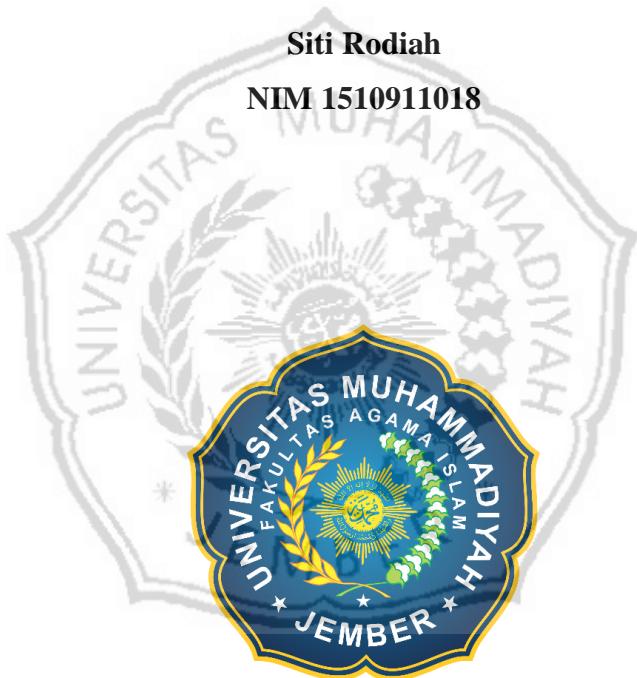


**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS VIII A MELALUI METODE EXAMPLES NON
EXAMPLES DI SMPT MADINATUL ULUM JENGGAWAH**

SKRIPSI

Oleh
Siti Rodiah
NIM 1510911018



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS VII A MELALUI METODE EXAMPLES NON
EXAMPLES DI SMPT MADINATUL ULUM JENGGAWAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SITI RODIAH

NIM : 1510911018

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



MOTTO

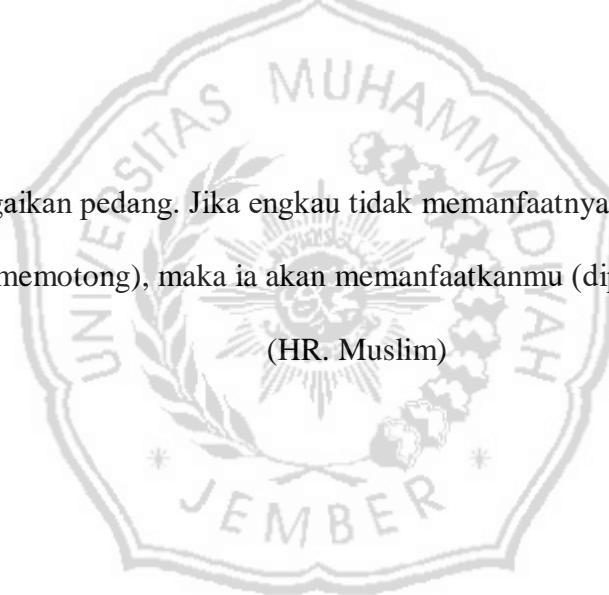
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {5} إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {6}

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah
kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. As-Syarth : 5-6)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatnya dengan baik (untuk
memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)”

(HR. Muslim)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Rodiah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Pengaji.

Jember, 15 Juli 2019

Pembimbing I

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIP. 10 11 600

Jember, 15 Juli 2019

Pembimbing II

Abdul Hamid Bakir, M.Pd
NIP. 14 02 600



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Rodiah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 22 Juli 2019

Dewan Penguji,

Bahar Agus Setiawan, M.M. Pd
NIP. 07 09 458

Ketua

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIP. 10 11 600

Anggota

Abdul Hamid Bakir, M.Pd
NIP. 14 02 600

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 196601041991011001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, merupakan sebuah kata yang dapat terlantun dari penulis karena telah menyelesaikan tugas akhir (Skripsi). Shalawat yang takkan pernah penulis henti-hentinya untuk selalu mengucapkannya disetiap nafas dalam sholat, kepada Nabi Muhammad SAW. Karena perjuangan beliau, peradaban ini mudahnya menuai ilmu pengetahuan dan dapat kita rasakan saat ini. Karenanya hanya nafas penuh syukur yang selalu penulis hembuskan dalam tiap waktu, atas berkat Allah dan Rasul-Nya.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII A Melalui Metode *Examples Non Examples* di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah”. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuannya.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Mohammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember dan sekaligus dosen pembimbing I dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Abdul Hamid Bakir, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Bapak Khoirun Sholeh, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMPT Madinatul Ulum Jenggawah yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah.
7. Ibu Siti Murtasiah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII A yang telah membimbing dan memberikan bantuan informasi tentang data yang diperlukan dalam skripsi ini.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 10 Juli 2019

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak (Sipan), Ibu (Siti Munawaroh) tercinta yang dalam segala kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta materi dengan penuh semangat tiada henti kepada penulis, hingga tak cukup rasanya bila hanya sekedar ucapan terima kasih.
2. Kepada Suamiku tercinta (Abdul Latif, S.Pd) yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan dukungan serta membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kakak (Uswatun Hasanah) dan Adikku (Sulis Sofiah) yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi demi terselesaiya skripsi ini (Erni Ayu Fadilah, Uswatun Hasanah, Uyun, Sucia, Three, Maskasehani, Eka, Shoumi, Rika, Atok, Syahroni, Tama) dan yang lainnya yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi dan bantuan kalian selama tugas akhir hingga selesai.
5. Saudara-saudaraku seperjuangan di kampus UNMUH Jember yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat Strata satu (S1).
6. Dan tak lupa ku ucapkan terima kasih kepada Agamaku, Bangsaku, dan Almamaterku tercinta.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Metode Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	9
2.1.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	9
2.1.1.2 Langkah-Langkah Metode <i>Examples Non Examples</i>	11
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	12
2.1.2 Pemahaman Siswa.....	13
2.1.2.1 Pemahaman.....	13
2.1.2.2 Siswa	14
2.1.2.3 Pemahaman Siswa.....	15
2.1.3 Hubungan Metode <i>Examples Non Examples</i> Dengan Pemahaman Siswa.....	22
2.2 Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis penelitian	25
3.2	Desain Penelitian	25
3.3	Subyek Penelitian	27
3.4	Lokasi Penelitian	28
3.5	Prosedur Penelitian	28
3.5.1	Studi Pendahuluan	29
3.5.2	Perencanaan	30
3.5.3	Pelaksanaan Tindakan	31
3.5.4	Pengamatan atau Observasi	32
3.5.5	Refleksi	33
3.6	Kriteria Kesuksesan	35
3.7	Instrumen Penelitian	35
3.7.1	Evaluasi/Test.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi Setting Penelitian Siklus I.....	39
4.1.1	Studi Pendahuluan	39
4.2	Penelitian Tindakan Siklus I	40
4.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	40
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	42
4.2.3	Observasi Tindakan Siklus I	44
4.2.4	Hasil Tindakan Siklus I.....	44
4.2.5	Refleksi Tindakan Siklus I.....	46
4.3	Penelitian Tindakan Siklus II	48
4.3.1	Perencanaan Perbaikan Tindakan Siklus II.....	49
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	51
4.3.3	Observasi Tindakan Siklus II.....	53
4.3.4	Hasil Tindakan Siklus II.....	53
4.3.5	Refleksi Tindakan Siklus II	55

BAB V PEMBAHASAN	57
-------------------------------	-----------

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
---	-----------

6.1	Kesimpulan	61
6.2	Saran	62

DAFTAR RUJUKAN	63
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan kelas	27
Tabel 3.2 Klasifikasi hasil evaluasi belajar siswa	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal tes tulis.....	37
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Belajar siswa sebelum pelaksanaan tindakan / Prasiklus	39
Tabel 4.2 Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII A siklus I	45
Tabel 4.3 Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII A siklus 2	54
Gambar 4.1 Grafik Hasil Evaluasi Belajar siswa pada pra siklus, siklus 1, siklus 2	56



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Matrik Penelitian	65
Daftar Siswa Kelas VIII A SMPT Madinatul Ulum Jenggawah.....	67
Nama Kelompok Siklus I	68
Nama Kelompok Siklus II	69
Hasil Evaluasi Belajar Siswa Pra Siklus	70
Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I	72
Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II	74
Pernyataan Keaslian Tulisan	76
Daftar Riwayat Hidup	77
Silabus Pembelajaran	78
Pedoman Pertanyaan Wawancara.....	81
Transkip Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam sebelum dilakukan Penelitian.....	82
Transkip Wawancara dengan Siswa kelas VIII A	84
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	85
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	94
Soal Evaluasi/Tes Pra Siklus.....	106
Soal Evaluasi/Tes Siklus I.....	109
Kisi – Kisi Jawaban Soal Evaluasi/Tes Siklus I.....	112
Soal Evaluasi/Tes Siklus II.....	113
Kisi – Kisi Jawaban Soal Evaluasi/Tes Siklus II.....	116
Hasil Lembar Kerja Siswa (Individu).....	118
Hasil Lembar Kerja Siswa (Kelompok)	136
Surat Permohonan Izin Penelitian	140
Surat Keterangan Penelitian	141
Kartu Rencana Penulisan Skripsi.....	142
Kartu Seminar Penelitian.....	144
Daftar Hadir Mahasiswa.....	146
Foto Kegiatan Pembelajaran.....	147