

JURNAL

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Semester : Ganjil/1

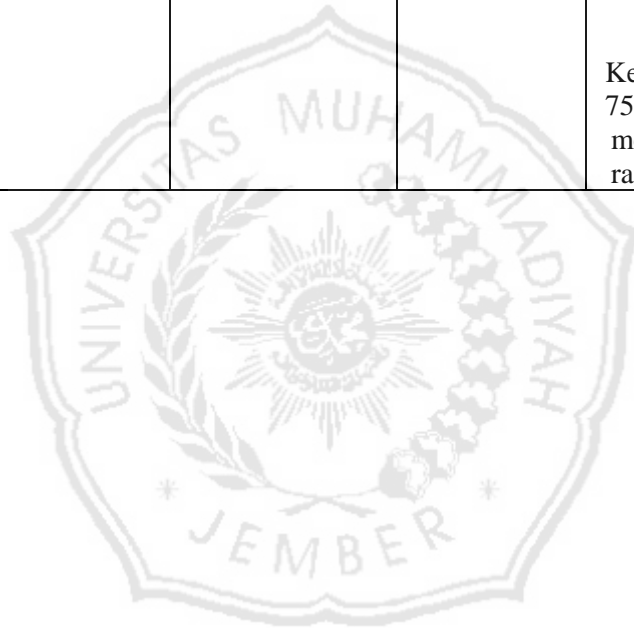
Tahun Pelajaran : 2018-2019

NO	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM	MATERI PEMBELAJARAN
1	Selasa, 31 Juli 2018	X AK 3	1-2	<i>Q.S. Al-Baqarah</i> ayat 10-12
2	Selasa, 7 Agustus 2018	X AK 3	1-2	<i>Q.S. Al-Baqarah</i> ayat 10-12

Matrik Penelitian

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis Tindakan	Daftar Pustaka
Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al Qur'an melalui Penggunaan Metode Make A Match Pada Siswa Kelas X AK3 SMK Muhammadiyah 4 Glenmore	Bagaimana meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Quran Melalui Penggunaan Metode <i>Make a Match</i> Pada Siswa Kelas X AK3 SMK Muhammadiyah 4 Glenmore	Penggunaan Metode Make A Match.	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu membaca ayat Al-quran dengan baik dan benar sesuai kaidah <i>tajwid</i>. Siswa mampu menulis ayat Al-quran dengan baik dan benar sesuai dengan Al-quran. 	3. Obyek Penelitian : Siswa Kelas X AK3 SMK Muhammadiyah 4 Glenmore	<ol style="list-style-type: none"> Jenis Penelitian: Penelian Tindakan Kelas Lokasi Penelitian: Siswa Kelas X AK3 SMK Muhammadiyah 4 Glenmore <p>Pengumpulan Data:</p> <p>a. Observasi</p> <p>Analisa Data: $P = \frac{n}{N} \times 100 \%$</p>	Melalui penggunaan metode <i>Make A Match</i> diduga dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-quran pada siswa kelas X AK3 SMK Muhammadiyah 4 Glenmore	<ol style="list-style-type: none"> Arikunto, S. 2013. <i>Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik</i>. PT Rineka Cipta : Jakarta. Muhith, Abd. <i>Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab : Penerapan Quantum Learning</i>. 2013. Interpena : Yogyakarta. Majid, A. 2014.

		Meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-quran		<p>Keterangan:</p> <p>P= Persentase Hasil Belajar</p> <p>n= Jumlah obyek lulus</p> <p>N=Jumlah seluruh obyek penelitian</p> <p>Ketuntasan belajar 75% siswa mendapat nilai rata-rata 75</p>		<p>Strategi Pembelajaran.</p> <p>PT. Remaja Rosdakarya : Bandung</p>
--	--	---	--	---	--	--



NAMA SISWA KELAS X AK3

NO	NAMA SISWA
1	Agustin Iroda Solihah
2	Amanda Riskika Amalia
3	Ani Suci Ani
4	Anisa Puji Ayu N
5	Arinda Sharon R
6	Bagus Septyan
7	Berliana Irnadianis I
8	Cintiyawati
9	Dewi Safitri
10	Dina Farisah
11	Ecca Putri Setyo Cici P
12	Fauziah Putri Ramadani
13	Gardian Alzarini
14	Hamdani Sanja Rizki
15	Hikam Ali Fattah
16	Indah Dwi Setyowati
17	Ival Taufiquraman
18	Izzatul Arifin
19	Kamil Anwar
20	Lailatul Farha Nur H
21	Linda Agustin
22	Moch David Eka M
23	Mohammad Azhar Z
24	Mohammad Ramdan N
25	Nimas Ayu Safina J
26	Nur Nilam Sari
27	Nurul Rahmatul Lilla

ABSENSI SISWA KELAS X AK3

NO	NAMA SISWA	SIKLUS I	SIKLUS II
1	Agustin Iroda Solihah		
2	Amanda Riskika Amalia		
3	Ani Suci Ani		
4	Anisa Puji Ayu N		
5	Arinda Sharon R		
6	Bagus Septyan		
7	Berliana Irnadianis I		
8	Cintiyawati		
9	Dewi Safitri		
10	Dina Farisah		
11	Ecca Putri Setyo Cici P		
12	Fauziah Putri Ramadan		
13	Gardian Alzarini		
14	Hamdani Sanja Rizki		
15	Hikam Ali Fattah		
16	Indah Dwi Setyowati		
17	Ival Taufiquraman		
18	Izzatul Arifin		
19	Kamil Anwar		
20	Lailatul Farha Nur H		
21	Linda Agustin		
22	Moch David Eka M		
23	Mohammad Azhar Z		
24	Mohammad Ramdan N		
25	Nimas Ayu Safina J		
26	Nur Nilam Sari		
27	Nurul Rahmatul Lilla		

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Mohammad Tamsiy Ghozaliy

NIM : 1410911032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 16 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Mohammad Tamsiy Ghozaliy

NIM. 1410911032

RIWAYAT HIDUP

Mohammad Tamsiy Ghozaliy lahir di Banyuwangi, 21 Oktober 1988. Anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Moh. Sidiq Chamdany dengan Ibu Hindun Khusrotuz Zuhro. Pendidikan dasar telah ditempuh di MI Nurul Huda Tegalharjo Glenmore. Sekolah Menengah Pertama dan Menengah Atas telah ditempuh di Pondok Pesantren Al-amien Prenduan Sumenep Madura. Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Agama Islam dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2014.

Hobi yang sering saya lakukan adalah olah raga badminton, travelling mengendarai sepeda motor.

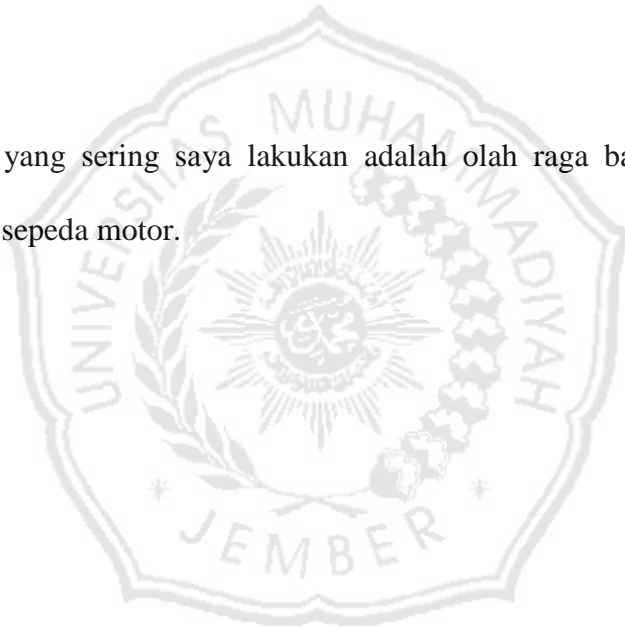




Foto 1 : guru sedang mengkondisikan siswa



Foto 2 : Murid sedang praktek menulis ayat



Foto 3 : Guru sedang mengobservasi bacaan murid

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 4 Glenmore

Kelas/Semester : X/1 (Satu)

Mata Pelajaran : Al-Quran

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1. Mampu membaca <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 dengan baik dan benar	1.1.1 Mampu membaca <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 sesuai hukum bacaan. 1.1.2 Mampu membaca <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 sesuai <i>makharijul huruf</i> .
2.1 Mampu menulis <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 dengan baik dan benar	2.1.1 Mampu membaca <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 sesuai kaidah tulisan arab.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca *Q.S. Al-baqarah* ayat 10-12 dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menulis *Q.S. Al-baqarah* ayat 10-12 dengan baik dan benar

D. MATERI AJAR

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ
وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ
أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ

E. LANGKAH-LANGKAH

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi Guru mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Apersepsi</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi</p> <p>Motivasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi untuk meningkatkan semangat belajar</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan ayat tersebut secara perlahan-lahan • Guru memberikan kerta yang berisi potongan ayat kepada siswa • Guru memberi waktu 5 menit kepada siswa untuk mengingat ayat tersebut yang berkaitan dengan potongan ayat yang dipegang siswa • Guru memanggil siswa satu persatu untuk menuliskan potongan ayat yang dipegangnya ke papan tulis <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membaca ayat yang berkaitan dengan materi di depan guru 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan dengan membaca <i>hamdalah</i> 	10 menit

F. MEDIA, ALAT dan SUMBER BELAJAR

Media :

- Buku pegangan guru (Memahami Al-quran Dengan Metode *Manhaji*)

Alat :

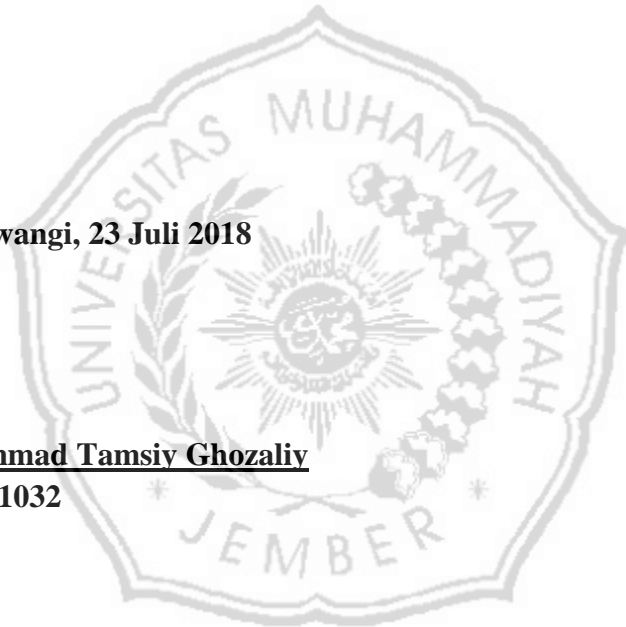
- Whiteboard
- Spidol Board Marker

Sumber :

- Alqur'an dan Terjemahnya

Banyuwangi, 23 Juli 2018

Mohammad Tamsiy Ghozaliy
1410911032



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 4 Glenmore

Kelas/Semester : X/1 (Satu)

Mata Pelajaran : Al-Quran

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1. Mampu membaca <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 dengan baik dan benar	1.1.1 Mampu membaca <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 sesuai hukum bacaan. 1.1.2 Mampu membaca <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 sesuai <i>makharijul huruf</i> .
2.1 Mampu menulis <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 dengan baik dan benar	2.1.1 Mampu membaca <i>Q.S. Al-baqarah</i> ayat 10-12 sesuai kaidah tulisan arab.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca *Q.S. Al-baqarah* ayat 10-12 dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menulis *Q.S. Al-baqarah* ayat 10-12 dengan baik dan benar

D. MATERI AJAR

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ
وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ
أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ

E. LANGKAH-LANGKAH

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi Guru mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Apersepsi</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi</p> <p>Motivasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis asl-quran</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan ayat tersebut secara perlahan-lahan dan berulang ulang • Guru memberikan kertas yang berisi potongan ayat kepada siswa • Guru memberi waktu 10 menit kepada siswa untuk mengingat ayat tersebut yang berkaitan dengan potongan ayat yang dipegang siswa • Guru memanggil siswa satu persatu untuk menuliskan potongan ayat yang dipegangnya ke papan tulis <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membaca ayat yang berkaitan dengan materi di depan guru 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan dengan membaca <i>hamdalah</i> 	10 menit

F. MEDIA, ALAT dan SUMBER BELAJAR

Media :

- Buku pegangan guru (Memahami Al-quran Dengan Metode *Manhaji*)

Alat :

- Whiteboard
- Spidol Board Marker

Sumber :

- Alqur'an dan Terjemahnya

Banyuwangi, 23 Juli 2018

Mohammad Tamsiy Ghozaliy
1410911032

