

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPT MADINATUL  
ULUM JENGGAWAH**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Sucia Wahyuni**

**NIM : 15 10911029**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sucia Wahyuni ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2019

Dewan Penguji,

Bahar Agus Setiawan, MM.Pd  
NIP. 07 09 458

Ketua

Sofyan Rofi M.Pd.I  
NIP. 10 11 600

Anggota

Abdul Hamid Bakir, M.Pd  
NIP. 14 02 600

Anggota



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si  
NIP. 196601041991011001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah” dengan memuat bab I hingga bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian teori dan hipotesis tindakan, bab III berisi metodologi penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMANN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PENGESAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah .....	5
1.3 Tujuan penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Operasional .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7

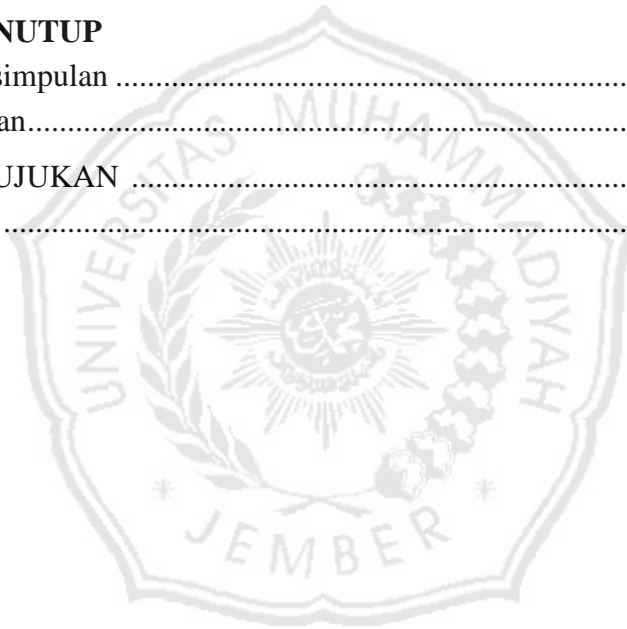
### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Komunikasi Interpersonal .....	8
2.1.2 Motivasi Belajar .....	15
2.1.3 Keterkaitan Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	19
2.2 Hipotesis .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

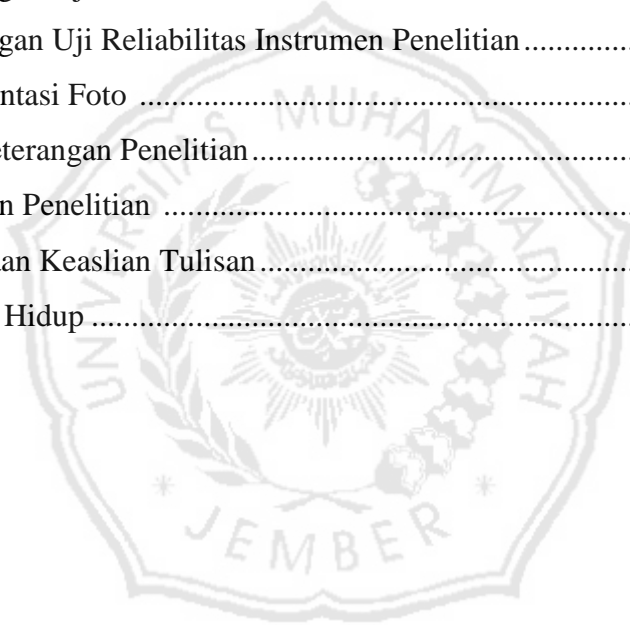
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Penelitian .....	23
3.4 Populasi Penelitian.....	24
3.5 Lokasi Penelitian .....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.7 Instrumen Penelitian .....	26

3.8 Teknik Analisis .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	32
4.1.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	32
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	34
4.1.3 Uji Linieritas .....	35
4.1.2 Uji Normalitas.....	36
4.2 Pengujian Hipotesis.....	37
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	40
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Kesimpulan .....	44
6.2 Saran.....	44
DAFTAR RUJUKAN .....	46
LAMPIRAN.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Matriks Penelitian .....	49
2. Angket Penelitian .....	51
3. Hasil Observasi .....	53
4. Daftar Nama Siswa Kelas VII B .....	54
5. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	55
6. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	57
7. Dokumentasi Foto .....	58
8. Surat Keterangan Penelitian.....	59
9. Surat Izin Penelitian .....	60
10. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	61
11. Riwayat Hidup .....	62



## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Budyatna, Muhammad. (2011). *Teori Komunikasi Antarpribadi*, Jakarta : Kencana.
- Cangara, Hafied. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, Deni. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya Offset.
- Erwin, Widiasworo. (2015). *19 Kiat Sukses Mengembangkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz media.
- Fisher, Aubrey. (1986). *Teori-Teori komunikasi*. Bandung : CV Remadja Karya.
- Hanani, Silfia. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hardjana, Andre. (2019). *Komunikasi Organisasi : Strategi Interaksi dan Kepemimpinan*. Depok : Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Hidayah, Siti, (2012). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mi Negeri Sindutan Temon Kulon Progo*. <http://digilib.uinsuka.ac.id/10259/1/BAB%20I%2C%20BAB%20IV%2C%20%DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. (online diakses 02 Mei 2019).
- Mulyana, Deddy., Pace, R. Wayne dan Faules, Don. F. (2006). *Komunikasi Organisasi*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember : STAIN Jember Press.
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Naim, Ngainun. (2010). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT.Rhineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2017). *Dasar-Dasar Konsep Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : CV.Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV.Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Surabaya : Refika Aditama.
- Sulistyaningsih. (2012). *Metodologi Penelitian Kebidanan:Kuantitatif-Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Usman, Moch, Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Wahyuni, Indah. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jember : STAN Jember Press.