

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FIQIH KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Maya Pangesti Utami

NIM 121 091 1020



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FIQH KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MAYA PANGESTI UTAMI

NIM : 121 091 1020

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya yang telah diberikan segala kebahagiaan, kesehatan, kekuatan, kemudahan.

1. Terima kasih yang tiada batasnya Bapak Marsidik dan Ibu Nila Utami selaku Orang Tua, yang penulis sayangi dan banggakan. Dengan doa restu dan usaha serta semua nasehat dan kesabarannya dalam bentuk apapun yang diberikan selama ini. Semoga apa yang didambakan dan direncanakan cepat atau lambat akan terwujud.
2. Adik Muhammad zein Fathoni yang penulis sayangi. Semoga dalam menerima pelajaran apapun mampu memilih dengan keputusan yang bijaksana dan kesabaran, kemudian hari menjadi orang yang berguna bagi orang tua, keluarga dan masa depan sendiri serta tercapai cita-cita apa yang diinginkan adek ... amin ...
3. Orang terbaik dalam hidup saya Nezran Muhammad Al-Arkhan dan Adam Abdillah Gagah Saputra semoga menjadi anak yang taat terhadap agama, orang tua dan negara. menjadi uswatun hasanah di muka bumi ini dan menjadi panutan bagi orang-orang mu'min
4. Sanak keluarga jatirejo Banyuwangi, teman- temanku (Muhammad al fatih khulafaur rosyidin, arin, asti pramithasari, amaliya noor indah, terry ana fauziyah, liya elisya) Semoga apa yang diperbuat dan dikerjakan dalam lindungan, restu dan Ridho Allah SWT
5. Universitas Muhammadiyah Jember dan Almamater yang sangat kami banggakan. Atas segala didikan, nasehat, bimbingan, petunjuk dan dorongan dalam perkuliahan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Maya Pangesti Utami ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

Jember,07 Desember 2018

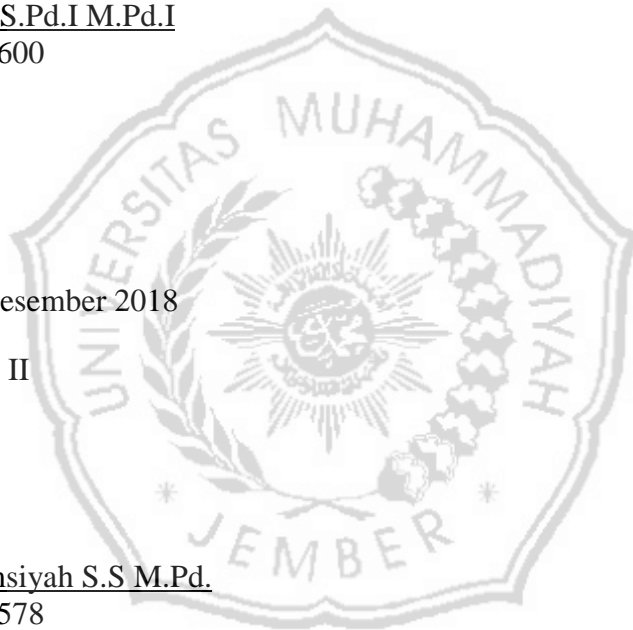
Pembimbing I

Sofyan Rofi S.Pd.I M.Pd.I
NPK. 10 11 600

Jember,07 Desember 2018

Pembimbing II

Siti Nursyamsiyah S.S M.Pd.
NPK. 11.03.578



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maya Pangesti Utami ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Januari 2019

Dewan Penguji,

Bahar Agus Setiawan ,MM.Pd
NPK.

Ketua

Sofyan Rofi, S.Pd.I M.Pd.I
NPK.10.11.600

Anggota

Siti Nursyamsiyah,S.S M.Pd
NPK. 11.03.578

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP.196601041991011001



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTO	iii
DAFTAR ISI	iv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9

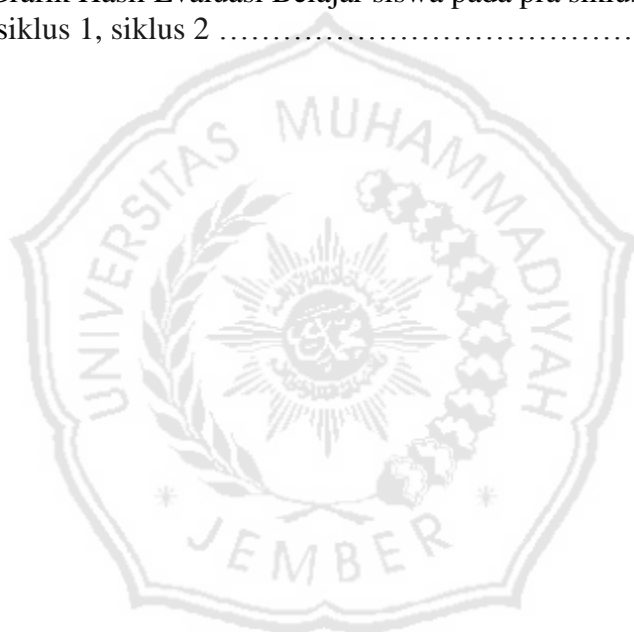
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	10
2.1.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	10
2.1.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.1.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Think Pair Share</i>	13
2.1.1.4 Langkah-langkah Metode <i>Think Pair Share</i>	13
2.1.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Think Pair</i> <i>Share</i>	14
2.1.2 Hasil Belajar.....	19
2.1.2.1 Belajar.....	21
2.1.3 Hubungan Antara Metode <i>Think Pair Share</i> Dengan Hasil Belajar.....	24
2.2 Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	29
3.3 Subyek Penelitian	30
3.4 Lokasi Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Studi Pendahuluan	32
3.5.2 Perencanaan	33
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan	34
3.5.4 Pengamatan atau Observasi	36
3.5.5 Refleksi	37
3.6 Kriteria Kesuksesan	39
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.7.1 Evaluasi/Test.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian Siklus I.....	43
4.1.1 Studi Pendahuluan	43
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	44
4.2.1 Perencanaan Perbaikan Tindakan Siklus I.....	44
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	45
4.2.3 Observasi Tindakan Siklus I	48
4.2.4 Hasil Tindakan Siklus I.....	48
4.2.5 Refleksi Tindakan Siklus I.....	49
4.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	51
4.3.1 Perencanaan Perbaikan Tindakan Siklus II.....	51
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	53
4.3.3 Observasi Tindakan Siklus II.....	56
4.3.4 Hasil Tindakan Siklus II.....	56
4.3.5 Refleksi Tindakan Siklus 2	57
BAB V PEMBAHASAN	60
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	66
6.1 Kesimpulan	66
6.2 Saran	67
DAFTAR RUJUKAN	68

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan kelas	30
Tabel 3.2 Klasifikasi hasil evaluasi belajar siswa	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal tes tulis	41
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Belajar siswa sebelum pelaksanaan tindakan / Prasiklus	44
Tabel 4.2 Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Al Islam Siswa Kelas VII C siklus I	49
Tabel 4.3 Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Al Islam Siswa Kelas VII C siklus 2	58
Gambar 4.1 Grafik Hasil Evaluasi Belajar siswa pada pra siklus, siklus 1, siklus 2	60



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Matrik Penelitian	70
Daftar Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember.....	72
Nama Kelompok Siklus I	74
Nama Kelompok Siklus II	76
Daftar Hadir Pra Siklus.....	78
Daftar Hadir Siklus I.....	81
Daftar Hadir Siklus II	83
Pernyataan Keaslian Tulisan	84
Daftar Riwayat Hidup	85
Silabus Pembelajaran	86
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
Soal Pra Siklus	96
Soal Siklus I	98
Soal Siklus II	99
Kisi – Kisi Jawaban Pra Siklus	100
Kisi – Kisi Jawaban Siklus I	101
Kisi – Kisi Jawaban Siklus II	102
Soal Kelompok Pra Siklus.....	103
Soal Kelompok Siklus I & II.....	104
Lembar Jawaban Siswa.....	106
Disposisi Surat Permohonan Ijin.....	111
Surat Keterangan Penelitian	113
Kartu Seminar.....	114
Dokumentasi	118