

ABSTRAK

Astutik, Eka Puji. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an-Hadits di MTs Irsyadun Nasyi'in*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Sofyan Rofi, M.Pd.I. (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Kata kunci : model membelajarkan STAD, meningkatkan hasil belajar

Proses pembelajaran yang berlangsung dikelas hanya didominasi oleh guru dan masih bersifat konvensional yaitu dimana peran guru masih dominan dibandingkan dengan peran siswa, maka diperbaiki dengan menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa dimana siswa akan lebih terlatih untuk memahami sendiri apa yang sedang dipelajari dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an-Hadits, karena model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih melibatkan siswa dan guru hanya sebagai fasilitator.

Adapun masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an-hadits di MTs Irsyadun Nasyi'in, sedangkan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Qur'an Hadits setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa putri kelas VIII A di MTs Irsyadun Nasyi'in.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK), tempat penelitian di MTs Irsyadun Nasyi'in. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018-2019. Subjek penelitian ini adalah siswa putri kelas VIII A dengan jumlah 23 siswa. dalam penelitian ini dibagi menjadi 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen penelitian dalam penelitian ini berupa tes formatif dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an-Hadits secara klasikal dari jumlah seluruh siswa 23 anak, berdasarkan tes formatif ada 19 siswa atau 83% yang tuntas KKM dan 4 siswa atau 17% yang belum tuntas KKM. Dari perhitungan data dapat diketahui peningkatan hasil belajar secara klasikal yang diperoleh 83% yang berarti peningkatan hasil belajar secara klasikal tercapai. Dan berdasarkan lembar observasi nilai siswa yang kurang baik 4 siswa atau 18%, nilai siswa yang cukup baik 1 siswa atau 4%, dan nilai siswa yang baik 18 siswa atau 78%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A semester genap pada mata pelajaran Qur'an-Hadits di MTs Irsyadun Nasyi'in 2019.

ABSTRACT

Astutik, Eka Puji.2019. *The Implementation of Cooperative Learning Model Type STAD in Improving Students' Learning Achievement on Qur'an-Hadits subject at MTs Irsyadun Nasyi'in*. Thesis, Islamic Education Program, Islamic Faculty, Muhammadiyah University of Jember. Advisors (1) Sofyan Rofi, M.Pd.I. (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Keyword: STAD learning model, Increasing learning achievement

Learning process in the classroom is only dominated by the teacher and conventional in which teacher's role is more dominant than student's role, so it is improved by using student center learning model in which the students will be trained to understand what is being learned by implementing cooperative learning model type STAD which is used to improve students' learning achievement on learning *Qur'an-Hadits subject*, because cooperative learning model type STAD involves the students more than the teacher as the facilitator.

The problems on this research is how is cooperative learning model type STAD in improving students' learning achievement on *Qur'an-Hadist subject* at Mts Irsyadun Nasyi'in, besides that the objective of this research is to know the improvement of learning *Qur'an Hadits* achievement after implementing cooperative learning model type STAD to eighth grade (VIII A) female students at MTs Irsyadun Nasyi'in.

This research uses classroom action research (CAR) at MTs Irsyadun Nasyi'in. The research is done to even semester in 2018-2019 academic year. The subject of this research is 23 eighth grade (VIII A) female students. This research is divided into 2 cycles, in which every cycle consists of planning, action, observing, and reflection. Formative test and observation checklist are the instruments of this research.

Based on the result of the research, it can be concluded that cooperative learning model type STAD can improve students' learning achievement on *Qur'an-Hadist subject* from classically 23 students, based on the formative test, there are 19 students or 83% who can achieve the standard minimum score and 4 students or 17% who cannot achieve the standard minimum score. From the calculation of data, it is found that the improvement of learning achievement classically is achieved. And based on the observation checklist, there are 4 students or 18% who get low score, 1 student or 4% gets enough score and 18 students or 78% get good score. It can be concluded that cooperative learning model type STAD can improve students' learning achievement of even semester eighth grade (VIII A) on *Qur'an-Hadist subject* in MTs Irsyadun Nasyi'in 2019.

التصميم

أستوتيك، إيكابوجي. ٢٠١٩. تنفيذ نموذج التعليم التعاوني نوع إنجازات فريق الطلاب (STAD) في ترقية نتيجة التعلم لدى الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية إرشاد الناشئين. البحث العلمي، برنامج تعليم الدين الإسلامي، كلية الدين الإسلامي، بجامعة محمدية جمبر. المشرف الأول: صفيان رافي الماجستير. المشرف الثاني: عبد الحميد باكر الماجستير. تنفيذ نموذج التعليم التعاوني نوع إنجازات فريق الطلاب (STAD) في ترقية نتيجة التعلم لدى الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة إرشاد الناشئين.

كلمة البحث: نوع التعليم إنجازات فريق الطلاب (STAD)، ترقية نتيجة التعلم.

يغلب المدرس عملية التعليم التي تجري في الفصل وهي تقليدية حيث يهيمن دور المعلم على دور الطلاب، فيحسن ذلك باستخدام نوع التعليم الذي يركز على الطلاب بتنفيذ نموذج التعليم التعاوني نوع إنجازات فريق الطلاب (STAD) المستخدم لترقية نتيجة التعلم لدى الطلاب في مادة القرآن والحديث، لأن هذا التعليم يشارك الطلاب أكثر من المعلم والمعلم يكون وسيلة.

أما مشكلات هذا البحث فكيف تنفيذ نموذج التعليم التعاوني نوع إنجازات فريق الطلاب (STAD) في ترقية نتيجة التعلم لدى الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة إرشاد الناشئين وهدفه لمعرفة ترقية نتيجة التعلم في مادة القرآن والحديث بعد تنفيذ نموذج التعليم التعاوني نوع إنجازات فريق الطلاب (STAD) في الطلاب للبنات في الفصل الثامن أ في المدرسة إرشاد الناشئين.

يستخدم هذا البحث نوع البحث للعمل الفصلي (PTK)، موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية إرشاد الناشئين. تنفذ البحث في النصف الثاني للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩. وموضوع هذا البحث طالبات في الفصل الثامن أ بعددهن ٢٣ طالبة. ينقسم هذا البحث إلى دورين كل دور يتكون من التخطيط والتنفيذ والملاحظة والانعكاس. الأدوات في هذا البحث بشكل الاختبار التكويني وورقة الملاحظة. بناء على نتيجة البحث يمكن الاستنتاج أن نموذج التعليم التعاوني نوع إنجازات فريق الطلاب يمكن ترقية نتيجة التعلم لدى الطلاب في مادة القرآن والحديث كلاسيكيا من عدد كلهن ٢٣ طالبة، بناء على نتيجة الاختبار التكويني يكون ١٩ طالبة أي ٨٣% كاملا معايير اكمال الحد الأدنى لديهن. وأربع طالبات أي ١٧% لم يكن كاملا معايير اكمال الحد الأدنى لديهن. ومن حسب البيانات يمكن معرفة ترقية نتيجة التعلم كلاسيكيا ٨٣% بمعنى تحققت ترقية نتيجة التعلم كلاسيكيا. وبناء على ورقة الملاحظة إن قيمة الطالبة السيئة ٤ طالبات أو ١٨%، قيمة الطالبة الجيدة الكافية طالبة واحدة أو ٤% وقيمة الطالبة الجيدة ١٨ طالبة أو ٧٨%. هذا يتمكن الاستنتاج أن نموذج التعليم التعاوني نوع إنجازات فريق الطلاب يقدر ترقية نتيجة التعلم لدى الطلاب في الفصل الثامن أ للنصف الثاني في مادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية إرشاد الناشئين ٢٠١٩.