

ABSTRAK

Utama Putra, Wahyu. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Moving Class Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Glagah*. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.
Dosen Pembimbing I : Sofyan Rofi, M.Pd.I dan
Dosen Pembimbing II : Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, Moving Class

Dalam dunia pendidikan terdapat perangkat pembelajaran yang mendukung berjalannya lembaga pendidikan di masyarakat. oleh karenanya, perangkat pembelajaran menjadi acuan dalam mencapai tujuan tersendiri bagi lembaga pendidikan. Dalam perangkat pembelajaran itu sendiri, terdapat metode pembelajaran yang dibutuhkan oleh seorang guru yang akan melaksanakan pembelajaran di sekolah. Bentuk penyajian metode pembelajaran disesuaikan dengan segala kondisi yang dapat mendukung proses pembelajaran berlangsung. Langkah ini di terapkan bersamaan melalui rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP. RPP menjadi bentuk persiapan yang perlu diseleksi dan dipraktekkan dengan baik. Karena dalam dunia pendidikan pada saat ini di Indonesia, masih terdapat kurang tepatnya guru dalam memilih sebuah metode pembelajaran yang akan dibawakan di kelas. Dengan adanya hal tersebut, metode pembelajaran yang tepat sangat menunjang keberhasilan guru dalam mengajar. Sehingga metode yang peneliti anggap dapat meningkatkan atau mengembangkan pembelajaran dari metode-metode yang ada yaitu metode moving class. Metode moving class ini, menjadi perhatian tersendiri bagi peneliti untuk di praktekkan pada salah satu lembaga pendidikan di Indonesia yaitu tempatnya di SMKN 1 Glagah Banyuwangi untuk mengetahui bahwa apakah metode moving kelas ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dengan uji praktek menggunakan mata pelajaran pendidikan agama islam.

Adapun metode penelitian yang dipakai oleh peneliti yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan adanya penelitian ini dan berdasarkan data yang didapat di sekolah, peneliti menyimpulkan bahwa metode moving class dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk mencoba memberikan pelatihan atau workshop kepada guru supaya dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajarnya. Untuk guru supaya dapat memilih atau menyesuaikan metode-metode yang dipakai dengan keperluan dan kondisi yang ada. Untuk siswa supaya lebih menghargai proses pembelajaran di kelas dan meningkatkan kemampuan diri ketika mengelola penyajian paparan yang telah disampaikan oleh guru di kelas.

ABSTRACT

Utama Putra, Wahyu. 2019. *Improving Student Learning Outcomes Through Moving Class Learning in Islamic Education in SMKN 1 Glagah Banyuwangi*. Thesis, Study Program of Islamic Religious Education, Departement Of Islamic Religious, University of Muhammadiyah Jember. First Advisor : Sofyan Rofi, M.Pd.I., and second Advisor : Hairul Huda, M.Pd.I

Key Words : learning Outcomes, Moving Class

In education there are learning tools that support the running of educational institutions in the community. Therefore, learning tools become a reference in achieving their own goals for educational institutions. In the learning device itself, there are learning methods needed by a teacher who will carry out learning in school. The form of presentation of learning methods is adapted to all conditions that can support the learning process takes place. This step is applied simultaneously through the learning implementation plan or lesson plan. RPP becomes a form of preparation that needs to be selected and practiced properly. Because in the world of education at this time in Indonesia, there are still inappropriate teachers in choosing a learning method that will be delivered in class. With this, the right learning method greatly supports the teacher's success in teaching. So that the method that researchers think can improve or develop learning from existing methods is the method of moving class. The method of moving class is a special concern for researchers to practice in one of the educational institutions in Indonesia, namely the place in Glagah 1 Banyuwangi Vocational High School to find out whether the moving class method can improve student learning outcomes in schools with practice tests using religious education subjects Islam.

The research method used by researchers is class action research (CAR). With the existence of this research and based on the data obtained in the school, the researcher concludes that the moving class method can improve student learning outcomes in school. Therefore the researcher suggested to the school to try to provide training or workshops to the teacher so that they could improve their teaching abilities. For teachers to be able to choose or adjust the methods used with the existing needs and conditions. For students to better appreciate the process of learning in the classroom and improve their abilities when managing the presentation of the exposure that has been delivered by the teacher in the class.

التصميم

محمد، نوروحي اوتما فترا. ٢٠١٩. ترقية حاصل التعلّم للطلّاب بتدريس نقل الفصل درس

التربية الإسلامية في المدرسة العالية الكليّة الأولى غالغة بنجوانجي. الرسالة.

قسم التربية السّلامية. كليّة الدين الإسلامي بجامعة محمدية جمبر.

المشرف الأول : صفيا رافي الماجستر

المشرف الثاني : خير الهدى الماجستر

الكلمة الرئيسيّة : حاصل التعلّم للطلّاب و نقل الفصل

في التربية كان أداة التعلّم التي تشجّع في سير المؤسسة لذلك تكون غاية لنيه. في أداة التعلّم أنّ التدريس يحتاج المدرّس يؤدي في المدرسة و عرضه مناسب مع حال و تطبّق الخطوة بإعداد التدريس و يحتاج المدرّس في تأدية التعلّم في الفصل وإعداد التدريس لايزال نقصة في خيار الطريقة الذي يحمل في الفصل وهي في المدرسة العالية الكليّة الأولى غالغة بنجوانجي لمعرفة نقل الفصل يرقّي حاصل التعلّم للطلّاب بأمتحان التربية الإسلامية

وأما البحث هو البحث في الفصل و فيه دورات هي قبل دورة و دورة أولى و دورة ثانية و إن كانت في الآخر مازلت النقصة فيستمرّ. الحاصل من هذا البحث قبل دورة التعلّم بطريقة المدرّس و لم ينال الطّلاب النتيجة الجيدة و في دورة أولى طريقة نقص الفصل و ينال الطّلاب النتيجة المعتدلة و في دورة ثانية ينال الطّلاب النتيجة الممتازة

الاستنباط من هذا البحث أنّ طريقة نقص الفصل يرقّي التعلّم للطلّاب و لذلك يرشّح الباحث إلي المؤسسة أن يجرب لإعطاء التدريبات إلي جميع المدرّس كي يختار الطرائق الموجودات في الفصل و يرقّي القدرة عند عرض قد بلغ المدرّس