

MATRIKS PENELITIAN

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	METODE PENELITIAN		HIPOTESIS PENELITIAN	RUJUKAN
				JENIS PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN		
Pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah	Bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah ?	a. Variabel Bebas: Komunikasi interpersonal adalah proses penyampaian pesan antar dua orang atau kelompok kecil secara langsung baik itu pesan verbal ataupun non-verbal sehingga mendapatkan feedback secara langsung. (Ngalimun, 2018:3)	1. Kemampuan untuk memahami 2. Kemampuan untuk mendukung 3. Kemampuan bersikap positif	Jenis penelitian : Kuantitatif Pengumpulan data : Kuesioner dengan menggunakan skala linkert Analisis data: Kuantitatif Regresi Rumus Regresi Linier sederhana $Y = a + bx$ Teknik analisis data: Uji Validitas: $r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$ Uji Reliabilitas: $r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_1^2}\right)$ Uji Linieritas: Sig > 0,01 (margin eror 1%) Uji Normalitas : Sig < 0,01 (margin eror 1%)	Tempat Penelitian: SMPT Madinatul Ulum Jenggawah	Ada pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah	Ngalimun, 2018. <i>Komunikasi Interpersonal.</i> Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
		b. Variable Terikat: Motivasi belajar adalah sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai. (Sardiman, 2012:75)	1. Usaha Belajar 2. Semangat belajar siswa 3. Prestasi				Sardiman, AM. 2012. <i>Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.</i> RajaGrafindo Persada, Jakarta.

ANGKET PENELITIAN

DATA IDENTITAS :

1. Komunikasi Interpersonal

PETUNJUK ISIAN ANGKET:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban.

KETERANGAN:

SL=Selalu, SR=Sering, KD=Kadang-kadang, JR=Jarang, TP=Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
A. Acceptance (Penerimaan)						
1.	Siswa mencurahkan isi hati kepada guru apabila ada masalah baik mengenai pelajaran ataupun masalah pribadi					
2.	Guru bertanya serta mengajak siswa untuk berani menceritakan isi hatinya kepada guru					
3.	Guru memberi kebebasan bagi siswa untuk bertanya apabila mengalami kesulitan belajar					
4.	Guru dan siswa saling bertukar pendapat dengan nyaman					
5.	Guru menghargai ketika ada suatu perbedaan pendapat dengan siswa					
6.	Guru memberikan perlakuan yang sama kepada semua siswa					
7.	Guru menerima kritik dan saran dari siswa					
B. Dukungan						
8.	Guru bersedia menolong siswa ketika siswa mengalami kesulitan dalam belajar					
9.	Guru memberikan arahan lebih mendalam pada materi pelajaran yang dianggap sulit bagi siswa					
10.	Guru membantu membimbing siswa dalam mengatasi masalah yang siswa alami baik masalah mengenai pelajaran ataupun masalah pribadi					
11.	Guru memberi pujian kepada siswa yang meraih kesuksesan					
12.	Guru menyampaikan kalimat penyemangat pada siswa					
13.	Guru memberi dukungan atas setiap impian baik siswa					
C. Penanaman Perilaku Baik						
14.	Guru selalu bersikap sopan dalam menegur siswa dan menghindari kekerasan fisik					
15.	Guru menanamkan pendidikan karakter religius					
16.	Guru menanamkan rasa cinta tanah air					
17.	Guru menerapkan program K3 (kebersihan, keindahan, dan ketertiban)					



ANGKET PENELITIAN

DATA IDENTITAS :

2. Motivasi Belajar

PETUNJUK ISIAN ANGKET:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban.

KETERANGAN:

SL=Selalu, SR=Sering, KD=Kadang-kadang, JR=Jarang, TP=Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
A. Usaha Belajar						
1.	Tidak menunda untuk menyelesaikan tugas					
2.	Bertanggung jawab terhadap tugas yang telah diberikan oleh guru					
3.	Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
4.	Rajin mengerjakan tugas					
5.	Tetap belajar meskipun tidak ada ulangan					
B. Semangat Belajar						
6.	Mampu menghadapi kesulitan belajar					
7.	Tidak mudah putus asa ketika mengalami kegagalan belajar					
8.	Ingin mendapat nilai maksimal disetiap tugas dan ujian					
9.	Ingin mendapat rangking terbaik di kelas					
10.	Hadir tepat waktu ketika memasuki pelajaran yang disukai					
11.	Hadir tepat waktu ketika memasuki pelajaran yang tidak disukai					
C. Prestasi						
12.	Mencoba menghasilkan sesuatu yang kreatif dan inovatif					
13.	Mencoba membuat hasil karya sendiri					
14.	Berusaha mendapat nilai maksimal disetiap tugas dan ujian					
15.	Mencoba mengikuti lomba akademik maupun non-akademik					

*lampiran hasil observasi

ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah Peserta : 42

Kelas/Semester : VII B / 3

Jumlah soal : 5

Bentuk Soal : Essai

No	Nama	No soal- skor max- skor perolehan					Jml skor	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5		ya	tdk
1	Akurnia Finanda	25	10	10	20	5	70	√	
2	Alaysa	20	5	10	10	5	50		√
3	Arifatul Hasanah	15	5	5	5	5	35		√
4	Astri Divani Suwita	20	15	10	20	15	80	√	
5	Barratul Maulidiyah H	25	15	15	20	15	85	√	
6	Cindyatul Karomah	15	5	12	15	5	52		√
7	Devi Amalia	25	5	10	12	5	54		√
8	Fadilatul Zakiah	25	15	17	17	15	89	√	
9	Fifi Aprilia Hamdani	20	5	10	5	5	45		√
10	Firdatus Sholeha	25	10	5	10	5	65	√	
11	Habibah								
12	Hidayatul Islamia	25	15	15	5	15	75	√	
13	Hosniatul Hotimah	15	5	20	10	5	55		√
14	I'ah Natul Qoimah	25	15	20	10	5	88	√	
15	Inez Lauriza Firdausi	25	15	20	13	15	45		√
16	Istiq Lailiatul Rafidah	20	10	10	5	5	50		√
17	Laitul Rahmawati O	20	5	7	5	5	42		√
18	Linda Linida'il Hasanah	15	5	5	12	10	47		√
19	Mamluatur Rohmah	25	15	10	19	15	84	√	
20	Marisatul Imamah	25	15	20	10	5	75	√	
21	Nafisatul Mukarromah	20	5	15	15	10	65	√	
22	Najwa Estu Mustika R	25	15	10	15	15	80	√	
23	Nia Maharani	15	5	15	10	5	50		√
24	Nur Kumalasari	25	15	10	15	10	65	√	
25	Rofikatus Sholeha	15	5	5	5	15	65	√	
26	Refa Handayani	25	15	20	20	15	95	√	
27	Rita Meilani	15	10	10	10	5	50		√
28	Shofiah Nur Kumala	25	5	15	20	15	80	√	
29	Siti Fatima	20	10	5	15	5	55		√
30	Siti Fatimatuz Zahro (a)	15	5	5	7	5	37		√
32	Siti Fatimatuz Zahro (b)	25	4	10	10	10	60		√
33	Siti Hafsatul Karimah	25	10	5	17	10	67	√	
34	Siti Hotijah	25	5	10	15	15	70	√	
35	Siti Selfiyatul Munawaroh	25	15	15	12	15	82	√	
36	Tria Anggun Afrilia	20	15	10	15	15	75	√	
37	Wardatul Jannah	25	10	15	10	5	65	√	
38	Wildatun Nadifah	25	15	17	7	15	79	√	
39	Siti Aisyah	20	15	20	18	10	78	√	
40	Selfia Fian Nur	25	15	20	10	15	85	√	
41	Ummu Bariroh	15	5	12	5	5	42		√
42	Sofiatul Munawaroh	25	15	5	15	10	70	√	
	Jumlah skor tiap butir soal	870	395	470	494	385	2614		
	Jumlah skor maksimum								
	%skor yang dicapai	8.70	3.95	4.70	4.94	3.85			

Daftar Siswa Kelas VII B

No	Nama Siswa
1	Adelita Putri
2	Agestin Faiqotul Munawaroh
3	Aini Rahmawati
4	Aisyah Su'adah
5	Al-Ghaniyyu
6	Alinda Destiani Sagita
7	Amrina Rosiada
8	Ana Lutfiana Andina Wati
9	Dewi Maulidatul Aminah
10	Duwi Amillia
11	Eka Faradila Ramadhani
12	Eva Fahmadiyah
13	Fadilatus Sa'adah
14	Farah Salmatus Sholihah
15	Flora Nadita Rahayu Putri
16	Iftitah Nur Saadah
17	Ikmilil Maulidah
18	Ilmiyatus Sulhah
19	Intan Sarifatul Mahbubah
20	Liana Isabela
21	Lusiana Safitri
22	Mahmudatul Linadiroh
23	Mamluatul Maghfiroh
24	Masrurotun Nafisah
25	Maulidatus Sa'adah
26	Melody Harirotul Mawaddah
27	Naila Zulfa Nailatul Atiyah
28	Nita Fajria
29	Noer Amelia Istiqomah
30	Nova Faradila
31	Nur Aisyah Maulidiyah Zubair
32	Nuril Habibah
33	Nurul Fatmawati
34	Qurrotul Aini
35	Raisa Salsabila Diva Oktafian. S
36	Renata Fera Febri Ariyanti
37	Reza Renata
38	Risti Aulia
39	Roidatul Kamilah
40	Romizatul Aliyah

No	Nama Siswa
41	Safika Anggaraini
42	Selfia Belfa Zainal
43	Siti Aisatul Ifa
44	Siti Aisyah Kamila
45	Siti Anisaiul Jalilah
46	Siti Fatimah
47	Siti Rahma Arisah Ali
48	Sofi Yati
49	Sofiatur Rohmah
50	Ulil Magfiroh
51	Ummu Zakiyah
52	Dinda Salsabila
53	Siti Nafisah
54	Nur Aini

Uji Reliabilitas menggunakan *IBM SPSS Statistics 22*

1. Uji Reliabilitas pada variabel X

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	46	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	46	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,801	,826	17

2. Uji Reliabilitas pada variabel Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	46	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	46	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,801	,807	15

**Foto penyebaran angket pada siswa kelas VII B di SMPT Madinatul Ulum
Jenggawah**



Peneliti membagikan lembar angket



Siswa mengerjakan angket yang telah diberikan

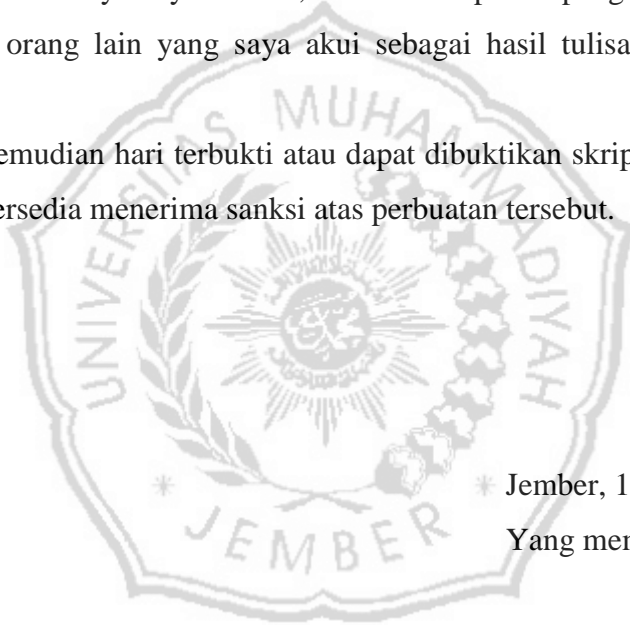
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Sucia Wahyuni
NIM : 1510911029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Jember, 10 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Sucia Wahyuni
NIM: 1510911029

RIWAYAT HIDUP

Sucia Wahyuni lahir di Bakau, 10 Agustus 1997. Anak pertama dari dua bersaudara, lahir dari pasangan Bapak Fajrianor dan Ibu Sakdiah. Awal Pendidikan dasar diselesaikan di SDN 1 Bakau dan lulus pada tahun 2010. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama diselesaikan di SMPN 1 Pamukan Utara dan lulus pada tahun 2013. Pendidikan Sekolah Menengah Akhir ditempuh di SMAN 1 Kotabaru dan lulus pada tahun 2015 (Akselerasi). Pendidikan berikutnya adalah di Prodi pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

