

MATRIKS PENELITIAN

Judul Penelitian	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis Tindakan
Penerapan Metode Think Pair Share guna meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fiqh Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember	Bagaimana penerapan metode <i>think pair share</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fiqh kelas VII SMP Muhammadiyah 1 jember?	1. Variabel Bebas: Metode Think Pair Share 2. Variabel Terikat : Hasil belajar Siswa Pada Materi Fiqh	1. Metode Think Pair Share : a. Siswa berfikir b. Siswa berpasangan c. Siswa saling berbagi pengetahuan 2. Siswa mampu memenuhi atau melampaui nilai KKM (73)	32 siswa kelas VII B di SMP Muhammadiyah 1 Jember.	1. Jenis penelitian yakni penelitian tindakan kelas. 2. Pengumpulan Data : • Tes 3. KKM : 73 4. Kriteria ketuntasan : 75% 5. Rumus	Metode Think Pair Share Diduga Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fiqh Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember



## NAMA KELOMPOK SIKLUS 2

### KELOMPOK 1

1. Nur holiday
2. Nabila Putri Sanayah
3. Shavrina Azmita
4. Serly Putri Maya Yusita
5. Vira Agustin
6. Sulastri
7. Riza Putri Nur Azizah

### KELOMPOK 2

1. Meylinda Putri Subekti
2. Novianti Tri Wulandari
3. Vania Salsabila Permata Sari
4. Novita Amanda Nurhadizah
5. Nur Hasanah
6. Ratri Anggita
7. Riska Amalia Yustiana

### KELOMPOK 4

1. Fitriatul Laili
2. Indri Nuranjani
3. Vara Agustina
4. Dea Fiansyah
5. Kalinda Mayzela Sofia
6. Reti Saliya Caesar T
7. Lintang Novi Lestari

### KELOMPOK 4

1. Diesty Aulia Nurdin
2. Elita Surya Utami
3. Femi Alya Rahmawati
4. Cahya Natharisha
5. Choirun Nisa
6. Amanda Putri Dae Picesa
7. Agustin Niro Ningsih

## KELOMPOK 5

1. Aisyah Aprilia Lewenusya
2. Aura Zahwa Alifah
3. Lyra Sabrina
4. Ani Linta Sari
5. Anisatir Rohaniyah
6. Leilani Earthathea Olinda
7. Filda Dwi Agustin



### DAFTAR HADIR DAN NILAI PRA SIKLUS

NO	NAMA	L/P	Absen	NilaiPrasiklus	Ket
1	Agustin Niro Ningsih	Perempuan	√	55	Kurang
2	Aisyah Aprilia Lewenusya	Perempuan	√	70	Cukup
3	Amanda Putri Dae Picesa	Perempuan	√	75	Baik
4	Ani Linta Sari	Perempuan	√	65	Cukup
5	Anisatir Rohaniyah	Perempuan	√	45	Sangat Kurang
6	Aura Zahwa Alifah	Perempuan	√	75	Baik
7	Cahya Natharisha	Perempuan	√	45	Lemah
8	Choirun Nisa	Perempuan	√	55	Kurang
9	Dea Fiansyah	Perempuan	√	65	Cukup
10	Diesty Aulia Nurdin	Perempuan	√	60	Kurang
11	Elita Surya Utami	Perempuan	√	45	Lemah
12	Femi Alya Rahmawati	Perempuan	√	70	Cukup
13	Filda Dwi Agustin	Perempuan	√	60	Kurang
14	Fitriatul Laili	Perempuan	√	75	Baik
15	Indri Nuranjani	Perempuan	√	65	Cukup
16	Kalinda Mayzela Sofia	Perempuan	√	80	Baik
17	Leilani Earthathea Olinda	Perempuan	√	45	Lemah
18	Lintang Novi Lestari	Perempuan	√	50	Sangat Kurang
19	Lyra Sabrina	Perempuan	√	65	Cukup
20	Meylinda Putri Subekti	Perempuan	√	50	Sangat Kurang
21	Novianti Tri Wulandari	Perempuan	√	50	Sangat Kurang
22	Novita Amanda Nurhadizah	Perempuan	√	65	Cukup
23	Nur Hasanah	Perempuan	√	50	Sangat Kurang

24	Ratri Anggita	Perempuan	√	50	Sangat Kurang
25	RetiSaliya Caesar T	Perempuan	√	75	Baik
26	Riska Amalia Yustiana	Perempuan	√	60	Kurang
27	Riza Putri Nur Azizah	Perempuan	√	50	Sangat Kurang
28	Serly Putri Maya Yusita	Perempuan	√	70	Cukup
29	Shavrina Azmita	Perempuan	√	70	Cukup
30	Sulastri	Perempuan	√	45	Lemah
31	Vania Salsabila Permata Sari	Perempuan	√	60	Kurang
32	Vara Agustina	Perempuan	√	45	Lemah
33	Vira Agustin	Perempuan	√	70	Cukup
34	Nur Kholidah	Perempuan	√	60	Kurang
35	Nabila Putri Saniyah	Perempuan	√	45	Lemah

Keterangan :

Jumlah seluruh siswa = 35 siswa

Jumlah siswa tuntas = 5 siswa

Jumlah siswa belum tuntas = 30 siswa

Analisis ketuntasan klasikal

$$E = n/N \times 100\%$$

$$E = 5/35 \times 100\%$$

$$E = 14,28 \%$$

**DAFTAR HADIR DAN NILAI SIKLUS 1**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>	<b>Absen</b>	<b>Nilai Siklus 1</b>	<b>Ket</b>
1	Agustin Niro Ningsih	Perempuan	√	75	Baik
2	Aisyah Aprilia Lewenusya	Perempuan	√	85	Sangat baik
3	Amanda Putri Dae Picesa	Perempuan	√	75	Baik
4	Ani Linta Sari	Perempuan	√	90	Sangat baik
5	Anisatir Rohaniyah	Perempuan	√	65	Cukup
6	Aura Zahwa Alifah	Perempuan	√	60	Kurang
7	Cahya Natharisha	Perempuan	√	100	Sangat baik
8	Choirun Nisa	Perempuan	√	65	Cukup
9	Dea Fiansyah	Perempuan	√	75	Baik
10	Diesty Aulia Nurdin	Perempuan	√	75	Baik
11	Elita Surya Utami	Perempuan	√	70	Cukup
12	Femi Alya Rahmawati	Perempuan	√	95	Sangat baik
13	Filda Dwi Agustin	Perempuan	√	70	Cukup
14	Fitriatul Laili	Perempuan	√	65	Cukup
15	Indri Nuranjani	Perempuan	√	75	Baik
16	Kalinda Mayzela Sofia	Perempuan	√	40	Lemah
17	Leilani Earthathea Olinda	Perempuan	√	90	Sangat baik
18	Lintang Novi Lestari	Perempuan	√	80	Baik
19	Lyra Sabrina	Perempuan	√	60	Cukup
20	Meylinda Putri Subekti	Perempuan	√	80	Baik
21	Novianti Tri Wulandari	Perempuan	√	65	Cukup
22	Novita Amanda Nurhadizah	Perempuan	√	80	Baik
23	Nur Hasanah	Perempuan	√	85	Sangat baik
24	Ratri Anggita	Perempuan	√	80	Baik
25	Reti Saliya Caesar T	Perempuan	√	80	Baik

26	Riska Amalia Yustiana	Perempuan	√	65	Cukup
27	Riza Putri Nur Azizah	Perempuan	√	40	Lemah
28	Serly Putri Maya Yusita	Perempuan	√	75	Baik
29	Shavrina Azmita	Perempuan	√	70	Cukup
30	Sulastri	Perempuan	√	60	Cukup
31	Vania Salsabila Permata Sari	Perempuan	√	85	Sangat baik
32	Vara Agustina	Perempuan	√	60	Cukup
33	Vira Agustin	Perempuan	√	65	Cukup
34	Nur Kholidah	Perempuan	√	75	Baik
35	Nabila Putri Saniyah	Perempuan	√	70	Cukup

Keterangan :

Jumlah seluruh siswa = 35 siswa

Jumlah siswa tuntas = 19 siswa

Jumlah siswa belum tuntas = 16 siswa

Analisis ketuntasan klasikal

$$E = n/N \times 100 \%$$

$$E = 19/35 \times 100 \%$$

$$E = 54,28 \%$$

**DAFTAR HADIR DAN NILAI SIKLUS 2**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>	<b>Absen</b>	<b>Nilai Siklus 2</b>	<b>Ket</b>
1	Agustin Niro Ningsih	Perempuan	√	75	Baik
2	Aisyah Aprilia Lewenusya	Perempuan	√	80	Baik
3	Amanda Putri Dae Picesa	Perempuan	√	85	Baik
4	Ani Linta Sari	Perempuan	√	70	Cukup
5	Anisatir Rohaniyah	Perempuan	√	70	Cukup
6	Aura Zahwa Alifah	Perempuan	√	75	Baik
7	Cahya Natharisha	Perempuan	√	75	Baik
8	Choirun Nisa	Perempuan	√	80	Baik
9	Dea Fiansyah	Perempuan	√	85	Baik
10	Diesty Aulia Nurdin	Perempuan	√	90	Baik
11	Elita Surya Utami	Perempuan	√	75	Baik
12	Femi Alya Rahmawati	Perempuan	√	80	Baik
13	Filda Dwi Agustin	Perempuan	√	80	Baik
14	Fitriatul Laili	Perempuan	√	85	Baik
15	Indri Nuranjani	Perempuan	√	75	Baik
16	Kalinda Mayzela Sofia	Perempuan	√	90	Baik
17	Leilani Earthathea Olinda	Perempuan	√	80	Baik
18	Lintang Novi Lestari	Perempuan	√	65	Cukup
19	Lyra Sabrina	Perempuan	√	85	Baik
20	Meylinda Putri Subekti	Perempuan	√	75	Baik
21	Novianti Tri Wulandari	Perempuan	√	85	Baik
22	Novita Amanda Nurhadizah	Perempuan	√	80	Baik
23	Nur Hasanah	Perempuan	√	70	Cukup
24	Ratri Anggita	Perempuan	√	75	Baik
25	Reti Saliya Caesar T	Perempuan	√	90	Baik
26	Riska Amalia Yustiana	Perempuan	√	75	Baik
27	Riza Putri Nur Azizah	Perempuan	√	65	Cukup

<b>28</b>	Serly Putri Maya Yusita	Perempuan	√	85	Baik
<b>29</b>	Shavrina Azmita	Perempuan	√	80	Baik
<b>30</b>	Sulastri	Perempuan	√	75	Baik
<b>31</b>	Vania Salsabila Permata Sari	Perempuan	√	75	Baik
<b>32</b>	Vara Agustina	Perempuan	√	85	Baik
<b>33</b>	Vira Agustin	Perempuan	√	90	Baik
<b>34</b>	Nur Kholidah	Perempuan	√	80	Baik
<b>35</b>	Nabila Putri Saniyah	Perempuan	√	70	Cukup

Keterangan :

Jumlah seluruh siswa = 35 siswa

Jumlah siswa tuntas = 29 siswa

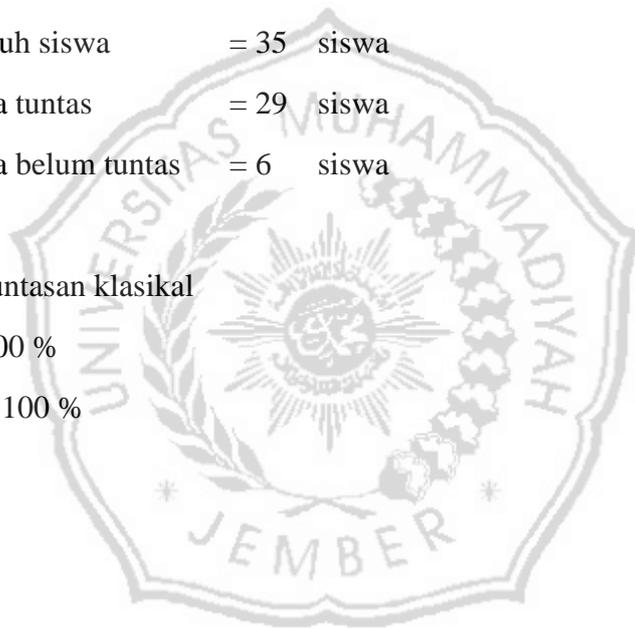
Jumlah siswa belum tuntas = 6 siswa

Analisis ketuntasan klasikal

$$E = n/N \times 100 \%$$

$$E = 29/35 \times 100 \%$$

$$E = 82,85 \%$$



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Pangesti Utami  
NIM : 121 091 1020  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 29 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Maya Pangesti Utami  
NIM. 121 091 1020

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Maya Pangesti Utami  
Nim : 121 091 1020  
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 10 Juni 1991  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Dusun Klayu RT 001 RW 003 Tegal Waru  
Mayang Jember Jawa Timur

### Riwayat Pendidikan :

- A. SDN Mayang 02 Tahun lulus 2003
- B. SMPN 01 Mayang tahun lulus 2007
- C. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan, Ngawi

### Pengalaman :

1. Mengajar di pondok Modern Darussalam Gontor Putri 6 Poso tahun (2011-2012)
2. Menjadi tenaga pendidik di SDN Mayang 01 (2012-2015)
3. Saat ini sedang menjadi tenaga pendidik di MI MANARUL ISLAM MALANG (2018)

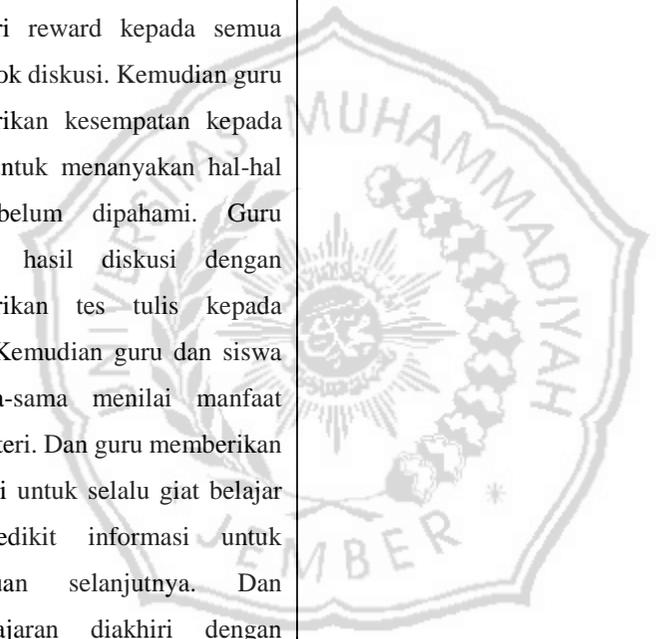
## SILABUS

**Sekolah** : SMP Muhammadiyah 1 Jember  
**Mata Pelajaran** : Al - Islam  
**Kelas** : VII C  
**Standar Kompetensi** : Memahami Ketentuan Shalat Jum'at

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menjelaskan ketentuan shalat jum'at Menjelaskan pelaksanaan shalat jum'at	Bab fikih sub pokok bahasan ketentuan shalat jum'at	a. Langkah 1 : Berpikir ( <i>thinking</i> ) Pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair share</i> dimulai dengan guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Kemudian guru memberikan pertanyaan kepada anak didik tentang materi sebelumnya untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari. Selanjutnya guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk belajar. Kemudian	Metode Think Pair Share : 1. Siswa berfikir 2. Siswa berpasangan 3. Siswa saling berbagi pengetahuan	Lks Kelompok Diskusi Lks Siswa Individu Pilihan Ganda Dan Uraian	2x40	Al-Quran Buku Paket Al-Islam kelas VII Literatur lain yang mendukung

		<p>guru mengajukan pertanyaan atau isu yang berhubungan dengan pelajaran dan meminta siswa menggunakan waktu beberapa menit untuk berfikir sendiri jawaban atau masalah secara individu.</p> <p>b. Langkah 2 : Berpasangan (<i>pairing</i>)</p> <p>Selanjutnya guru meminta siswa berpasangan dan mendiskusikan apa yang telah mereka peroleh. Interaksi selama waktu yang disediakan dapat menyatukan jawaban jika suatu pertanyaan yang diajukan atau menyatukan gagasan apabila suatu masalah khusus yang diidentifikasi. Secara normal guru memberi waktu tidak lebih 4 atau 5 menit untuk berpasangan. Dan guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>lain dan membantu jika ada kesulitan yang dihadapi ketika diskusi serta mengkondisikan agar diskusi dalam kelompok berjalan sesuai harapan. Jawaban hasil kerja masing-masing siswa, dicocokkan dengan teman sekelompok, jika ada kesalahan dibenarkan pada saat tersebut.</p> <p>c. Langkah 3 : Berbagi (<i>sharing</i>)</p> <p>Pada langkah akhir, guru meminta pada setiap kelompok diskusi untuk berbagi dengan seluruh kelas tentang apa yang telah mereka bicarakan. Hal ini efektif untuk berkeliling ruangan dari pasangan ke pasangan dan melanjutkan sampai sekitar sebagian pasangan mendapat kesempatan untuk melaporkan. Kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan pertanyaan,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>sanggahan, atau komentar terhadap kelompok yang tampil. Setelah siswa berhasil menyimpulkan hasil diskusi, guru memberi reward kepada semua kelompok diskusi. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. Guru menilai hasil diskusi dengan memberikan tes tulis kepada siswa. Kemudian guru dan siswa bersama-sama menilai manfaat dari materi. Dan guru memberikan motivasi untuk selalu giat belajar dan sedikit informasi untuk pertemuan selanjutnya. Dan pembelajaran diakhiri dengan menutup pelajaran.</p>				
--	--	--	---	--	--	--

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**  
**Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil**  
**Materi Pokok : Shalat Jum'at**  
**Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 40 menit)**

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.6. Menunaikan shalat Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Jumu'ah /62: 9
- 3.10. Memahami ketentuan Salat Jumat
  - 3.10.1. Menjelaskan pengertian salat Jumat
  - 3.10.2. Menjelaskan hukum dasar salat Jumat
  - 3.10.3. Menjelaskan syarat mendirikan salat Jumat
  - 3.10.4. Menjelaskan perbuatan sunah yang terkait dengan salat Jumat
  - 3.10.5. Menjelaskan beberapa halangan melaksanakan salat Jumat
  - 3.10.6. Menjelaskan syarat syah khutbah
  - 3.10.7. Menjelaskan Rukun khutbah
- 4.10. Mempraktikan Salat Jumat
  - 4.11.1. Menunjukkan tatacara salat Jumat
  - 4.11.2. Menunjukkan contoh pelaksanaan salat Jumat
  - 4.11.3. Mempraktikkan salat Jumat

## **C. Tujuan Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 SIKLUS 1**

Setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian salat Jumat dengan benar
2. Menjelaskan hukum dasar salat Jumat
3. Menjelaskan syarat mendirikan salat Jumat
4. Menjelaskan perbuatan sunah yang terkait dengan salat Jumat
5. Menjelaskan beberapa halangan melaksanakan salat Jumat
6. Menjelaskan syarat syah khutbah
7. Menjelaskan Rukun khutbah

## **Pertemuan 2 SIKLUS 2**

Setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

1. Menunjukkan tatacara salat Jumat dengan benar
2. Menunjukkan contoh pelaksanaan salat Jumat dengan tepat

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Pertemuan 1 SIKLUS 1**

- a. Pengertian Salat Jumat
- b. Hukum dasar Salat Jumat
- c. Syarat mendirikan salat Jumat
- d. Perbuatan sunah yang terkait dengan salat Jumat
- e. Halangan melaksanakan salat Jumat
- f. Syarat syah khutbah

#### **2. Pertemuan 2 SIKLUS 2**

- a. Tatacara Salat Jumat
- b. Contoh Pelaksanaan Salat Jumat

#### **3. Pertemuan 3**

Praktik Salat Jumat

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : *Think Pair Share*

## **F. Media, Alat dan Sumber Belajar**

1. Media
  - a. VCD Pembelajaran Salat Jumat
2. Alat
  - a. Laptop
  - b. LCD Proyektor
  - c. Alat Shalat
4. Sumber Belajar :
  - a. Departemen Agama RI. 2005. Al Qur'an dan Terjemahnya. Jakarta:Departemen Agama RI

## **G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan Pertama**

1. Pendahuluan (12 Menit)
  - a. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
  - b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
  - c. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
  - d. Memotivasi peserta didik dengan kegiatan yang ringan, seperti cerita motivasi.
  - e. Guru memberikan apersepsi bersama dengan peserta didik
  - f. Menyampaikan KI, KD, indicator dan tujuan pembelajaran.
  - g. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan materi salat Jumat. (*think*)

- h. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. (*pair*)  
i. memberikan kesempatan untuk mendiskripsikan materi shalat jumat (*share*)

## **2. Kegiatan Inti (90 Menit)**

### **a. Mengamati**

- 1) Peserta didik diberikan waktu untuk berfikir tentang shalat jumat

### **b. Menanya**

Melalui motivasi guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum jelas dari hasil melihat tayangan dan membaca materi Salat Jumat.

### **c. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)**

- 1) Peserta didik mengelompok dengan anggota 7-8 orang. Masing-masing anggota kelompok membaca buku bab shalat jumat dan memikirkan soal dari permasalahan (*think*)
- 3) Masing-masing anggota kelompok bertanggung jawab terhadap pertanyaan yang sudah diberikan.
- 4) Masing-masing anggota kelompok yang menerima soal permasalahan berkumpul untuk diskusi dalam kelompok pakar/ahli. (*pair*)
- 5) Masing-masing anggota kelompok yang telah memperdalam sub bab yang menjadi tanggung jawabnya kemudian mendiskripsikan (*share*) ke kelompok lain untuk mengajarkan kepada teman-teman yang lain sehingga seluruh teman kelompok lain dapat mengambil intisari dan perluasan jawaban dalam menguasai semua sub bab materi.

- Rukun khutbah • Syarat syah khutbah • Halangan melaksanakan salat Jumat

### **d. Mengasosiasi (Menalar)**

1) Peserta didik masing-masing mencari jawaban soal permasalahan tentang Salat Jumat.

2) Setiap kelompok membuat kesimpulan dengan dasar informasi yang telah dihasilkan.

**e. Mengkomunikasi**

1) Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan jawaban yang telah berhasil disusun.

2) Setiap kelompok memberikan tanggapan atas presentasi kelompok lainnya.

3) Menyampaikan kesimpulan kepada peserta lain.

**3. Penutup (18 Menit)**

**a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.**

**b.** Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.

**c.** Merencanakan kegiatan tindak lanjut.

**d.** Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu membahas tatacara salat Jumat dan contoh pelaksanaannya.

**e.** Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a.

## SOAL SIKLUS 1

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan menyilang salah satu huruf a,b,c dan d

1. shalat yang dikerjakan sebagai pengganti shalat dzuhur disebut ...
  - a. shalat nafilah
  - b. shalat rawatib
  - c. shalat jumat
  - d. shalat wajib
2. hukum mengerjakan shalat jum'at bagi laki-laki adalah ...
  - a. wajib
  - b. sunnah
  - c. mubah
  - d. sunnah mua'kkad
3. al qur'an yang menjelaskan tentang shalat jumat yaitu surat ...
  - a. al baqoroh ayat 19
  - b. al mulk ayat 4
  - c. al jum'ah ayat 9
  - d. al ikhlas ayat 3
4. ketika masuk masjid disunnahkan berdoa sambil melangkahkan kaki sebelah ...
  - a. kiri
  - b. kanan
  - c. dua duanya
  - d. membaca sholawat
5. yang tidak termasuk syarat wajib mengerjakan shalat jum'at di bawah ini adalah ...
  - a. islam
  - b. baligh
  - c. perempuan
  - d. musafir

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan shalat jum'at?
2. tulislah 3 syarat wajib shalat jum'at?
3. sebutkan 3 amalan sunnah dalam shalat jum'at?
4. khutbah yang dilakukan sebelum shola jum'at sebanyak?
5. mukim merupakan salah satu syarat wajib shalat jum'at. mukim artinya?

## SOAL SIKLUS 2

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan menyilang salah satu huruf a,b,c dan d

1. shalat yang dikerjakan sebagai pengganti shalat dzuhur disebut ...
  - a. shalat nafilah
  - b. shalat rawatib
  - c. shalat jumat
  - d. shalat wajib
2. hukum mengerjakan shalat jum'at bagi laki-laki adalah ...
  - a. wajib
  - b. sunnah
  - c. mubah
  - d. sunnah mua'kkad
3. al qur'an yang menjelaskan tentang sholat jumat yaitu surat ...
  - a. al baqoroh ayat 19
  - b. al mulk ayat 4
  - c. al jum'ah ayat 9
  - d. al ikhlas ayat 3
4. ketika masuk masjid disunnahkan berdoa sambil melangkahkan kaki sebelah ...
  - a. kiri
  - b. kanan
  - c. dua duanya
  - d. membaca sholawat
5. yang tidak termasuk syarat wajib mengerjakan shalat jum'at di bawah ini adalah ...
  - a. islam
  - b. baligh
  - c. perempuan
  - d. musafir

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan shalat jum'at?
2. tulislah 3 syarat wajib shalat jum'at?
3. sebutkan 3 amalan sunnah dalam shalat jum'at?
4. khutbah yang dilakukan sebelum shola jum'at sebanyak?
5. mukim merupakan salah satu syarat wajib shalat jum'at. mukim artinya?

## KISI-KISI JAWABAN PRA SIKLUS

### I.

1. C
2. B
3. A
4. C
5. D

### II.

1. AL JUM'AH AYAT 62/9
2. KANAN
3. KIRI
4. ORANG YANG MENETAP DI SUATU TEMPAT
5. DI SHOF PERTAMA



SOAL KELOMPOK  
SIKLUS 1



Nezran adalah anak laki-laki, dia baru saja lulus dari sebuah pesantren ternama di Jawa Timur, banyak orang takjub dengan kepintarannya dalam menguasai hukum-hukum Islam sehingga dia selalu diminta untuk menjadi imam dan khotib setiap hari Jum'at di salah satu masjid di kotanya.

1. Bagaimana hukum sholat Jum'at bagi laki-laki? Berikan dalilnya!

2. Bolehkah khotib dan imam berbeda?

Tidak boleh

3. Bagaimana hukum berbicara ketika sedang khutbah?

Tidak boleh, karena kita harus betul-betul mendengarkan khutbah yang disampaikan.

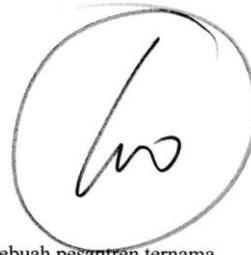
4. Apabila masuk masjid, khotib sedang berkhotbah, apakah langsung duduk atau sholat tahiyatul masjid?

Lebih baik sholat tahiyatul masjid dahulu.

1. Hukumnya wajib bagi laki-laki yang beriman, seperti halnya sholat wajib, sholat Jum'at tidak boleh ditinggalkan, sesuai dalil yang telah disepakati oleh para Ulama yaitu dalam Surah Al-Jumu'ah, ayat 9. Artinya...

"Hai orang-orang yang beriman apabila diserukan untuk menunaikan shalat Jum'at, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkan jual beli".

SOAL KELOMPOK  
SIKLUS 2



Nezran adalah anak laki-laki, dia baru saja lulus dari sebuah pesantren ternama di Jawa Timur, banyak orang takjub dengan kepintarannya dalam menguasai hukum-hukum Islam sehingga dia selalu diminta untuk menjadi imam dan khotib setiap hari Jum'at di salah satu masjid di kotanya.

1. Bagaimana hukum sholat Jum'at bagi laki-laki? Berikan dalilnya!

2. Bolehkah khotib dan imam berbeda?

Tidak boleh, karena Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam pun mencanik-kan demikian.

3. Bagaimana hukum berbicara ketika sedang khutbah?

Hukum berbicara saat sedang khutbah adalah haram.

4. Apabila masuk masjid, khotib sedang berkhotbah, apakah langsung duduk atau sholat tahyatul masjid?

Saat memasuki masjid saat khotib berkhotbah diharuskan melakukan Sholat Tahiyatul Masjid.

- Jawaban:
1. Hukum sholat Jumat bagi laki-laki wajib karena sholat Jumat seperti sholat lima waktu. Terandung dalam Al-Quran Firman Allah SWT Surat Al-Jumah ayat 9. dengan penjelasan sebagai berikut:  
"Hai orang-orang yang beriman apabila diserukan untuk menunaikan sholat Jumat, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkan jual beli." (Qs. Al-Jumah: 9).

## Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN SISWA



I.

1. c. Solat dua rakaat pada waktu dzuhur di hari Jum'at
2. d. Solat Jumat
3. b. sunnah
4. c. di kerjakan di permukiman yg di tetapi banyak orang
5. d. Tidak segera datang ke tempat solat Jumat

II.

1. Al Jum'at ayat 9

2. kanan

3. kiri

4. mulcim artinya tepat orang yg tinggal suatu daerah yg tidak berpindah pindah atau disebut istikomah

5. dimasjit

LEMBAR JAWABAN SISWA

95

I.

1. sholat 2 rakaat pd waktu dzuhur di hari jum'at
2. sholat jum'at
3. B: SUNNAH
4. di kerjakan dipemukiman yg di tempati oleh banyak orang
5. di tidak segera datang ke tempat sholat jum'at

II.

1. Al jumlah ayat 9

2. kanan

3. kiri

4. seseorang yg tinggal di suatu daerah yg tidak pernah berpindah pindah atau disebut tempat ist'arah

5. di belakang imam

LEMBAR JAWABAN SISWA

90

I.

1. C. sholat dan rakaat pada waktu dzuhur di hari Jumat
2. D. sholat Jumat
3. B. suamiah
4. C. dikerjakan di permukiman jadi tempat oleh bandak orang
5. B. memakai pakaian yg bagus berwarna putih

II.

1. Al Jum'ah asal g

2. kanan

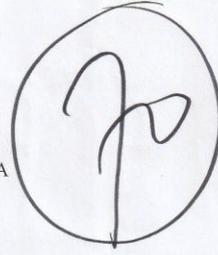
3. kiri

4. sese orang tinggal di suatu daerah yg tidak pernah berpindah  
atau disebut istikomah

5. di belakang imam



LEMBAR JAWABAN SISWA



I.

1. c. Sholat dua rakaat pada waktu dzuhur di hari jumat
2. d. Sholat jumat
3. b. Sunnah
4. c. Dikerjakan dipermukiman yg ditempati oleh banyak orang
5. d. tidak segera datang ke tempat sholat jumat

II.

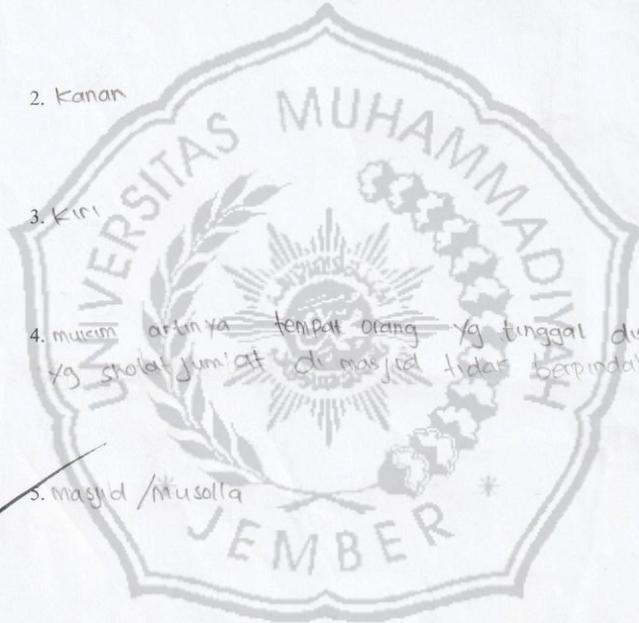
1. a. Jumlah ayat sembilan

2. Kanan

3. Kiri

4. musim artinya tempat orang yg tinggal di suatu daerah yg sholat jumat di masjid tidak berpindah-pindah / Istiqomah

5. masjid / musalla



LEMBAR JAWABAN SISWA

90

I.

1. c. Sholat dua rakaat pada waktu dzuhur di hari Jum'at
2. D. Sholat Jum'at
3. b. Sunnah
4. c. di kerjakan di pemukiman yg di tempati oleh banyak orang
5. d. tidak segera datang ke tempat sholat Jum'at

II.

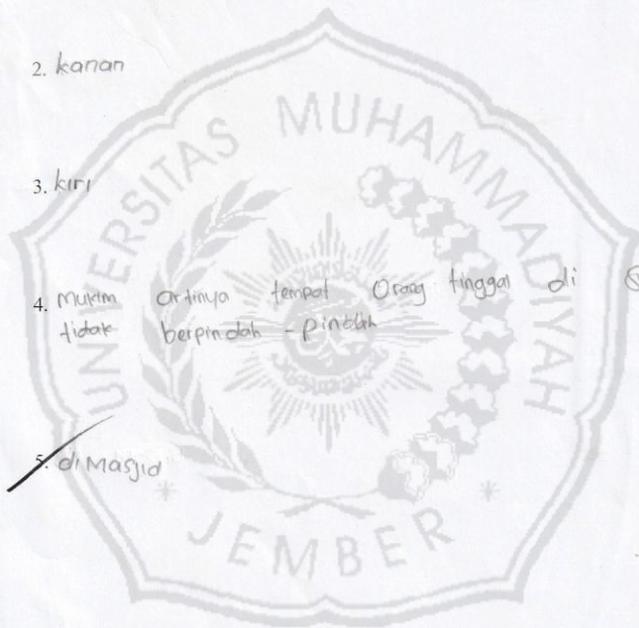
1. Al-jumlah ayat 9

2. kanan

3. kiri

4. Mukim Artinya tempat orang tinggal di suatu daerah yg tidak berpindah-pindah

5. di Masjid



## DISPOSISI SURAT PERMOHONAN IJIN



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Karimata No. 49 Teip (0331) 336 728 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : 440/II.3.AU/FAI/C/2017

11 Rabiul Akhir 1439 H

Lamp : -

26 Februari 2018 M

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Jember

di-

Tempat

**Assallamu'alaikum Wr. Wb.**

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa :

Nama : **Maya Pangesti Utami**  
NIM : 12 10911 020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : **Penerapan Metode Think Pair Share Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fiqh Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada mahasiswa tersebut diatas.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

**Wabillahittaufig Walhidayah,  
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.**

Dekan,

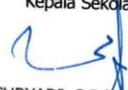


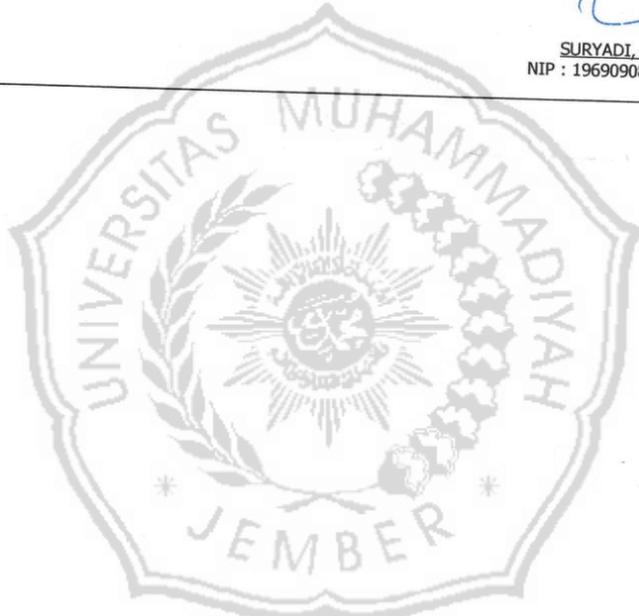
**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**

NPK : 87 02 165

LEMBAR DISPOSISI

Tanggal Terima : 6/2/18 No. Agenda : 82

Rahasia : .....	Tanggal Surat : 26/2/18
Penting : .....	Nomor Surat : 440/113/BU/FA/C/2017
Segera : .....	Hal Surat : Lem. penelitian
Biasa : .....	.....
Tanggal : .....	Kepada : .....
.....	Dari : .....
.....	Paraf : .....
Kontruksi Informasi : Mohon yg abah. pergunakan data yg skripsi	Diteruskan Kepada : 1. Guru PAI kelas 7. P. Nisa.
<p>Kepala Sekolah  SURYADI, S.Pd, M.Si NIP : 19690908 199501 1 001</p>	



## Surat Keterangan Penelitian



Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah Cabang Patrang

### SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER

Status : TERAKREDITASI "A" SSN MANDIRI

SK Ketua Badan Akreditasi Propinsi Sekolah/Madrasah (BAP-S/M) Jatim No. 200/BAP-S/M/SK/X/2016  
SK Dirjen Manajemen Pend. Dasar & Menengah Kementerian Pendk.Nas. No. 168/C3/KP/2011  
Jl. Belimbing 29 Jember KP. 68118 Telp. (0331) 488460  
Website: [smpmuh1jember.sch.id](http://smpmuh1jember.sch.id) --- Email : [smp\\_muh\\_1jbr@yahoo.co.id](mailto:smp_muh_1jbr@yahoo.co.id)

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/95/413.01.20523930/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SURYADI, S.Pd, M.Si**  
NIP : 19690908 199501 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MAYA PANGESTI UTAMI**  
NIM : 12 1091 1020  
Jurusan : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : Penerapan metode think pair share guna meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Fiqih kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember.

Yang tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan Penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Jember pada tanggal 10 April 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 16 November 2018  
Kepala Sekolah



**SURYADI, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19690908 199501 1 001

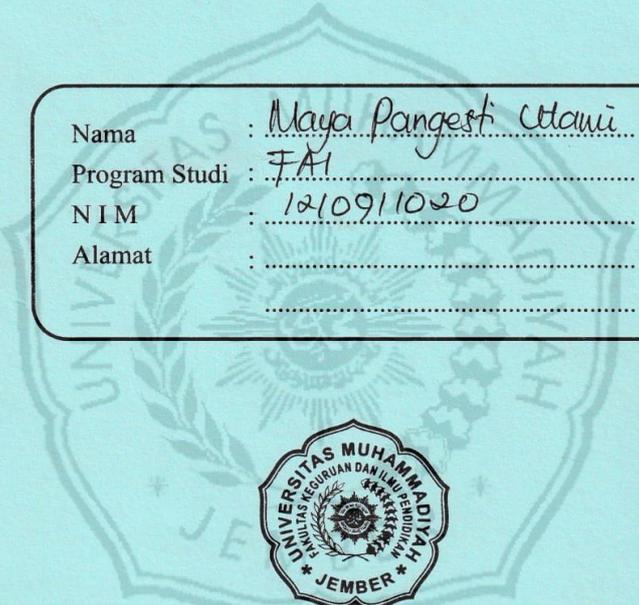
## Kartu Seminar

**KARTU SEMINAR**

MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER



Nama	: <i>Maya Pangesti Utami</i>
Program Studi	: <i>FAI</i>
NIM	: <i>1210911020</i>
Alamat	: .....


MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER



Nama Mahasiswa : Maya Pangesti Utami  
Program : FAI  
NIM : 1210911020  
Angkatan : 2012  
Alamat : .....

### DAFTAR KEGIATAN SEMINAR

Kegiatan yang Dilaksanakan	Tanggal Seminar	Nama / Paraf Pemrasaran	Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar
Pemrasaran			
Ketua Sidang			
Sekretaris Sidang			
Pembanding Utama			
Pembanding Utama			
Pembanding Utama			

**CATATAN :**

1. Isilah Nama pada kolom yang tersedia dan segera mintakan tanda tangan / paraf yang bersangkutan.
2. Kartu ini merupakan persyaratan untuk mendaftar seminar pada Sub. Bag. Akademik FKIP dan menempuh Ujian Skripsi serta meminta ijin Penelitian.

## TATA TERTIB SEMINAR

### PENDAFTARAN

1. Minimal satu minggu sebelum seminar berkas harus sudah masuk di Sub. Bag. Akademik.
2. Menyerahkan bahan yang akan di seminarkan kepada Sub. Bag. Akademik, dosen pembimbing dan koordinator seminar masing-masing 1 (satu) set.
3. Menyerahkan abstrak bahan yang akan diseminarkan sebanyak 30 buah ke Sub. Bag. Akademik, untuk dibagikan kepada calon peserta seminar.
4. Membuat pengumuman seminar dan menempelkannya di papan pengumuman dengan sepengetahuan Sub. Bag. Akademik.
5. Sudah melaksanakan / menghadiri seminar minimal 15 kali.

### PELAKSANAAN SEMINAR

1. Dihadiri minimal oleh seorang dosen pembimbing dan koordinator seminar, serta 20 orang pembanding umum.
2. Waktu seminar 1,5 - 2 jam
3. Meminta hasil penilaian sesaat setelah seminar usai, kepada dosen pembimbing dan ketua Jurusan.

### KEHADIRAN

1. Mahasiswa program studi ini diwajibkan mengikuti kegiatan seminar minimal sebagai:
  - Pemrasaran : 1 kali
  - Sekretaris Sidang : 1 kali
  - Ketua Sidang : 1 Kali
  - Pembanding Utama : 3 Kali
  - Pembanding Umum : 15 Kali
2. Paling lambat 14 hari setelah seminar, mahasiswa wajib menyerahkan laporan hasil seminar.

### LAIN-LAIN

Peraturan / persyaratan lain yang lebih rinci dapat dibaca pada Buku Layanan Akademik FKIP dan / atau panduan seminar.

## PEMBANDIN UMUM

No.	Nama Pemrasaran	N I M	Tanggal Seminar	Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar
1	Gadis Riska	1410911001	11 Mei 2018	<i>[Signature]</i>
2	Rosi	1410911021	11 Mei 2018	<i>[Signature]</i>
3	Indah. R	1410911003	11 Mei 2018	<i>[Signature]</i>
4	Eva M	1410911013	15 Mei 2018	<i>[Signature]</i>
5	Ilmi F	1510911002	15 Mei 2018	<i>[Signature]</i>
6	Evie Dwi	1410911022	15 Mei 2018	<i>[Signature]</i>
7	Hengki T.	14091102	24 Mei 2018	<i>[Signature]</i>
8	A. Ghofar	14109110	24 Mei 2018	<i>[Signature]</i>
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

**DOKUMENTASI PENELITIAN**  
**Metode *Think Pair And Share***



**Guru mengajak siswa untuk berfikir materi**  
**(*Think*)**



**Guru menstimulus siswa untuk berfikir kritis tentang materi (*Think*)**



**Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertukar pikiran (*Pair*)**



**Guru mengarahkan siswa untuk mendiskusikan hasil pemikiran mereka (*Pair*)**



**Siswa menyampaikan materi yang telah di diskusikan oleh kelompoknya masing-masing  
(Share)**



**Guru memastikan materi hasil diskusi siswa telah tersampaikan oleh setiap perwakilan kelompoknya masing-masing (Share)**