

ABSTRAK

Utami, Maya Pangesti 2018. *Penerapan model think pair share guna meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fiqh kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
Dosen Pembimbing : (1) Sofyan Rofi S.Pd.I. M.Pd.I (2) Siti Nursyamsiyah S.S M.Pd.

Kata Kunci: Model belajar *think pair share* dan hasil belajar siswa

Hasil observasi dan wawancara, proses pembelajaran yang berlangsung di SMP Muhammadiyah 1 Jember selama ini mengalami beberapa kendala. Guru masih sering menggunakan metode yang *monotone* yaitu metode ceramah dan tanya jawab. Kemudian siswa hanya dibiarkan duduk sambil mendengarkan penjelasan guru yang hanya menyampaikan melalui lisan saja. Penggunaan metode yang *monotone* tanpa melibatkan siswa untuk aktif ini menyebabkan siswa merasa bosan. Apa yang disampaikan oleh guru tidak masuk ke otak untuk diproses menjadi pengetahuan. Untuk itu, peneliti menerapkan inovasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *think pair share*.

Untuk masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan model *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fiqh kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *think pair share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Jember. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII C yang berjumlah 35 siswa. Rancangan penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahapan, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Menggunakan teknik dalam pengumpulan data, yaitu evaluasi / test.

Hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa pada materi fiqh menunjukkan adanya peningkatan prosentase ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II ditunjukkan oleh prosentase hasil evaluasi belajar siswa yang menunjukkan peningkatan, karena sebelum penelitian prosentase ketuntasan klasikal terhadap hasil evaluasi belajar siswa adalah 14,28 % atau 5 siswa menjadi 19 siswa 54,28 %, pada siklus II lebih meningkat menjadi 29 siswa atau 82,85 %. Hal ini menunjukkan bahwa dalam perbaikan model pembelajaran dengan menggunakan *think pair share* hasil belajar siswa dalam materi fiqh yang disampaikan guru dapat meningkat, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan oleh guru dan peneliti dapat tercapai.

Dan di dalam proses pembelajaran menggunakan model *think pair share* siswa lebih mudah menemukan dan memahami konsep jika terjadi diskusi antar siswa serta memberikan kesempatan pada siswa untuk berinteraksi dan belajar, sehingga siswa tidak merasa bosan atau malas dan hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fiqh kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember. Dan disarankan kepada lembaga dan guru pengajar agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih strategi dan model pembelajaran untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Utami, Maya Pangesti 2018. *Application of the think pair share model to improve student learning outcomes in class VII fiqh material in Jember 1 Muhammadiyah Middle School*. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islam, University of Muhammadiyah Jember

Supervisor: (1) Sofyan Rofi S.Pd.I. M.Pd.I (2) Siti Nursyamsiyah S.S M.Pd.

Keyword: Learning Model, Think Pair Share, Student study result

The result of observation and interviewing of learning process that held in SMP Muhammadiyah 1 Jember encountered some problems. The teachers are still using monotone methods such as lecturing and answer question. And the students are only allow to sit and listen the explanation from the teachers. The result of using monotone methods that won't allow the students to take part in the activity makes students felt bored. Anything that the teachers explain cannot comprehended in the students mind in order to make it into knowledge. In order to change it, researchers implemented learning innovation in order to increase students studying result using think pair share.

For the main problem in this research are how's the implementation of think pair share models can increase students studying result in fiqh material VII SMP Muhammadiyah 1 jember?

This research have purpose to know the using of think pair share models in order to know about the increase of students studying result. The subjects of this research are the students in C class that consists of 35 students. The design of this research are using class action method with 4 steps: planning, action, observation and reflecting. And also this research using for the collecting data method are evaluation and test

The result of this research are shows that there are some significant increase in the students studying result in fiqh materi from the 1st cycle to 2nd cycle because before using the think pair and share method the first result is 14,28% and after using the method, the percentage increase into 82,85%. From the result, we can concluce that the research is succesfull.

ملخص

مايا فانجستي أوتامي. 2018. طريفة مشاركة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه السابع في جيمبير 1 مدرسة المحمدية المتوسطة. أطروحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية الإسلام ، جامعة المحمدية جيمبر
المشرف: (1) سفيان روفي إس. بي. أي. (2) سيتي نور شمسية الماجستير

نتائج الملاحظات والمقابلات ، عملية التعلم التي جرت في مدرسة المحمدية الوسطى 1 جيمبر وأجبت العديد من العقوبات. لا يزال المعلمون يستخدمون في كثير من الأحيان أساليب الرتابة ، أي المحاضرات وطرق الأسئلة والأجوبة. ثم يترك الطلاب فقط للجلوس أثناء الاستماع إلى شرح المعلم ، والذي يتم التحدث به شفهيًا فقط. يؤدي استخدام أساليب الرتاب دون إشراك الطلاب إلى النشاط إلى شعور الطلاب بالملل. ما ينقله المعلم لا يدخل إلى الدماغ ليتم معالجته في المعرفة. لهذا السبب ، يقوم الباحثون بتطبيق ابتكارات التعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب باستخدام نموذج تعلم المشاركة الروحية من أجل صياغة المشكلة في هذه الدراسة ، كيف يمكن لتطبيق نموذج مشاركة زوج التفكير أن يحسن نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه السابع من الدرجة السابعة في مدرسة المحمدية المتوسطة 1 جيمبر؟

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استخدام نموذج المشاركة الروحية في تحسين نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المحمدية المتوسطة 1 جيمبر. كانت مواضع هذه الدراسة من طلاب الصف السابع C ، البالغ عددهم 35 طالبًا. يستخدم تصميم هذه الدراسة بحثًا تجريبيًا في الفصول الدراسية (CAR) مع أربع مراحل ، هي: (1) التخطيط ، (2) التنفيذ ، (3) الملاحظة ، و (4) التأمل. استخدام التقنيات في جمع البيانات ، أي التقييم / الاختبار. أظهرت نتائج الدراسة الخاصة بنتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه زيادة في النسبة المئوية لإتمام الطلاب من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية المبنية في النسبة المئوية لنتائج تقييم الطلاب التي أظهرت التحسن ، وذلك لأن قبل دراسة نسبة الإكمال الكلاسيكية لنتائج تقييم تعلم الطالب كانت 14.28% أو 5 أصبح الطلاب 19 طالبًا 54.28% ، في الدورة الثانية زادت أكثر إلى 29 طالبًا أو 82.85%. وهذا يدل على أنه في تحسين نموذج التعلم باستخدام زوج التفكير ، يمكن زيادة حصة نتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه التي يقدمها المعلم ، بحيث يمكن تحقيق الأهداف التعليمية المتوقعة من المعلم والباحث.

وفي عملية التعلم باستخدام نموذج مشاركة زوج التفكير ، يكون من السهل على الطلاب العثور على المفاهيم وفهمها إذا كان هناك نقاش بين الطلاب وإتاحة الفرص للطلاب للتفاعل والتعلم ، لذلك لا يشعر الطلاب بالملل أو الكسل وزيادة نتائج تعلم الطلاب وبالتالي يمكن الإنتاج أن تطبيق نموذج مشاركة زوج الأفكار يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه السابع من الدرجة الأولى في جيمبير 1 مدرسة المحمدية المتوسطة. ويوصى للمؤسسة والمعلم أن يكونا أكثر إبداعًا وإبداعًا في اختيار الأساليب والتمارين ونماذج التعلم لزيادة تحسين نتائج تعلم الطلاب.