

ABSTRAK

Octavi, Ilmi Farida. 2018. *Hubungan Kegiatan Keagamaan dengan Pemahaman Religiusitas Siswa*. Skripsi., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Bahar Agus Setiawan, S. Th. I, MM. Pd, (2) Badrud Tamami, M. Pd. I.

Kata Kunci: Kegiatan Keagamaan, Pemahaman Religiusitas.

Kegiatan keagamaan yang dilakukan merupakan bagian dari kurikulum ekstrakurikuler. Diantaranya membaca dan hafalan Al-Qur'an sebelum jam pelajaran dimulai, sholat dhuha berjamaah, kultum, sholat dhuhur, sholat ashar, sholat jum'at berjamaah, kajian rutin bulanan. Pemahaman religiusitas siswa diukur melalui ranah afektif, tidak hanya pada ranah kognitif saja. Karena dengan ranah afektif siswa dapat menerapkan secara langsung melalui praktek. Praktek tersebut dihadirkan dengan adanya kegiatan keagamaan di sekolah yang terprogram dalam kegiatan ekstrakurikuler. Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah apakah terdapat hubungan antara kegiatan keagamaan dengan pemahaman religiusitas siswa. Penelitian dilaksanakan di sekolah SMK Muhammadiyah Jember dengan populasi yang diteliti berjumlah 41 dari kelas XI (30 Agustus 2018).

Dalam penelitian ini, Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan statistik inferensial berjenis parametrik yang pengujinya berkaitan dengan validitas, reliabilitas, normalitas, dan linieritas. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Adapun populasi yang digunakan sebanyak 41 responden dengan *margin error* 1%. *Software* yang digunakan untuk mengolah data menggunakan *SPSS for windows release 21*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai validitas lebih dari 0,398 dinyatakan valid. Adapun reliabilitas variabel X memiliki nilai alpha sebesar 0,665 (*Acceptable*) dan nilai alpha variabel Y sebesar 0,877 (*Good (Low-Stakes testing)*). Nilai probabilitas Sig lebih kecil dari probabilitas 0,01, maka H_0 ditolak dan H_A diterima artinya ada hubungan antar variabel yang diteliti. Nilai korelasi yang dihitung sebesar 0,592.

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas diatas, maka hal ini menunjukkan adanya hubungan yang cukup antara variabel X dan variabel Y, yaitu kegiatan keagamaan memiliki peran positif dalam pemahaman religiusitas siswa, apabila kegiatan keagamaan dilakukan continue dan dikemas untuk meningkatkan karakter siswa yang memiliki tingkat religiusitas yang jauh lebih tinggi.

ABSTRACT

Octavi, Ilmi Farida. 2018. *Relation of Religious Activities to Understanding of Student Religiosity*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Bahar Agus Setiawan, S. Th. I, MM. Pd., (2) Badrud Tamami, M. Pd. I.

Keywords: Religious Activities, Understanding of Religiosity.

The religious activities are part of the extracurricular curriculum. Among them are reading the Qur'an before the lesson begins, the dhuha prayer's in congregation, seven minute college, midday prayer, asr prayer, Friday prayer in congregation, month routine study. Understanding of student religiosity is measured through the affective domain, not only in the cognitive domain. Because with the affective domain students can apply directly through practice. The practice was presented with the presence of religious activities in schools programmed in extracurricular activities. The research problem to be solved is whether there is a relationship between religious activities and the understanding of student religiosity. The study was implemented at the Muhammadiyah Jember Vocational School with a population of 41 from class XI (30 August 2018).

In this study, the research method used is quantitative used is parametric inferential statistics whose testing relates to validity, reliability, normality, and linearity. Data collection techniques using questionnaires. The population used was 41 respondents with a margin of error of 1%. Software used to process data using SPSS for Windows Release 21.

The results showed that the validity value of more than 0.398 was declared valid. The reliability of variable X has an alpha value of 0.665 (Acceptable) and variable alpha Y value of 0.877 (Good (Low-Stakes testing)). The probability value Sig is smaller than the probability of 0.01, then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a relationship between the variables studied. The correlation value calculated is 0.592.

By looking at the results of the research discussed above, this shows that there is a sufficient relationship between the variables X and Y, that religious activities have a positive role in understanding students' religiosity, if the diversity activities are continued and packaged to improve the character of student who have a degree of religiosity which is much higher.

الملخص

أكتافي، علمي فريدة، ٢٠١٨، علاقة نشاطا الدينى بفهم الطالب، الملخص. لقسم التربية الاسلامية، كلية التربية الاسلامية، بجامعة اسلامية محمدية جمبير، المشرف ١: بحر اغوس ستياوان الجستير، المشرف ٢: بدر التمام الجستير.

كلمة المرور : نشطا الدينى ،فهم الطالب.

يعمل نشاط الدينى الذي جزء من منهج الإضافية. من بينها قراءة و حفظ القرآن قبل وقت الدرس. صلاة الصبح، محاضرة سبعة دقائق، صلاة الظهر، العشار، صلاة الجمعة جماعة، ودراسة روتينية كل شهر. فهم ديني الطلاب يمر بالتصريف، وليس بالكفر لأن بالتصريف يستطيع الطالب ان يتقدّموا مباشرة بالعمل. بالعمل يتكون بنشاط الدينى في المدرسة الذي يتربّ على نشاط الإضافية. حلّ المسألة هو الذي أكّان علاقة نشاط الدينى بفهم الطالب. السكّانى الذي يبحث مقداره ٤١ من فصل ١١ (السادس) (اغسطسos ٢٠١٨).

في هذا البحث تستعمل طريقة هي التي بحوث كمية ب Technique تحليل البيانات بإ حصاء انفرسيال نون فرامتك والمتحن يتعلّق بالصحيح، المعتمد، الخطى، السواء. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستطلاع كان مقداره ٤١ IBM SPSS مجيب بدرجة الخطأ ١٪ باستخدام البرامج الإحصائي ١٥ .

ظهرت نتيجة البحث قيمة الصلاحية أكثر من 0,398 على الصحة. أمّا بالنسبة لمتغير الموثوقية X فلديه قيمة 0,665 فحة متوسّطة متقلب Y على قيمة 0,877 داخلي في قيمة عالية، قيمة الإحتماء SIG بقلّة من قيمة الإحتمال 0,001 ، H_0 مردود و H_a مقبول فمعنىـه سعيفـكان قيمة الإرتباط 0,592.

الإستنتاج الى نتيجة البحث المذكور يدلّ أنّ هناك علاقة كفاية بين المتغير X والمتغير Y ، يعني نشاط الدينى عنده دورالصحيح في فهم الدينى الطلاب، اذا كان نشاط الدينى يعمل المستمر و معهـة لتحسين شخصية الطلاب الذين لديهم مستوى عال من التدين.