

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
MOVING CLASS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMKN 1 GLAGAH BANYUWANGI**

S K R I P S I

Oleh
Mohammad Nur Wahyu Utama Putra
NIM : 1510911020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2019

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
MOVING CLASS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMKN 1 GLAGAH BANYUWANGI**

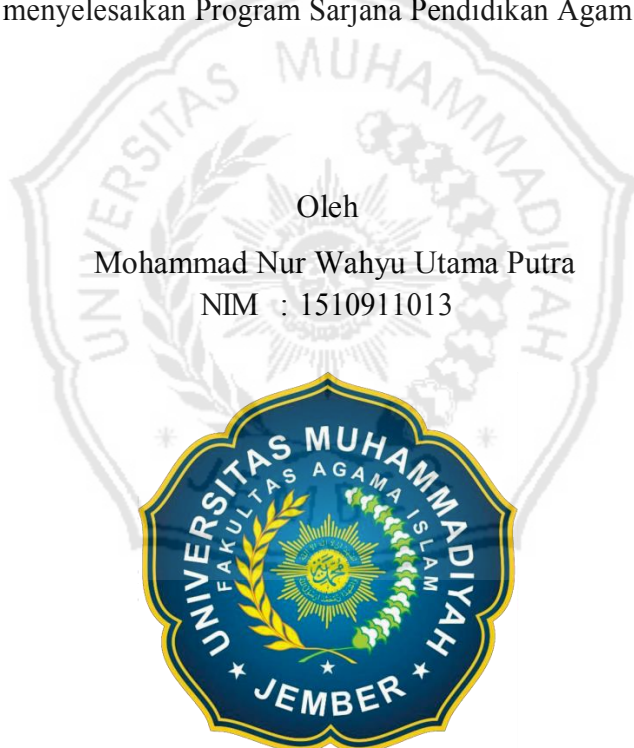
SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Mohammad Nur Wahyu Utama Putra

NIM : 1510911013



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019



MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ سُبُلَ الْجَنَّةِ

“Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Ibnu Majah)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mohammad Nur Wahyu Utama Putra telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

Jember, 25 Juli 2019
Pembimbing I

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 10 11 600

Jember, 25 Juli 2019
Pembimbing II

Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 15 09 655



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mohammad Nur Wahyu Utama Putra ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juli 2019

Dewan Penguji,

Siti Nursyamsiyah, M.Pd.

Ketua

NPK. 11 03 578

Sofyan Rofi, M.Pd.I.

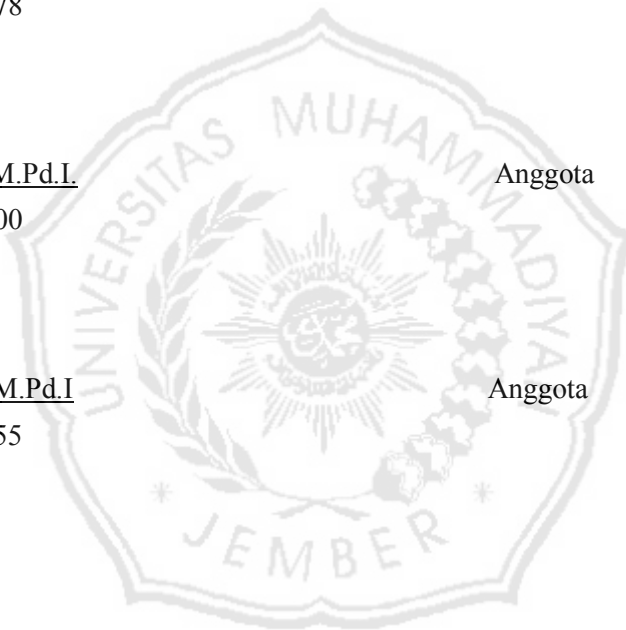
Anggota

NPK. 10 11 600

Hairul Huda, M.Pd.I.

Anggota

NPK. 15 09 655



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si

NIP. 1966010419910110001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat, taufiq serta hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini (skripsi) dengan baik. Sholawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah membimbing kita menuju zaman yang di ridloi Allah Swt. yakni Dinul Islam.

Skripsi ini dengan judul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Moving Class Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Glagah Banyuwangi “ dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian teori dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 5 Juli 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan Skripsi ini, terkhusus kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si_Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dosen pembimbing kami, bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I M.Pd.I dan bapak Hairul Huda, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Seluruh jajaran Pimpinan SMKN 1 Glagah Banyuwangi yang telah memberikan izin kepada kami dalam proses penelitian ini.
6. Seluruh bapak/ibu dosen serta karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember telah memudahkan kami dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 5 Juli 2019

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt. Karya tulis ini sebagai bukti, bakti, cinta, kasih dan sayang kupersembahkan kepada ;

1. Ibu dan Bapak sebagai orang tuaku yang telah memberikan banyak hal dalam kehidupan dan pendidikan saya.
2. Adikku yang telah lulus SMA semoga cepat mendapatkan universitas dengan jurusan yang diinginkan
3. Seluruh Keluarga besar dari mbah Abdul Khamid dan mbah Masayu Halimah serta mbah Abdus Salam dan mbah Siswatun yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil
4. Bapak dan Ibu kos yang telah memberikan dukungan dan memberikan nasihat serta memberikan makanan maupun minuman semoga Allah balas kebaikan Bapak dan Ibu
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember
6. Saudaraku satu kelas Prodi Pendidikan Agama Islam tahun angkatan 2015
7. Saudaraku satu kontrakan maupun kos dulu, mas Rico, mas Irham, mas Mujib, Fiyani, Alex, Gilang, Irfan, Ucup, Adi, Riski (qiqi) yang telah menemaniku saat senang maupun susah kalian tetap semangat dalam menghiasi ruang keceriaan satu atap
8. Teman-teman di Perumahan Kebalenan, TK, SD, SMP, SMK, kalian telah menemaniku dalam setiap hembusan nafas yang berharga ini.
9. Saudaraku se Iman di seluruh Dunia, dan terutama yang ada di Pelestina semoga Allah segera menangkan Islam diatas muka bumi ini kembali

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMANN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Definisi Istilah	4
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Metode Pembelajaran Moving Class	8
2.1.1.1 Karakteristik Pembelajaran Moving Class	10
2.1.1.2 Strategi Penerapan Moving Class	11

2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Moving Class.....	13
2.1.2 Hasil Belajar Siswa	10
2.1.2.1 Pengertian Belajar.....	14
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Belajar	15
2.1.2.3 Hasil Belajar	20
2.1.3 Metode Pembelajaran Moving Class dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	21
2.2 Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	27
3.4 Lokasi Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.5.1 Studi Pendahuluan	28
3.5.2 Perencanaan (Planning)	29
3.5.3 Pelaksanaan (Implementing)	30
3.5.4 Pengamatan (Observing)	30
3.5.5 Refleksi (Reflecting)	31
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	31
3.7 Instrument Penelitian	32
3.7.1 Evaluasi atau Test	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Diskripsi Setting Penelitian.....	35
4.1.1 Setting Penelitian Prasiklus	35
4.1.2 Setting Penelitian Siklus 1	35

4.1.3 Setting Penelitian Siklus 2	36
4.2 Penelitian Tindakan Prasiklus	36
4.2.1 Perencanaan Tindakan Prasiklus	36
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Prasiklus	37
4.2.3 Observasi Penelitian Tindakan Prasiklus	38
4.2.4 Hasil Penelitian Tindakan Prasiklus.....	39
4.3 Penelitian Tindakan Siklus 1	41
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus 1	41
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	43
4.3.3 Observasi Tindakan Siklus 1	44
4.3.4 Hasil Penelitian Tindakan Siklus 1	45
4.3.5 Refleksi Tindakan Siklus 1	47
4.4 Penelitian Tindakan Siklus 2	49
4.4.1 Perencanaan Tindakan Siklus 2	49
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	51
4.4.3 Observasi Tindakan Siklus 2	53
4.4.4 Hasil Penelitian Tindakan Siklus 2	54
4.4.5 Refleksi Tindakan Siklus 2	57
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan.....	59
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran.....	64
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi soal tes tulis	33
4.1 Data hasil belajar siswa prasiklus	40
4.2 Data hasil belajar siswa siklus 1	46
4.3 Data hasil belajar siswa siklus 2	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Grafik hasil belajar siswa pada prasiklus, siklus 1, siklus 2	56
1. Dokumentasi Pembelajaran Pada Pra Siklus	73
2. Dokumentasi Pembelajaran Pada Siklus 1	75
3. Dokumentasi Pembelajaran Pada Siklus 2	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	66
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	67
3. Foto Dokumentasi	73
4. Lembar Bimbingan Skripsi	79
5. Surat Izin Melakukan Penelitian	80
6. Surat Izin Selesai Penelitian	81
7. Kartu Seminar Proposal.....	82
8. Daftar Peserta Seminar Proposal	83
9. Profil Sekolah	85
10. Struktur Organisasi SMKN 1 Glagah	88
11. Daftar Nilai Harian Tahun Pelajaran 2018/2019	89
12. Lembar Nilai Tertinggi dan Terendah Siswa Prasiklus	90
13. Lembar Nilai Tertinggi dan Terendah Siswa Siklus 1	92
14. Lembar Nilai Tertinggi dan Terendah Siswa Siklus 2	94
15. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	96
16. Daftar Riwayat Hidup	97

DAFTAR RUJUKAN

- Agustiyan, Lutfi. 2014. Implementasi Metode Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Smp Muhammadiyah 9 Watu Kebo Ambulu Jember. Tidak diterbitkan. Jember : UNMUH.
- B, Mahirah. 2017. Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). Makasar : <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/viewFile/4269/3931>
- Majid, Abdul. 2017. Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Maesaroh, Siti. 2013. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Agama Islam. Purwokerto : <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/536>
- Sagala, Saiful. 2013. Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung : Alfabeta, cv.
- Supriyanto, Didik. 2014. Meningkatkan Proses Pembelajaran Melalui Moving Class. Mojokerto : <https://scholar.google.co.id/citations?user=I9qQdiMAAAAJ&hl=id>
- Suyono, Hariyanto. 2014. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Triyanto, Eko. 2013. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. Surabaya : <https://eprints.uns.ac.id/1754/>
- Tri Ramdhani, Muhammad. 2016. Model Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dengan System Moving Class Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Di Smp IT Sahabat Alam. Palangkaraya : <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/anterior/article/view/64>
- Widiasworo, Erwin. 2018. Cerdas Pengelolaan Kelas. Yogyakarta : Diva Press.
- Widi Winarni, Endang. 2018. Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D). Jakarta : Bumi Askara.
- Wulandari, Becti. 2013. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di smk. Yogyakarta : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600/1333>