

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN QUR'AN-HADITS DI MTS IRSYADUN NASYI'IN**

SKRIPSI

Oleh:

Eka Puji Astutik

NIM: 1510911014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

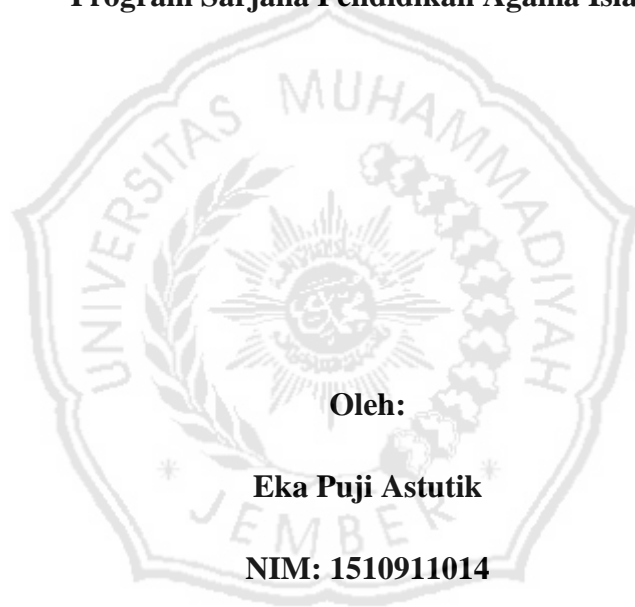
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN QUR'AN-HADITS DI MTS IRSYADUN NASYI'IN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan dalam
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019



HALAMAN MOTTO

“Bila kau tak tahan dengan lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan”. Imam Syafi’i



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

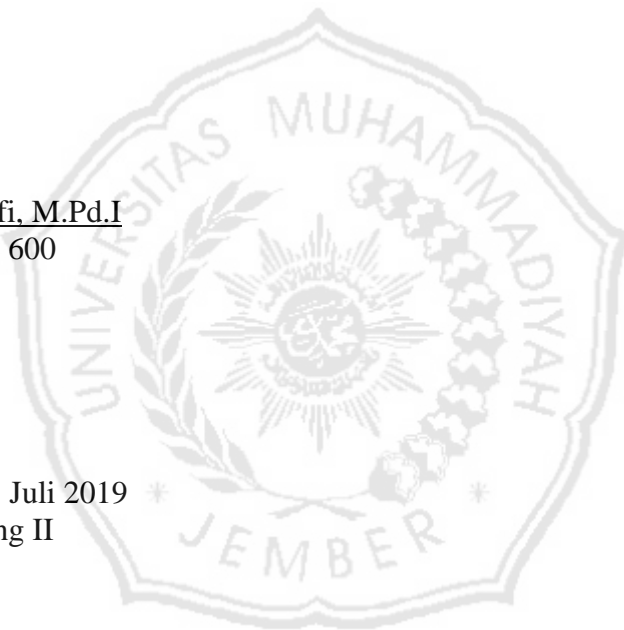
Skripsi oleh Eka Puji Astutik ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji,

Jember, 15 Juli 2019
Pembimbing I

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIP. 10 11 600

Jember, 15 Juli 2019 *
Pembimbing II

Abdul Hamid Bakir, M.Pd
NIP. 17 03 787



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Eka Puji Astutik ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2019

Dewan Penguji,

Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NIP. 07 09 458

Ketua

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIP. 10 11 600

Anggota

Abdul Hamid Bakir, M.Pd
NIP. 17 03 787

Anggota

Mengetahui, Jember 22 Juli 2019
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 196601041991011001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an-Hadits di MTs Irsyadun Nasyi’in” dengan membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Demikian penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang **S1 Pendidikan Agama Islam FAI** Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mohammad Hazmi, D.E.E.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Drs. Kahar Haerah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I, dan Bapak Abdul Hamid Bakir, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Bapak M. Musthofa S.Pd, selaku Kepala sekolah MTs Irsyadun Nasyi'in, dan Ibu Siti Munawaro S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Qur'an-Hadits yang mengizinkan untuk melakukan penelitian dan mengarahkan ilmunya kepada penulis. Serta untuk seluruh siswa putri kelas VIII A MTs Irsyadun Nasyi'in.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingan.

Jember, 10 Juli 2019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini sebagai bukti bakti, cinta, kasih dan sayang, kupersembahkan:

1. Ayahanda Hamid Junaidi dan Ibunda Maryati tercinta yang dalam segala hal kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta selalu mendoakan tiada henti, hingga tak cukup rasanya bila hanya sekedar ucapan terima kasih.
2. Kepada adik-adikku tercinta pula Nur Hamidah dan Muchamad Al Idris yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis.
3. Almamaterku sebagai tempat menuntut ilmu.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi, reka-rekan dari program studi PAI angkatan tahun 2015, terimakasih atas bantuan kalian selama tugas akhir sampai selesai.
5. Saudara-saudaraku seperjuangan di kampus yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat strata satu di Universitas ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
HALAMAN Logo	iii
HALAMAN Motto	iv
HALAMAN Persetujuan Pembimbing	v
HALAMAN Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Ungkapan Terimakasih.....	viii
Halaman Persembahan	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstrack	xvi
Abstrak Arab	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	7
2.1.1.1 Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad	11
2.1.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.3 Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	19
2.2 Hipotesis Tindakan	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	21
3.2	Desain Penelitian	22
3.3	Subjek Penelitian	23
3.4	Lokasi Penelitian	24
3.5	Prosedur Penelitian	24
3.5.1	Studi Pendahuluan	24
3.5.2	Perencanaan	25
3.5.3	Pelaksanaan.....	26
3.5.4	Pengamatan.....	26
3.5.5	Refleksi	27
3.6	Kriteria Kesuksesan.....	28
3.7	Instrumen Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	34
4.2	Penelitian Tindakan Siklus Ke-1	38
4.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus Ke-1	38
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-1	39
4.2.3	Pengamatan Tindakan Siklus Ke-1	42
4.2.4	Hasil Tindakan Siklus Ke-1	43
4.2.5	Refleksi Tindakan Siklus Ke-1	45
4.3	Penelitian Perbaikan Tindakan Siklus Ke-2	46
4.3.1	Perencanaan Perbaikan Tindakan Siklus Ke-2	47
4.3.2	Pelaksanaan Perbaikan Tindakan Siklus Ke-2	49
4.3.3	Pengamatan Perbaikan Tindakan Siklus Ke-2.....	51
4.3.4	Hasil Perbaikan Tindakan Siklus Ke-2.....	52
4.3.5	Refleksi Perbaikan Tindakan Siklus Ke-2.....	55

BAB V PEMBAHASAN57

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan.....	62
6.2	Saran	64

DAFTAR RUJUKAN65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	32
3.2 Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	23
4.1 Grafik Tes Formatif pada Pra Siklus	36
4.2 Grafik Lembar Observsi pada Pra Siklus.....	37
4.3 Grafik Tes Formatif pada Tindakan Siklus Ke-1	43
4.4 Grafik Lembar Observasi pada Tindakan Siklus Ke-1	44
4.5 Grafik Tes Formatif pada Perbaikan Tindakan Siklus Ke-2.....	53
4.6 Grafik Lembar Observasi pada Perbaikan Tindakan Siklus Ke-2.....	54
5.1 Grafik Perbandingan Tes Formatif Pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	59
5.2 Grafik Perbandingan Lembar Observasi Pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrix Penelitian.....	67
2. Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda	68
3. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	72
4. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	73
5. RPP	74
6. Silabus.....	86
7. Soal Pilihan Ganda Pada Pra Siklus	92
8. Soal Pilihan Ganda Pada Siklus 1	93
9. Soal Pilihan Ganda Pada Siklus 2	94
10. Tabel Hasil Tes Formatif Pada Pra Siklus	95
11. Tabel Hasil Lembar Observasi Pada Pra Siklus.....	96
12. Tabel Hasil Tes Formatif Pada Siklus 1.....	97
13. Tabel Hasil Lembar Observasi Pada Siklus 1	98
14. Tabel Hasil Tes Formatif Pada Siklus 2.....	99
15. Tabel Hasil Lembar Observasi Pada Siklus 2.....	100
16. Daftar Siswa Kelas VIII A	101
17. Nama Kelompok	102
18. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi.....	103
19. Kartu Seminar	104
20. Kartu Kegiatan Penulisan Skripsi	105
21. Surat Ijin Penelitian.....	106
22. Surat Keterangan Penelitian.....	107
23. Pernyataan Keaslian Tulisan	108
24. Riwayat Hidup	109
25. Foto Kegiatan	110
26. Materi Pelajaran	111

