

MATRIX PENELITIAN

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS TINDAKAN	DAFTAR RUJUKAN
Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran moving class pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMKN 1 Glagah Banyuwangi	Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran moving kelas pada siswa kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan 1 mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMKN 1 Glagah Banyuwangi	Variabel Bebas : Hasil Belajar (Sudjana 2005) (Ismihyani 2000) Variabel Terikat : Moving class (Sagala 2011:183)	Hasil Belajar : 1. Melengkapi proses belajar siswa, penilaian, pendekatan, dan peranan guru 2. menumbuhkan wawasan kognitif, afektif, psikomotor Moving Class : 1. Siswa merasa nyaman dalam pembelajaran 2. Siswa merasakan suasana baru saat memulai pembelajaran	Siswa Kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan 1 di SMKN 1 Glagah Banyuwangi	1. Jenis Penelitian Metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) 2. Metode Pengumpulan data a. Tes Tulis b. Dokumentasi 3. Alat – alat Dokumentasi : a. Camera	Pembawaan Pembelajaran Moving Class sangat sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada di SMKN 1 Glagah Banyuwangi karena sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai di sekolah. sehingga dalam meningkatkan hasil belajar, siswa mampu mengembangkan atau mengelola kemampuan diri dalam belajar	Penilaian Autentik proses dan Hasil Belajar, Abdul Majid M.Pd. 2014 Cerdas Pengelolaan Kelas, Erwin Widiasworo, S.Pd. 2018 Belajar dan Pembelajaran, Prof. Dr. Suyono, M.Pd. 2014 Teori dan Praktek Penelitian PTK, Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd. 2018 Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan, Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 Glagah Banyuwangi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 2
 Pertemuan Ke : 7-8
 Alokasi Waktu : 2 x 45 : 1 Minggu

KOMPETENSI INTI :

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
 (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cintadamai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
 (KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedur pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
 (KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt.
- 2.3 Peduli kepada orang lain dengan saling menasehati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.
- 3.3 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.
- 4.3 Menyajikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt. Dengan perilaku sehari-hari

I. INDIKATOR

1. Menyebutkan contoh tanda-tanda seseorang yang iman pada kitab-kitab suci Allah
2. Menjelaskan dalil-dalil terkait dengan materi iman kepada kitab-kitab suci Allah
3. Menunjukkan tentang penjelasan kitab-kitab apa saja yang wajib diketahui dari materi iman kepada kitab-kitab suci Allah

II. MATERI PEMBELAJARAN

Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt.

III. PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific (5 M)

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

IV. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN	Rincian Kegiatan	Waktu (menit)
PERTAMA	A. Kegiatan Awal 1 Menyiapkan peserta didik (salam, berdo'a, mengabsen) 2 Memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai 3 Menjelaskan tujuan pembelajaran 4 Menyampaikan garis besar materi	15'
	B. Kegiatan Inti Pemberian materi tentang kitab-kitab suci Allah Membuat kelompok siswa menjadi 4 atau 6 dan memilih ketua kelompok untuk mempresentasikan hasilnya Pemberian soal ke masing-masing kelompok Kelompok berdiskusi Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya Di lanjutkan dengan pengerjaan soal-soal tes	60'
	C. Kegiatan Penutup Bersama siswa membuat kesimpulan pelajaran Memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Merencanakan rencana tindak lanjut	15'

V. SUMBER BELAJAR

Al-Qur'an

Buku PAI kelas XI semester 2

Lingkungan/Peristiwa

VI. PENILAIAN

1. Teknik : Tes Tulis, Observasi
2. Bentuk : Pilihan Ganda

Peneliti,

Mohammad Nur Wahyu Utama Putra
NIM : 1510911020

Kepala Sekolah,
SMKN 1 Glagah Banyuwangi Guru Pendidikan Agama Islam

H. PANURI, S.Pd. MM.
NIP : 196312151988031010

Fara Ajeng Wildanum, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 Glagah Banyuwangi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 2
 Pertemuan Ke : 3-4
 Alokasi Waktu : 2 x 35 : 1 Minggu

KOMPETENSI INTI :

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cintadamai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- (KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- (KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt.
- 2.3 Peduli kepada orang lain dengan saling menasehati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.
- 3.3 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.
- 4.3 Menyajikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt. Dengan perilaku sehari-hari

I. INDIKATOR

- 1. Menyebutkan contoh tanda-tanda seseorang yang beriman pada kitab-kitab suci Allah
- 2. Menjelaskan dalil-dalil terkait dengan materi iman kepada kitab-kitab suci Allah
- 3. Menunjukkan tentang penjelasan kitab-kitab apa saja yang wajib diketahui dari materi iman kepada kitab-kitab suci Allah

II. MATERI PEMBELAJARAN

Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt.

III. PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific (5 M)

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

IV. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN	Rincian Kegiatan	Waktu (menit)
PERTAMA	A. Kegiatan Awal 1 Menyiapkan peserta didik (salam, berdo'a, mengabsen) 2 Memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai 3 Menjelaskan tujuan pembelajaran 4 Menyampaikan garis besar materi	10'
	B. Kegiatan Inti 1. Pemberian materi tentang kitab-kitab suci Allah 2. Membuat kelompok siswa menjadi 4 atau 6 dan memilih ketua kelompok untuk mempresentasikan hasilnya 3. Pemberian soal ke masing-masing kelompok 4. Kelompok berdiskusi 5. Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 6. Di lanjutkan dengan pengerjaan soal-soal tes	50'
	C. Kegiatan Penutup 1. Bersama siswa membuat kesimpulan pelajaran 2. Memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Merencanakan rencana tindak lanjut	10'

I. SUMBER BELAJAR

Al-Qur'an
 Buku PAI kelas XI semester 2
 Lingkungan/Peristiwa

II. PENILAIAN

1. Teknik : Tes Tulis, Observasi
2. Bentuk : Pilihan Ganda

Peneliti,

Mohammad Nur Wahyu Utama Putra
NIM : 1510911020

Kepala Sekolah,
SMKN 1 Glagah Banyuwangi Guru Pendidikan Agama Islam

H. PANURI, S.Pd. MM. Fara Ajeng Wildanum, S.Pd.I
NIP : 196312151988031010



Dokumentasi Pembelajaran Pra Siklus



Dokumentasi Pembelajaran Pra Sisklus



Dokumentasi Pembelajaran Siklus 1



Dokumentasi Pembelajaran Pada Siklus 1



Dokumentasi Pembelajaran Siklus 2



Dokumentasi Pembelajaran Pada Siklus 2



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Nur Wahyu Utama Putra

NIM : 1510911020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya lakukan sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 5 Juli 2019

Yang membuat pernyataan.

M. Nur Wahyu Utama Putra
NIM. 1510911020

RIWAYAT HIDUP

Mohammad Nur Wahyu Utama Putra lahir di Banyuwangi, 5 Desember 1995. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Kaprawi dengan ibu Sri Umi Ertiningsih. Pendidikan dasar telah ditempuh di kampung halmannya di SDN 1 Mojopanggung Banyuwangi Tahun 2002. Sekolah Menengah Pertamanya di SMPN 2 Banyuwangi Tahun 2008. Sedangkan untuk jenjang sekolah menengah atasnya di SMKN 1 Glagah Banyuwangi Tahun 2010. Pendidikan berikutnya di tempuh di Program studi pendidikan agama islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember Tahun 2015

Pengalaman berorganisasinya menjadi ketua bidang organisasi pada ormawa Himpunan Mahasiswa Pecinta Ta'at (HIMAPETA) PAI UM Jember Tahun 2016

Daftar riwayat hidup ini saya buat dalam kondisi sadar tanpa adanya penambahan atau pengurangan didalamnya.

