

ABSTRAK

Rodiah, Siti 2019. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII A Melalui Metode Examples Non Examples di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
Dosen Pembimbing : (1) Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Kata Kunci: Metode belajar, *Examples Non Examples*, pemahaman siswa, fiqih.

Hasil observasi menunjukkan bahwa pemahaman siswa kelas VIII A SMPT Madinatul Ulum Jenggawah pada mata pelajaran fiqih rendah. Hal ini dikarenakan dalam penyajian materi guru terlalu monoton, sehingga peserta didik ada yang tidak memperhatikan penjelasan dari guru, menjahili teman sebangkunya, bahkan ada peserta didik yang tampak tertidur karena mengantuk dan hasil evaluasi belajar siswa menjadi rendah. Untuk itu, peneliti menerapkan inovasi pembelajaran baru untuk meningkatkan pemahaman siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Examples Non Examples*.

Untuk rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII A di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode *Examples Non Examples* dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 32 siswa. Rancangan penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahapan, yaitu (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi. Menggunakan teknik dalam pengumpulan data, yaitu evaluasi / tes.

Hasil penelitian terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih menunjukkan adanya peningkatan prosentase ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II ditunjukkan oleh prosentase hasil evaluasi belajar siswa yang menunjukkan peningkatan, karena sebelum penelitian prosentase ketuntasan klasikal terhadap hasil evaluasi belajar siswa adalah 21,87 % atau 7 siswa menjadi 15 siswa 46,87 %, pada siklus II lebih meningkat menjadi 26 siswa atau 81,24 %. Hal ini menunjukkan bahwa dalam perbaikan metode dengan menggunakan *Examples Non Examples* pemahaman siswa dalam mata pelajaran fiqih yang disampaikan guru dapat meningkat, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan oleh guru dan peneliti dapat tercapai.

Dan di dalam proses pembelajaran menggunakan metode *Examples Non Examples* siswa juga terlihat aktif dan bersemangat karena guru berusaha menarik perhatian siswa dengan pemberian motivasi, sehingga siswa tidak merasa bosan atau malas dan pemahaman siswa meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan *Examples Non Examples* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII A SMPT Madinatul Ulum Jenggawah. Dan disarankan kepada lembaga dan guru pengajar agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih strategi dan metode pembelajaran untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa.

ABSTRAK

Rodiah, Siti 2019. *Improve student's understanding on the matter of fiqh class VIII A through method Examples Non Examples in SMPT Madinatul Ulum Jenggawah*. Thesis, Departement of Islamic Education Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember
Supervisor : (1) Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Keywords: Studying approach, *Examples Non Examples*, student's understanding, fiqh.

The result of observation indicate that student's Fiqh course understanding on class of VIII A Madinatul Ulum Jenggawah is low. This caused by, the presentation that teacher make is too monotonous and it cause many students do not pay attention, many student playing with their seatmate. Moreover, there is a student which seem sleep and it make evaluation result of student studies makes low. For that reason, researcher apply the new innovation studying approach to improve student's understanding, that is Examples Non Examples's studying approach.

For the formulation of problem in this research is How to improve the student's Fiqh course understanding on class of VIII A Madinatul Ulum Jenggawah? The aim of this research is to know the application of *Examples Non Examples* approach to improve student understanding on VIII A class SMPT Madinatul Ulum Jenggawah. Subject of this research is students on VIII A class of Madinatul Ulum Jenggawah which amounted of 32 student. The plan of this research uses Action Research (PTK) that have four stages, that is (1) Planning, (2) Implementation, (3) Observasing, and (4) Reflection. The technic that use to gathering data id evaluation / testing.

The result of research that appear from students understanding of fiqh course showing up that there is a enchancement in precentage of student completeness from cycle I to cycle II. This is indicated by precentage of student evaluation study that improved, because before the research precentage of classical student completeness against result of student study evaluation is 21,87 % or 7 student become 15 student 46,87 %, in the cycle II more improve that become 26 student or 81,24 %. This suggest that in method improvement with *Examples Non Examples* , student understanding of fiqh course which to be presenter by teacher can improve, so that, learning objectives which be expected by teacher and researcher can be realized.

However, ini the learning process that use *Examples Non Examples* method, the student seem more active and excited because the teacher tried to attract student's attention with give them motivation, that make student not feel bored and lazy and then student understanding improved. So, the researcher can make a conclusion that *Examples Non Examples* improve student understanding about fiqh course in class VIII A SMPT Madinatul Ulum Jenggawah. Researcher suggesting to the inspiration and teacher to more creative and inovative to choose strategi and methodist of learning to improve student understanding.

التصميم

راضية, سيتي . ٢٠١٩ . ترقية فهم الطلاب في درس الفقه للفصل الثامن أ بالتمودج و في المدرسة
الثناوية مدينة العلوم جانغوه. الرسالة. قسم التربية السلامية. كلية الدين الإسلامي بجامعة
محمّدية جمبر.

المشرف الأول : صفيا رافي الماجستر

المشرف الثاني : عبد الحميد بكير الماجستر

الكلمة الرئيسية : طريقة التعلّم , الصّوريّة ودونه (*Examples Non Examples*), فهم الطلاب, درس الفقه

حصل البحث يدلّ فهم الطلاب للفصل الثامن أ في المدرسة الثناوية مدينة العلوم جانغوه في
درس الفقه منخضعة لأنّه تبليغ المدرّس في وجه واحد حتي لا يهتمّ من الطلاب ما قد رشح و أحد يؤدي
صاحبه بل غلبية النوم و نتيجته منخضعة ولذلك يطبّق الباحث البدع في التعليم لترقيته بالطريقة الصّوريّة
ودونها (*Examples Non Examples*)

وأما سؤال المشكلة في هذا البحث هو كيف يرقّي فهم الطلاب في درس الفقه للفصل الثامن أ
بالتمودج و في المدرسة الثناوية مدينة العلوم جانغوه؟ هدف هذا البحث لمعرفة استخدام الطريقة الصّوريّة
ودونها (*Examples Non Examples*) لترقية فهم الطلاب للفصل الثامن أ في المدرسة الثناوية مدينة العلوم
جانغوه و هذا البحث للفصل الثامن أ بعدد ٣٢ طالبا وهذا البحث يستخدم (PTK) العناصرم أربع خطوات
يعني الخطوات و التأديبة و التقريب و الانعكاس بجمع الوثيقة أي الإمتحان.

حصل هذا البحث علي فهم الطلاب في درس الفقه يدلّ إرتقاء في كماله من دورة الأولي إلي الثاني
بدلالة النتيجة لأنّ قبله سابقا أنّ النتيجة من تعلّم الطلاب ٢١,٨٧ % بالمائة أو ٧ الطلاب يكون ١٥
طالبا ٤٦,٨٧ % بالمائة في دورة الثاني طالبا يكون ٢٦ طالبا أو ٨١,٢٤ % بالمائة. هذه الدلالة في
إصلاح الطريقتهاحتي التعليم ينال ما اراده.

استخدام الطريقة الصّوريّة ودونها (*Examples Non Examples*) يري الطلاب فاعلا و حماسة لأنّ
المدرّس مهتمّ الطلاب حتي لا يسئم الطلاب ولذلك يستنبط أنّ تطبيق الطريقة الصّوريّة ودونها ترقية لفهمهم
في الدرس ويقترح علي المؤسس و مدرّس المادّة أ، يكون أبداع و أجيد في انتخاب الطريقة تعليما لترقية
فهمهم.