

ABSTRAK

Wahyuni, Sucia. 2019. *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah*. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.
Dosen Pembimbing I : Sofyan Rofi, M.Pd.I dan
Dosen Pembimbing II : Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar

Kemampuan komunikasi interpersonal merupakan hal mendasar yang harus dimiliki setiap manusia, terutama bagi seorang guru. Melalui komunikasi interpersonal, seorang guru dapat memotivasi siswanya untuk melakukan sesuatu yang baik dan positif. Motivasi adalah dorongan kuat dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Komunikasi interpersonal antar guru dengan siswa dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, peneliti menemukan bahwa sebagian siswa di SMPT Madinatul ulum tidak memiliki motivasi belajar yang tinggi, disisi lain peneliti juga melihat lemahnya komunikasi antara guru dan siswa di SMPT Madinatul Ulum.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif non-parametrik. Analisis hasil penelitian yang dipakai adalah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 22* dengan rumus *korelasi product moment*. Adapun responden yang digunakan dalam penelitian ini 46 siswa, dengan menggunakan instrumen pengumpulan data yakni metode angket atau kuesioner dengan jumlah butir pertanyaan variabel x sebanyak 17 item, dan variabel y sebanyak 15 item pertanyaan, yang telah diuji hasil validitas dan reliabilitasnya. Dengan rumus perhitungan sampel menggunakan slovin dengan margin error 1% dengan skala linkert.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai validitas r-hitung lebih besar dari r-tabel. Adapun reliabilitas variabel x dan y sama-sama memiliki nilai alpha 0,801 dikategorikan sangat reliabel. Adapun hasil analisis korelasi dengan rumus *product moment* didapat hubungan implementasi *komunikasi interpersonal* dengan *motivasi belajar* dengan nilai 0,615 dalam artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa dikatakan kuat dengan nilai 0,615.

ABSTRACT

Wahyuni, Sucia. 2019. *Effect of Teacher Interpersonal Communication with Students on Student Learning Motivation in Madinatul Ulum Jenggawah*. Thesis, Study Program of Islamic Religious Education, Departement Of Islamic Religious, University of Muhammadiyah Jember. First Advisor : Sofyan Rofi, M.Pd.I and second Advisor : Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Keywords: Interpersonal Communication, Learning Motivation

The ability of interpersonal communication is a basic thing that must be especially for a teacher. interpersonal a teacher can motivate students to do something good and positive. Motivation is a strong impulse from someone to do something. Interpersonal communication between teachers and students can affect students' learning motivation, researchers found that some students in Madinatul ulum High School did not have high learning motivation, on the other hand researchers also saw weak communication between teachers and students at Madinatul Ulum High School.

In this study the method used is quantitative non-parametric research. The analysis of the results of the research used is using the IBM SPSS Statistics 22 program with the product moment correlation formula. The respondents used in this study were 46 students, using data collection instruments namely questionnaire method or questionnaire with the number of questions x variable as many as 17 items, and y variables as many as 15 items of questions, which have been tested for validity and reliability. With the sample calculation formula using Slovin with a 1% error margin with a linkert scale.

The results of this study indicate the value of r-count validity is greater than r-table. The reliability of the x and y variables both have alpha 0,801 categorized as very reliable. The results of the correlation analysis with product moment formula obtained a relationship between the implementation of interpersonal communication and learning motivation with a value of 0,615 in that it means that Ho is rejected and Ha is accepted.

Based on the results of the study, it can be concluded that the effect of teacher interpersonal communication with students on student learning motivation is said to be strong with a value of 0,615.

التصميم

وحيوني, سوجياً ٢٠١٩. تأثير المحادثة الشخصية للمدرّس مع الطلاب إلى تشجيع التعلّم في المدرسة الثانوية مدينة العلوم جانغوه. الرسالة. قسم التربية السلامية. كلية الدين الإسلامي بجامعة محمدية جمبر. المشرف الأول : صفيا رافي الماجستر المشرف الثاني : عبد الحميد بكير الماجستر

الكلمة الرئيسية: المحادثة الشخصية , تشجيع التعلّم

قدرة المحادثة الشخصية لا بدّ أن يستحقّ الإنسان لا سيما للمدرّس لأنّ من ذلك له ينال أن يشجّع طلابه لأنشطة المتفاعل. التشجيع عزم قويّ من نفسه. المحادثة الشخصية من المدرّس والطلاب يأتّر تشجيعاً من تعلّمهم. و يجد الباحث من بعض الطلاب في المدرسة الثانوية مدينة العلوم جانغوه لا يستحقّ تشجيع التعلّم مرتفعة و بجانب ذلك ينظر ضعف المحادثة بينهما.

هذا البحث هو البحث الكمي غير حدود و تحليته يستخدم *IBM SPSS Statistics* 22 بصيغة ارتباط إنتاج الوقت. وأما المستجيبين في هذا البحث ٤٦ طالبا وأداة جمع الوثيقة بالاستطلاع مع عدد الأسئلة من متغيّر X ١٧ نوعا و من متغيّر Y ١٥ نوعا التي تمت اختبارها لنتائج الصلاحية باستخدام صيغة سلوفين بنقليل الخطأ ١ بالمائة باستخدام مقياس لنكارت

الحاصل من هذا البحث يدلّ النتيجة الصحيحة ر- الحساب أكبر من ر- المخطّط و أمّا إحتواء المتغيّر يستحقّ قيمة ألفا ٠,٨٠١, فئة كافية. و المتغيّر. الحاصل من تحليل الارتباط بصيغة ارتباط إنتاج الوقت ينال علاقة تطبيق المحادثة الشخصية أو تشجيع التعلّم بقيمة ٠,٦١٥ بمعنى تردّ Ho وتقبل Ha الاستنباط من هذا البحث يعني تشجيع التعلّم للطلاب يكون قويا بقيمة ٠,٦١٥