

ABSTRAK

Ayu Fadilah, Erni. 2019. *Hubungan Implementasi Full Day School Dengan Aktivitas Belajar Siswa di SMA Negeri Rambipuji Pecoro*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, MM.Pd, Dosen Pembimbing II : Badrut Tamami, M. Pd.I

Kata Kunci: Full day school, Aktivitas belajar siswa

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, akhlak mulia dan lainnya. *Full day school* merupakan sekolah umum yang memadukan sistem pengajaran Islam secara intensif yaitu dengan penambahan waktu khusus untuk pendalaman keagamaan siswa, sehingga dalam proses belajar dibutuhkan suatu aktivitas belajar siswa karena belajar tanpa adanya suatu aktivitas tidak mungkin proses belajar mengajar berlangsung dengan baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah ada hubungan implementasi *full day school* dengan aktivitas belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan implementasi *full day school* dengan aktivitas belajar siswa.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi sederhana. Analisis hasil penelitian yang dipakai adalah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 22* dengan rumus *korelasi product moment* sederhana. Adapun responden yang digunakan dalam penelitian ini 84 peserta didik, dengan menggunakan instrumen pengumpulan data yakni metode angket atau kuesioner dengan jumlah butir pertanyaan masing-masing variabel 10 butir pertanyaan, yang telah diuji hasil validitas dan reliabilitasnya. Dengan rumus perhitungan sampel menggunakan slovin dengan margin error 5% dengan skala linkert.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai validitas r -hitung lebih besar dari r -tabel. Adapun reliabilitas variabel x memiliki nilai α 0,475 kategori cukup, sedangkan variabel y sebesar 0,707 dikategorikan reliabel. Hasil olah data penelitian masuk kategori linear dan normal. Adapun hasil analisis korelasi dengan rumus *product moment* didapat hubungan implementasi *full day school* dengan aktivitas belajar siswa dengan nilai 0,400 dalam artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hubungan implementasi *full day school* dengan aktivitas belajar siswa dikatakan cukup dengan nilai korelasi 0,400.

التصميم

أبو فضيلة، إرني . 2019. علقة تطبيق مدرسة اليوم الكامل بنشاط تعلّم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية رومي فوج فسرو. الرسالة. قسم التربية السلامية. كلية الدين الإسلامي بجامعة محمدية جمبر. المشرف الأول : بحار أغوس ستياوان الماجستر و المشرف الثاني : بدروت تامي الماجستر

الكلمة الرئيسية : مدرسة اليوم الكامل, نشاط تعلّم الطلاب

التربية هي سعي العمد و فعل لبدع التعلّم و تحت التعليم ليكون الطلاب تطويرا في قدر نفسه. مدرسة اليوم الكامل هي المدرسة العامة يجمع طريقة التعليم الإسلامي الخاص أي زيادة الوقت لدرس الإضافي الإسلامي. و يحتاج في وقت نشاط الطلاب تعلّما لأنّه عدم نشاط لا يمكن وقت التعليم يكون جيدا. و سؤال المشكلة في هذا البحث هو هل يجد علقة تطبيق الطلاب. ؟ ف هذا البحث لمعرفة علقة تطبيق مدرسة اليوم اكامل بنشاط تعلّم مدرسة البحث الكمي بقرب ارتباط البسيط و يستخدم التحليل هذا البحث يعني صيغة

IBM SPSS Statistic 22 ارتباط انتاج الوقت البسيط. هي الاسئلة بعد د الاسئلة

لكل المتغير 10 الأسئلة التي تمت اختبارها لنتائج الصلاحية والموثوقية مع صيغة الحسا باستخدام صيغة سلوفين بتقليل الخطأ 5 بالمائة باستخدام مقياس لنكارت

الحاصل من هذا البحث يدلّ النتيجة الصحيحة ر - الحساب أكبر من ر - المخطّط و أمّا إحتواء المتغير X يستحقّ قيمة ألفا 0.475 فئة كافية. و المتغير y على عدد 0,707 في فئة كافية. الحاصل من تحليل الارتباط بصيغة ارتباط إنتاج الوقت ينال علقة تطبيق مدرسة اليوم الكامل بنشاط تعلّم الطلاب بقيمة 0,400 بمعنى تردّ وتقبل.

الاستنباط من هذا البحث يعني علقة تطبيق مدرسة اليوم الكامل بنشاط تعلّم الطلاب بقيمة

ارتباط 0,400.

ABSTRACT

Ayu Fadilah, Erni. 2019. Full Day School Implementation relationship with student learning activities at SMA Negeri Rambipuji Pecoro. Essay, Department of Islamic Education Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember, Preceptor I: Bahar Agus Setiawan, MM. Pd, Preceptor II: Badrut Tamami, M. Pd. I

Keywords: Full day School, student learning activities

Education is a conscious and well-planned endeavor to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to possess religious spiritual strength, self-control, noble morality and more. Full Day School is a public school that combines the Islamic teaching system intensively with a special time addition to the students' religious, so that in the process of learning a learning activity of students because learning without an activity is not possible the process of learning teaching is well underway. The problem in this study is that there is a full day school implementation relationship with student learning activities. The purpose of this research is to know the implementation of full day school with student learning activities.

In this study, the method used was quantitative research with a simple correlation approach. Analysis of the results of the research used is using IBM SPSS Statistics 22 program with a simple formula of product moment correlation. As for the respondents used in this study eighty four learners, Using data collection instruments that are method or questionnaire with the number of questions each variable ten items, Tested results of its validity and reliability. With sample calculation formula using Slovin with margin error 5% with Linkert scale.

The results of this study show the R-count validity value greater than the R-table. The reliability of variable x has an alpha value of 0.475 categories enough, while the y variable of 0.707 is categorized as reliable. Results of research data in linear and normal categories. The result of analysis of the correlation with the formula of product moment obtained full day school implementation relationship with student learning activity with a value of 0.400 in meaning H_0 rejected and H_a accepted.

Based on the results of the study, it can be concluded that the relationship between the implementation of full day school with students' learning activities is said to be sufficient with a correlation value of 0.400.