

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DENGAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI RAMBIPUJI PECORO**

SKRIPSI

Oleh

Erni Ayu Fadilah

NIM 1510911011



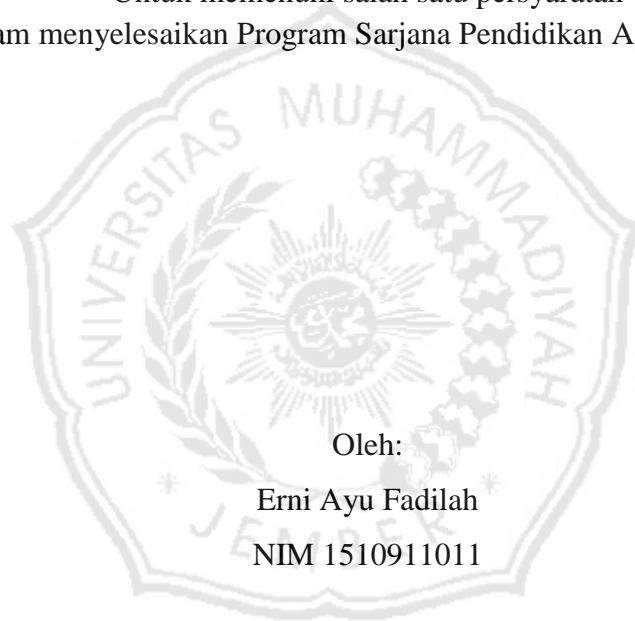
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DENGAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI RAMBIPUJI PECORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Erni Ayu Fadilah

NIM 1510911011

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



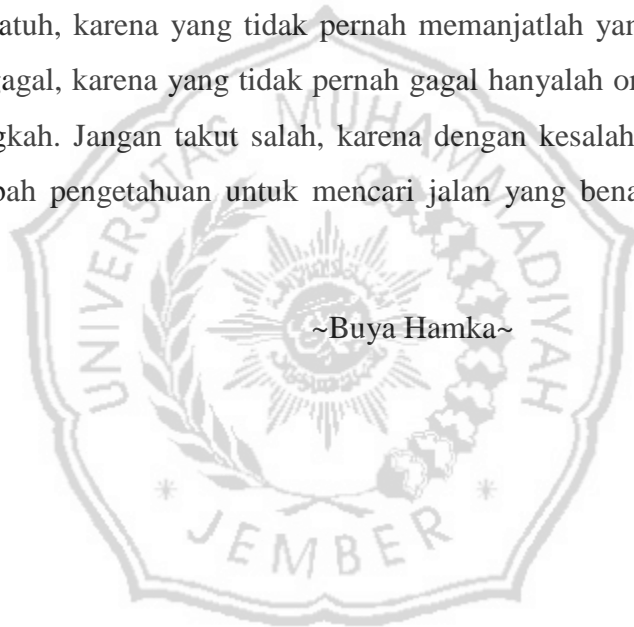
MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua.

~Buya Hamka~



HALAMAN PERSETUJUAN

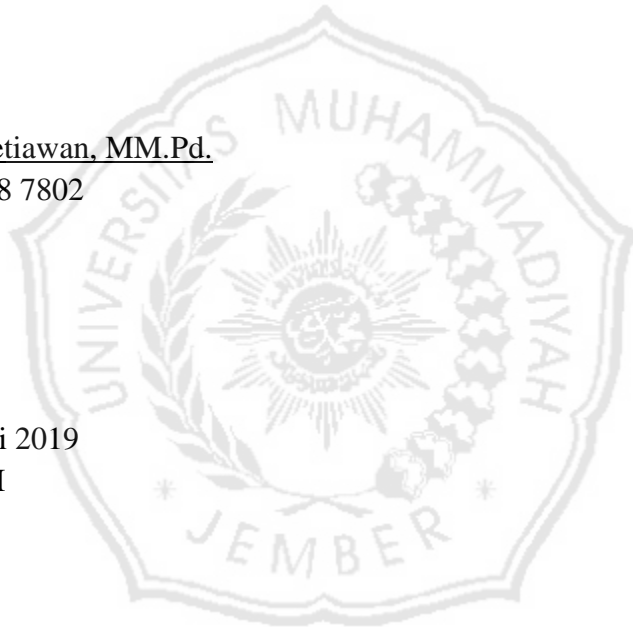
Skripsi oleh Erni Ayu Fadilah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 15 Juli 2019
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, MM.Pd.
NIDN. 07 1708 7802

Jember, 15 Juli 2019
Pembimbing II

Badrut Tamami, M.Pd.I
NIDN. 07 2210 8603



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Erni Ayu Fadilah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2019

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIDN. 07 0507 8402

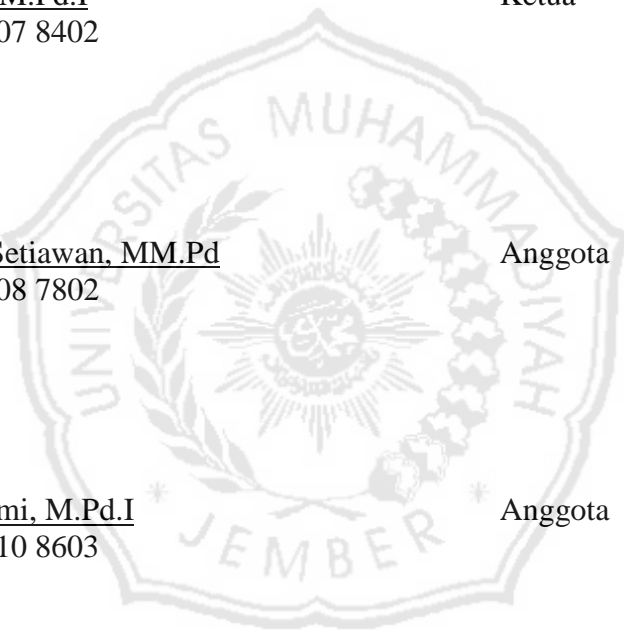
Ketua

Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NIDN. 07 1708 7802

Anggota

Badrut Tamami, M.Pd.I
NIDN. 07 2210 8603

Anggota



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 196601041991011001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas segala pertolongan Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi. Shalawat beserta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Implementasi *Full Day School* dengan Aktivitas Belajar Siswa di SMA Negeri Rambipuji Pecoro” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi tinjauan pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 09 Juli 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mohammad Hazmi, D.E.SS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Drs. Kahar Haerah, M.Si., Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Sofyan Rofi. M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Bahar Agus Setiawan, MM.Pd, dan Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Prodi. Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Bapak Drs. Nahrowi, selaku Kepala Sekolah SMAN Rambipuji Pecoro dan beserta guru bidang Studi Pendidikan Agama Islam telah memberikan bantuan selama penelitian yang diperlukan dalam skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015, dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

PERSEMBAHAN

Dengan Rasa Syukur Kepada Allah SWT, skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Abah dan umi tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya. Serta memberikan kasih sayang yang luar biasa kepada saya. Sehingga saya bisa semangat dalam menghadapi perjalanan hidup sampai dewasa seperti sekarang ini.
2. Kepada kakak tercinta (Imro'atus) yang sudah selalu memberikan semangat sampai saat ini. Dan memberikan kasih sayang yang luar biasa kepada adiknya. Serta seluruh keluarga yang selalu memberikan support tiada henti kepada saya.
3. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Sahabat-sahabatku (Uswatun Hasanah, Siti Rodiah & Siti Aisyah) yang selalu memberikan motivasi dan support kepada saya, dan rekan-rekan Prodi PAI angkatan 2015, terimakasih atas bantuan kalian selama tugas akhir hingga selesai.
5. Kepada keluarga kecil (Nur Diah Ayu Pitaloka, Halimatus Sya Diah, Lutfiatul Hasanah, Assidiqiyah Al Qodier) yang telah memberikan semangat tiada henti dan dukungan yang luar biasa kepada saya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Msalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Oprasional	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Full Day School	8
2.1.1.1 Pengertian Full Day School	8
2.1.1.2 Tujuan Full Day School	11
2.1.2.3 Keunggulan Full Day School	12
2.1.2.1 Kelemahan Full Day School	14
2.1.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	15
2.1.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar Siswa.....	15
2.1.2.2 Jenis-jenis Aktivitas dalam pembeajaran	16
2.1.2.2 Nilai Aktivitas dalam Pembelajaran.....	18
2.1.3 Hubungan Full Day School dengan Aktivitas Belajar Siswa ...	19
2.2 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis penelitian	21
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.4.1 Populasi	23
3.4.2 Sampel.....	24
3.5 Lokasi Penelitian.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27

3.7 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.7.1 Skoring Data	30
3.7.2 Pengujian Data	32
3.7.2.1 Validitas Data	32
3.7.2.2 Reabilitas Data	32
3.7.2.3 Uji Normalitas	34
3.7.2.4 Uji Linearitas	34
3.8 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
4.1 Deskripsi Data Umum	37
4.1.1 Profi Sekolah	37
4.1.2 Karakteristik Responden Penelitian	38
4.2 Deskripsi Data Penelitian	39
4.2.1 Variabel Independent X (Full day school)	39
4.2.2 Variabel Dependent Y (Aktivitas belajar siswa)	40
4.2.3 Uji Prasyarat Analisis Data	41
4.2.3.1 Uji Validitas Data	41
4.2.3.2 Uji Reliabilitas Data	42
4.2.3.3 Uji Linearitas Data	43
4.2.3.3 Uji Normalitas Data	44
4.2.2 Uji Hipotesis Penelitian	45
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	49
5.1 Pembahasan Penelitian	49
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	53
6.1 Kesimpulan	53
6.2 Saran	53
Daftar Pustaka	55

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. kisi-kisi instrument variabel.....	29
2. Nilai alpha dalam uji reliabilitas	33
3. Tingkat korelasi dan kekuatan hubungan.....	35
4.1 Distribusi responden berdasarkan kelas	39
4.2 Distribusi responden berdasarkan kelamin	39
4.3 Perhitungan data variabel X	40
4.4 Perhitungan data variabel Y	40
4.5 Uji validitas data X.....	41
4.6 Uji validitas data Y.....	42
4.7 Uji reliabilitas data X	42
4.8 Uji reliabilitas data Y	43
4.9 Uji linearitas	44
4.10 Uji normalitas.....	44
4.11 Uji korelasi	45
4.12 Uji nilai r-hitung.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrix.....	57
2. Angket Penelitian.....	59
3. Uji Validitas Variabel X dan Variabel Uji Validitas Y	61
4. Uji Reliabilitas Variabel X dan Reliabilitas Variabel Y	67
5. Uji Linearitas	68
6. Uji Normalitas.....	68
7. Hasil Uji Frekuensi Variabel X dan Y	69
8. Gambar Penelitian.....	71
9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	73
10. Riwayat Hidup	74
11. Daftar Nama Siswa	75
12. Surat Perizinan Penelitian	78
13. Daftar Nama Hadir Seminar	79
14. Surat Keterangan Penelitian	80