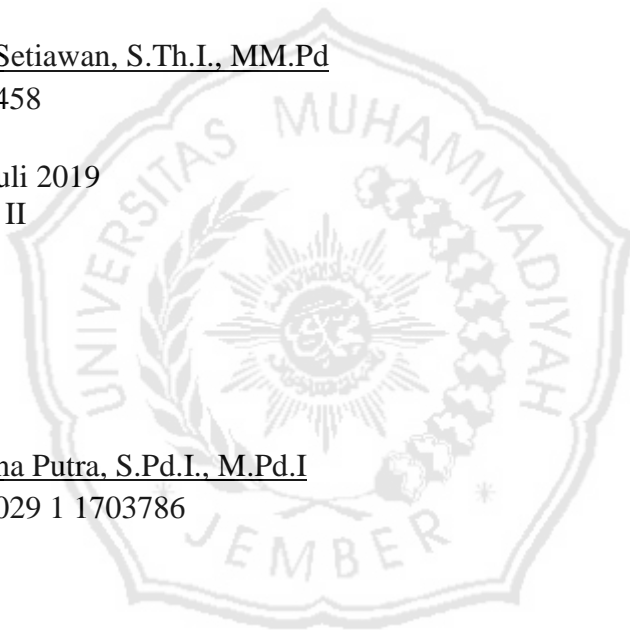
Skripsi oleh Atok Susyanto telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

Jember, 23 Juli 2019
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd
NPK. 07 09 458

Jember, 23 Juli 2019
Pembimbing II

Dhian Wahana Putra, S.Pd.I., M.Pd.I
NPK. 19861029 1 1703786



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Atok Susyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2019

Dewan Penguji,

Siti Nursyamsiyah, S.Pd.I., M.Pd.I
NPK. 11 03 578

Ketua

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd
NPK. 07 09 458

Anggota

Dhian Wahana Putra, S.Pd.I., M.Pd.I
NPK. 19861029 1 1703786

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 196601041991011001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat, taufiq serta hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini (skripsi) dengan baik. Sholawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah membimbing kita menuju zaman yang di ridloi Allah Swt. yakni Dinul Islam.

Skripsi ini dengan judul “ *Bi’ah Arabiyyah* (Studi Kualitatif di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso) “ dengan memuat bab I sampai bab IV. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan Skripsi ini, terkhusus kepada :

1. Orang tua tercinta (Ibu Sumiatun dan bapak Suwito)
2. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si_Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
5. Dosen pembimbing kami, bapak Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd dan bapak Dhian Wahana Putra, S.Pd.I., M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh jajaran Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso yang telah memberikan izin kepada kami dalam proses penelitian ini.
7. Pengasuh dan santri Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Al-Fanani UM Jember yang juga selalu mendukung dan memberikan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu dosen serta karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember telah memudahkan kami dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 10 Juli 2019

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt. Karya tulis ini sebagai bukti, bakti, cinta, kasih dan sayang kupersembahkan kepada ;

1. Ibu dan Bapak sebagai orang tuaku yang telah memberikan banyak hal dalam kehidupan dan pendidikan saya
2. Mbak dan Adikku yang selalu memotivasi dan mendoakanku dalam proses menimba ilmu selama ini.
3. Seluruh Keluarga besar dari mbah Sirat dan mbah Bunawi yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil
4. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Agama Islam
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMANN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	7
2.2 Macam-macam <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	9
2.2.1 Lingkungan Formal	10
2.2.2 Lingkungan Informal	11
2.3 Tujuan Penciptaan <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	12
2.4 Prasyarat dalam penciptaan <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	13
2.5 Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Lokasi Penelitian.....	16
3.3 Sumber Data Penelitian	17
3.4 Tehnik Pengumpulan Data.....	18

3.5 Instrumen Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Analisis Data	21
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	23

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN

4.1 Profil PP. Al-Ishlah Bondowoso	25
4.1.1 <i>Bi'ah Arabiyyah</i> di Pondok Pesantren Al-Ishlah	26
4.1.2 <i>Bi'ah Arabiyyah</i> Formal.....	29
4.1.3 <i>Bi'ah Arabiyyah</i> Informal	30
4.1.4 Model Pengawasan	33
4.1.4.1 Pengawasan Secara Langsung	33
4.1.4.2 Pengawasan Secara Tidak Langsung	37
4.1.5 Kegiatan-Kegiatan Penunjang.....	39
4.1.5.1 <i>Tazwidul Mufradat</i> (Penambahan Kosa Kata)	39
4.1.5.2 <i>Muhadloroh</i> (Latihan Pidato)	42
4.1.5.3 <i>Muhawaroh</i> (Percakapan).....	44
4.1.5.4 <i>Sima'i wal Tarjamah</i> (Mendengar Dan Mengartikan).....	45
4.1.5.5 <i>Musyahadotul Aflam</i> (Menonton Film)	46
4.2 Temuan Penelitian	47

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Penerapan <i>Bi'ah Arabiyyah</i> di Pondok Pesantren Al-Ishlah	49
--	----

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	52
6.2 Saran.....	53
DAFTAR RUJUKAN	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.2 Tabel Temuan Penelitian	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Teknis Pengumpulan Data	23
2.2 Denah Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso	26
2.3 Pengawasan Bahasa	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	58
2. Pedoman Pengumpulan Data	59
3. Proses Wawancara	60
4. Nama dan Kode Responden	73
5. Struktur BAPENDISBAS Periode 2018/2019	74
6. Program Kerja BAPENDISBAS Periode 2018/2019	75
7. Data Pelanggaran Santri	76
8. Tata Tertib/Peraturan Santri	77
9. Foto Dokumentasi	105
10. Kartu Seminar Proposal	109
11. Daftar Peserta Seminar Proposal	110
12. Lembar Bimbingan Skripsi	112
13. Surat Izin Selesai Penelitian	113
14. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	114
15. Daftar Riwayat Hidup	115

ABSTRAK

Susyanto, Atok. 2019. *Bi'ah Arabiyyah* (Studi Kualitatif di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso). Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.
Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.Pd dan
Dosen Pembimbing II : Dhian Wahana Putera, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Bi'ah Arabiyyah*, Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso

Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang konstruksinya menanamkan nilai-nilai budaya Islam seperti bahasa Arab memiliki kultur yang disebut *Bi'ah Arabiyyah*, konsentrasi ini sebagai ujung untuk membentuk dan menciptakan model lingkungan belajar bahasa arab dari aspek komunikasi dan interaksi bagi santri. Adapun untuk rumusan masalahnya adalah bagaimana penerapan *Bi'ah Arabiyyah* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *Bi'ah Arabiyyah* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif yang lokasinya di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso dengan prosedur pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dengan jumlah 10 responden , dan studi dokumnetasi. Adapun teknis analisisnya meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu penerapan *Bi'ah Arabiyyah* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso dilakukan dengan dua model lingkungan belajar. Pertama, lingkungan formal yang pembelajarannya dikelas dengan mengedepankan aspek kaidah-kaidah gramatikalnya dan kedua, lingkungan informal yang pembelajarannya di luar kelas yang mana santri berkomunikasi dengan bahasa arab dipadukan dengan peraturan-peraturan dan program kerja yang telah dicanangkan dan pengawasan dari pengurus bahasa untuk mengontrol santri agar terbentuk *Bi'ah Arabiyyah* serta kegiatan-kegiatan yang menunjang seperti *Tazwidul Mufradat*, *Muhadloroh*, *Muhawaroh* dan *Musyahatul Aflam*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan *Bi'ah Arabiyyah* di Pondok Pesantren Al-Ishlah dilakukan dengan model lingkungan formal dan informal, adanya peraturan, program kerja dan pengawasan dari pengurus bahasa serta kegiatan-kegiatan yang menunjang seperti *Tazwidul Mufradat*, *Muhadloroh*, *Muhawaroh* dan *Musyahatul Aflam*.

ABSTRACT

Susyanto, Atok. 2019. *Arabic Environment (Qualitative studies in Al-Ishlah Islamic Boarding School)*. Thesis, Study Program of Islamic Religious Education, Departement Of Islamic Religious, University of Muhammadiyah Jember. First Advisor :. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.Pd., and second Advisor : Dhian Wahana Putera, S.Pd.I., M.Pd.I

Key Words : Arabic Environment, Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School

Islamic boarding schools as educational institutions whose construction instills Islamic cultural values such as Arabic have a culture called Arabic Environment, this concentration as the top to create a model of the Arabic learning environment from the aspects of communication and interaction to student. The problem in this research is is how is the application of Bi'ah Arabiyyah at Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School? This study aims to determine the application of Arabic Environment and its supporting factors and inhibitors.

This research is a type of descriptive qualitative research located in Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School with the procedure of collecting data using observations, interviews with 10 respondents, and documentary studies. The technical analysis includes data reduction, data presentation, and data verification.

The results obtained from this study is the application of Arabic Environment in Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School were conducted with two models of learning environments. First, the formal environment in which the class is taught by prioritizing the aspects of its grammatical rules and the second, the informal environment where learning outside the classroom in which the students communicate in Arabic is combined with the regulations and work programs that have been announced and the supervision of the language administrator to control the student in order to form the Arabic Environment and supporting activities such as the giving vocabularies, public speaking, conversation and watching film.

The conclusion of this research is that the application of the Arabic Environment in Al-Ishlah Bondowoso Islamic Boarding School is aplicated with a formal and informal environment model, the existence of work rules and programs, supervision of the language administrators and a few activities that the adding vocabularies, Public speaking, Conversation and Watching film.

التصميم

سشياننو، أطاق. ٢٠١٩. البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو.
الرسالة. قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي بجامعة محمدية جمبر.
المشرف الأول: بحار أغوس ستياوان الماجستر
المشرف الثاني: ديان واحان فترا الماجستر

الكلمة الرئيسية: البيئة العربية و معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو

المعهد كالمؤسسة التربوية يغرس الثقافة الإسلامية مثل اللغة العربية يستحق ثقافة تسمى البيئة العربية التي تركز لتشكيل و تطبيق الطريقة لبيئة التعلم العربية من جانب المحادثة و المحاورة على الطلاب. و أما سؤال المشكلة يعني كيف تطبيق البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو؟ يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو هذا البحث يعني نوع البحث الكيفي الصورية الذي يوقع في معهد الإصلاح الإسلامي بندووسو مع إجراء جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات مع عشرة مستجيبين و الوثائقية و أما تحليله بإختيارالبيانات و عرض البيانات و تحقق البيانات

الحاصل من هذا البحث يعني تطبيق البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي يؤدي بيئتين التعلم. الأول، البيئة الرسمية التي تعليمها في الفصل من جانب القوائد النحوية و الصرفية و الثاني البيئة الطبيعية التي تعليمها في خارج الفصل بتكلم اللغة العربية مع النظم الموجودات و الأعمال و التفتيش من قسم اللغة ليفتش الطلاب ليكون البيعة العربية و البرامج التي تساعد مثل تزويد المفردات و المحاضرة و المحاورة و مشاهد الأفلام

الإستنباط من هذا البحث يعني تطبيق البيئة العربية في معهد الإصلاح الإسلامي يؤدي البيئة الرسمية و البيئة الطبيعية مع النظم و الأعمال و التفتيش من قسم اللغة ليكون البيعة العربية و البرامج التي تساعد مثل تزويد المفردات و المحاضرة و المحاورة و مشاهدة الأفلام

HALAMAN PERSETUJUAN

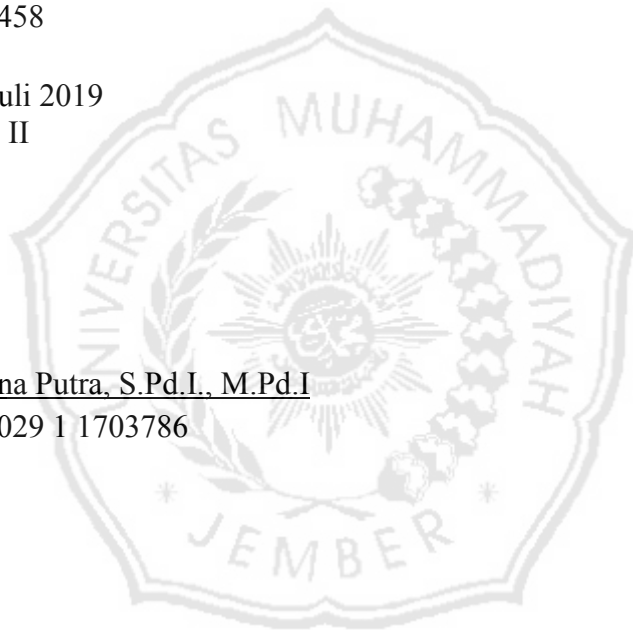
Skripsi oleh Atok Susyanto telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

Jember, 11 Juli 2019
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd
NPK. 07 09 458

Jember, 11 Juli 2019
Pembimbing II

Dhian Wahana Putra, S.Pd.I., M.Pd.I
NPK. 19861029 1 1703786



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Atok Susyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2019

Dewan Penguji,

Siti Nursyamsiyah, S.Pd.I., M.Pd.I
NPK. 11 03 578

Ketua

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd
NPK. 07 09 458

Anggota

Dhian Wahana Putra, S.Pd.I., M.Pd.I
NPK. 19861029 1 1703786

Anggota



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 196601041991011001



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat, taufiq serta hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini (skripsi) dengan baik. Sholawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah membimbing kita menuju zaman yang di ridloi Allah Swt. yakni Dinul Islam.

Skripsi ini dengan judul “ *Bi’ah Arabiyyah* (Studi Kualitatif di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso) “ dengan memuat bab I sampai bab IV. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan Skripsi ini, terkhusus kepada :

1. Orang tua tercinta (Ibu Sumiatun dan bapak Suwito)
2. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si_Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
5. Dosen pembimbing kami, bapak Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd dan bapak Dhian Wahana Putra, S.Pd.I., M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh jajaran Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso yang telah memberikan izin kepada kami dalam proses penelitian ini.
7. Pengasuh dan santri Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Al-Fanani UM Jember yang juga selalu mendukung dan memberikan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu dosen serta karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember telah memudahkan kami dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 10 Juli 2019

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt. Karya tulis ini sebagai bukti, bakti, cinta, kasih dan sayang kupersembahkan kepada ;

1. Ibu dan Bapak sebagai orang tuaku yang telah memberikan banyak hal dalam kehidupan dan pendidikan saya
2. Mbak dan Adikku yang selalu memotivasi dan mendoakanku dalam proses menimba ilmu selama ini.
3. Seluruh Keluarga besar dari mbah Sirat dan mbah Bunawi yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil
4. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Agama Islam
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMANN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	7
2.2 Macam-macam <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	9
2.2.1 Lingkungan Formal	10
2.2.2 Lingkungan Informal	11
2.3 Tujuan Penciptaan <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	12
2.4 Prasyarat dalam penciptaan <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	13
2.5 Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Bi'ah Arabiyyah</i>	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Lokasi Penelitian.....	16

3.3 Sumber Data Penelitian	17
3.4 Tehnik Pengumpulan Data.....	18
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	20
3.6 Teknik Analisis Data	21
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	23

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN

4.1 Profil PP. Al-Ishlah Bondowoso	25
4.1.1 <i>Bi'ah Arabiyyah</i> di Pondok Pesantren Al-Ishlah	26
4.1.2 <i>Bi'ah Arabiyyah</i> Formal.....	29
4.1.3 <i>Bi'ah Arabiyyah</i> Informal	30
4.1.4 Model Pengawasan	33
4.1.4.1 Pengawasan Secara Langsung	33
4.1.4.2 Pengawasan Secara Tidak Langsung	37
4.1.5 Kegiatan-Kegiatan Penunjang.....	39
4.1.5.1 <i>Tazwidul Mufradat</i> (Penambahan Kosa Kata)	39
4.1.5.2 <i>Muhadloroh</i> (Latihan Pidato)	42
4.1.5.3 <i>Muhawaroh</i> (Percakapan).....	44
4.1.5.4 <i>Sima'i wal Tarjamah</i> (Mendengar Dan Mengartikan).....	45
4.1.5.5 <i>Musyahadotul Aflam</i> (Menonton Film)	46
4.2 Temuan Penelitian	47

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Penerapan <i>Bi'ah Arabiyyah</i> di Pondok Pesantren Al-Ishlah	49
--	----

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	52
6.2 Saran.....	53

DAFTAR RUJUKAN	54
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	57
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.2 Tabel Temuan Penelitian	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Teknis Pengumpulan Data	23
2.2 Denah Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso	26
2.3 Pengawasan Bahasa	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	58
2. Pedoman Pengumpulan Data	59
3. Proses Wawancara	60
4. Nama dan Kode Responden	73
5. Struktur BAPENDISBAS Periode 2018/2019	74
6. Program Kerja BAPENDISBAS Periode 2018/2019	75
7. Data Pelanggaran Santri	76
8. Tata Tertib/Peraturan Santri	77
9. Foto Dokumentasi	105
10. Kartu Seminar Proposal	109
11. Daftar Peserta Seminar Proposal	110
12. Lembar Bimbingan Skripsi	112
13. Surat Izin Selesai Penelitian	113
14. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	114
15. Daftar Riwayat Hidup	115

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman bin Ibrahim Al-Fauzan. (1428). *Muqoddimah : Al-Arabiyyah Baina Yadaik*,
- Al- Bukhari, Abu Abdullah Muhammad bin Ismail. , (2011). *Ensiklopedia Hdits : Shahih al-Bukhari 1, Terj. Masyar dan Muhammad Suhadi*, Jakarta : Almahira,
- Al Khully, (1989). *Asalib al Tadris Al-Arabiyyah, Riyadh Al-‘Arabiyyah*. Skripsi. Malang : UIN Malang
- Al-Jazairi, Jabir dan Abu Bakar. (2008). *Ensiklopedia Muslim*. Jakarta. Darul Falah
- Bisri, Mustofa dan Abdul Hamid. (2012). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang Press.
- Dahlan, Juwariyah. (1998). *Metode Belajar dan Mengajar Bahasa Arab*, Surabaya.: Al-Ikhlash
- Departemen Agama. (1989). *Al-Qur’an dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama
- Effendy, Ahmad Fuad. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang : Misykat, Ensiklopedia. *Lingkungan*. (Online), (<https://id.wikipedia.org/wiki>, diakses 2 April 2019)
- Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa arab*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Hidayat, Ahmad, (2012). *Bi’ah Lughowiyah Dan Pemerolehan Bahasa*. Jurnal Pemikiran Islam; Vol. 37. No.1. Januari-Juni
- Ismail, Mahmud. *Al-Arabiyyah Linnasyiin juz 2*, Saudi Arabia. Mamlakah Arabiyyah Suudiyah
- Izzan, Ahmad, (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa arab*, Bandung, Humaniora

- Kamus Al-Ma'ani Al-Jami'. (2019), Online)
(<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>, diakses 2 April 2019).
- Kemendikbud RI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI), (Online)
(<https://kbbi.kemdikbud.go.id>, di akses 3 April 2019)
- Krasen, SD. (1981). *Formal and Informal Linguistic Environments in Leanguage Acquisition an Languange Learning*
- Madkur, Ali Ahmad. (1991). *Tadris Funun Al-Lughah Al-Arabiyya*. Riyadh : Darul Al Sawwaf
- Masri'ah. (2013). Bi'ah Arabiyya. Jurnal. Volume 02. No. 02 Desember
- Moleong, Lexy, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya
- Putri, Neli. (2013). *Bi'ah Arabiyyah*. Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1. No.5 Juli
- Sarwoto. (2010) . *Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen*, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Setiyadi, Alif Cahya. (2013). *Pemerolehan Bahasa Kedua Menurut Stephen Krashen*.
Jurnal At-Ta'dib. Vol. 8. No. 2. Desember
- Sugiono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suja'i. (2008). *Inovasi Pembelajaran bahasa Arab*. Semarang : Walisongo Press
- Ulfah, Sovia, (2006). *Sikap dan Motivasi Berbahasa Kedua* . Hayfa Press: Padang
- Wahab, Muhib Abdul. (2008). *Penciptaan Bi'ah Lughawiyah Dan Pengembangan Keterampilan Bahasa Arab Dan Epistimologi & Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet. Ke-2.Lembaga Penelitian Syarif Hidayatullah Jakarta.
- _____ (2015). *Revitalisasi Penciptaan Bi'ah Lughawiyah Dalam Pengembangan Keterampilan Bahasa Arab*. (Online),

([Http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/28300](http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/28300), diakses 30 Maret 2019)

Yunus, Mahmud. (1983). *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta : Hidakarya Agung

Zuhdi, Halimi. (2009). *Al-Bi'ah Al Lughawiyah, Takwinuha Wa Dauruha Fi Iktisab*. Skripsi. UIN Malang

