

ABSTRAK

Tamsiy, Mohammad. 2018. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Quran Melalui Model Pembelajaran Make a Match Di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci : *Make a Match*, meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa

Make a Match digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an, karena *Make a Match* adalah sebuah gaya pembelajaran untuk membantu guru dalam memaksimalkan kondisi yang terjadi didalam kelas dengan perencanaan yang matang. Berdasarkan masalah penelitian pada skripsi ini yang ingin dipecahkan adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-quran siswa kelas X AK3 melalui model pembelajaran *Make a match* pada mata pelajaran Al-Quran di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dan instrument dalam pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi. Data yang dikumpulkan merupakan hasil observasi peneliti kepada peserta didik pada saat pembelajaran dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca dan menulis al-quran siswa melalui model pembelajaran *Make a Match*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2018, pada siswa kelas X AK3 semester I SMK Muhammadiyah 4 Glenmore Tahun Pelajaran 2018-2019.

Pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa model *Make a Match* dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-quran siswa pada mata pelajaran Al-Quran, secara klasikal dari total 27 siswa, 22 siswa meningkat kemampuan membaca dan menulis alquran dan 5 siswa lainnya masih kurang mampu. Dari perhitungan data yang diperoleh adalah 81% siswa meningkat kemampuan membaca dan menulis al-qurannya.

Dapat disimpulkan bahwa model *Make a Match* dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-quran siswa kelas X AK3 SMK Muhammadiyah 4 Glenmore tahun pelajaran 2018-2019.

ABSTRACT

Tamsiy, Mohammad. 2018. *Improving The Reading and Writing Quran skill of Student Through The Learning Model Make a Match in SMK Muhammadiyah 4 Glenmore*. Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (1) Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Key Word : *Make a Match*, improve the Reading and Writing Quran skill of student

Make a Match was used to improve the reading and writing Quran of students on Holy Quran subject, because *Make a Match* is a learning model to help the teacher in maximize condition in the class with the mature planning. According to the research problem on this essay that want to be resolved was how to improve the reading and writing Quran skill of student in grade X AK3 through the learning model *Make a Match* on Holy Quran subject in SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.

This was a class action study. The instrument in data collection that was used by observation. The collected data was the result of student test during the learning. This study aimed to review the improving reading and writing Quran skill of student through the learning model *Make a Match*. This study was conducted in July until August 2018, on the student in grade X AK3 first semester in SMK Muhammadiyah 4 Glenmore of 2018-2019 school year.

The result showed *Make a Match* method can improve the student's reading and writing Quran skill on Holy Quran subject. From the 27 students, 22 students had improvement of skill and the others didn't have progression. These meant 81% students had improvitation of skill.

The conclusion was *Make a Match* model can improve the reading and writing Quran skill of student in grade X AK3 in SMK Muhammadiyah 4 Glenmore of 2018-2019 school year.

الملخص

تمشى, محمد .٢٠١٨. زيادة القدرة على القراءة و الكتابة القرءان الكريم من خلال جعل المباراة لطلاب السنة العاشرة مدرسة مهنية المحمدية 4 غلنمور. أطروحة, برنامج دراسة الدين الإسلامي , كلية الإسلام , جامعة المحمدية جيمبر. مستشار (١) صفيان رافي, الماجستير, (٢) خير الهدى, الماجستير.

كلمات البحث: جعل المباراة ، زيادة القدرة على القراءة و الكتابة القرءان الكريم

يتم استخدام جعل المباراة لزيادة القدرة على القراءة و الكتابة القرءان الكريم ، لأن جعل المباراة هي أسلوب تعلم لمساعدة المعلمين على تعظيم الظروف التي تحدث في الفصل الدراسي مع التخطيط الدقيق. استناداً إلى مشكلة البحث في هذه الأطروحة ، فإن ما تريد أن تحله هو كيفية تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرءان الكريم من خلال جعل المباراة لطلاب السنة العاشرة مدرسة مهنية المحمدية 4 غلنمور.

نوع البحث المستخدم هو الأبحاث الإجرائية في الفصول الدراسية ، والأدوات الموجودة في جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، وهي الملاحظة البيانات التي تم جمعها هي نتائج ملاحظة الطلاب عندما التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الزيادة في التقدير على القراءة و الكتابة القرءان الكريم من خلال نموذج التعلم جعل المباراة. ثم إبداء هذا البحث من يوليو إلى أغسطس ٢٠١٨ ، في الفصل العاشر مدرسة مهنية المحمدية 4 غلنمور العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

في نتائج البحث الذي أجراه الباحث ، يمكن استنتاج أن نموذج جعل المباراة يمكن أن يحسن من التقدير على القراءة و الكتابة القرءان الكريم ، كلاسيكياً من إجمالي ٢٧ طالباً ، و ٢٢ طالباً يزيدون من القدرة على القراءة و الكتابة القرءان الكريم ، ولم يرى ٥ طلابا دافعهم. من حساب البيانات التي تم الحصول عليها ، زاد ٨١٪ من الطلاب الدافع التعلم.

يمكن الاستنتاج أن نموذج جعل المباراة يمكن أن يحسن من التقدير على القراءة و الكتابة القرءان

الكريم للطلاب السنة العاشرة مدرسة مهنية المحمدية 4 غلنمور لعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.