

ABSTRAK

Hasanah, Uswatun 2019. *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Kalibaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah jember, dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, MM.Pd Dosen Pembimbing II : Dhian wahana putra, M.Pd.I

Kata kunci : problem based learning (PBL), higher order thinking skill (HOTS).

Higher Order Thinking Skill (HOTS) sangat diperlukan bagi peserta didik guna meningkatkan kemampuannya dalam mengatasi suatu masalah dalam pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yakni melalui Problem Based Learning (PBL). Rumusan masalah pada penelitian ini adakah pengaruh antara problem based learning (PBL) terhadap Higher order thinking skill (HOTS) siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Kalibaru ?. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui seberapa besar pengaruh problem based learning (PBL) terhadap Higher order thinking skill (HOTS) siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif regresi linier sederhana. Adapun sampel yang digunakan sejumlah 150 siswa dengan model perhitungan sampel menggunakan rumus Slovin pada taraf signifikansi 5 persen. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah kuesioner dengan 10 item pertanyaan variabel X dan 10 pertanyaan variabel Y dengan menggunakan Skala Likert.

Berdasarkan hasil olah data penelitian menunjukkan nilai validitas r-hitung lebih besar dari r-tabel. Sedangkan uji reliabilitas dapat dikatakan reliabel dengan nilai variabel X sebesar 0,462 kategori cukup, variabel Y sebesar 0,642 kategori cukup. Terkait dengan uji linieritas dan normalitas kedua variabel dapat dikatakan normal dan linier. Dari hasil olah data penelitian, nilai regresi pengaruh PBL terhadap HOTS sebesar 0,323 yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Problem Based Learning (PBL) berpengaruh terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada kriteria rendah dengan nilai 0,323.

ABSTRAK

Hasanah, Uswatun. 2019. *The Effect Problem Based Learning (PBL) on Students Higher Order Thinking Skill (HOTS) in Islamic Religious Education in SMP Negeri 1 Kalibaru*. Essay, Department Of Islamic Education Faculty Of Islamic Study, University Of Muhammadiyah Jember, Preceptor I : Bahar Agus Setiawan, MM.Pd, Preceptor II : Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

Keywords: Problem Based Learning (PBL), Higher Order Thinking Skill (HOTS)

Higher Order Thinking Skill is indispensable for students to improve his ability to overcome a problem in learning. One learning model can practice ability students higher order thinking skill is Problem Based Learning (PBL). Formulation of the problem in this research is there impact between problem based learning (PBL) to students on subject of islamic religious education in Junior High School 1 Kalibaru?. The purpose of this research is to find how much impact problem based learning to students higher order thinking skill.

This type of research is a simple linier quamitative. The sample used was a one hundread and fifty with the sample calculation model use the Slovin formula at significance level of five percent. The instrument used for data collection is questionnaire with ten question items on variabel X and ten question items on variabel Y using Skala Linkert.

Based on the results of the research data shows the value of validity r-count greater than r-table. While reliability testing can be said to be reliabel with the value of variabel X equal to zero four six two in enough cateories, vrible Y equal to zero six four two in enough categories. Related to the linierity and normality test, both variable can be said to be normal and linier. Forom the results of research data processing, the regression value of problem based learning impact on higher order thinking skill is equal to zero three two three which mean Ho rejected and Ha accepted.

Based on the results of the research it can be concluded the problem based learning affects to higher order thinking skill on low criteria with values zero three two three.

التصميم

. تأثير .
قائم المشكلة , مهارة التفكير العليا
في دراسة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية
الحكومية الأولى كاليبارو. الرسالة. قسم التربية السلامية. كلية
الدين الإسلامي بجامعة محمدية جمبر.
أغوس ستياوان ا : ديان

الكلمة الرئيسية : قائم المشكلة , مهارة التفكير العليا

مهارة التفكير العليا يحتاج ن يرتق قدرتهم
علم. إحدى طريقة قدرة التفكير العالية بطريقة
في هذا البحث يعني هل يجد
قائم المشكلة , مهارة التفكير العليا دراسة التربية
الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كاليبارو؟ هدف هذا البحث
علي كبير تأثير , مهارة التفكير العليا
نوع هذا البحث هو البحث الكمي بسيطة الانحدار الخطي و يستخدم
طالبا بطريقة التحسب النموذجي مع صيغة سلوفن في قيمة
لجمع الوثيقة هي الأسئلة على
المتغير x سؤال المتغير مقياس لنكارت
يحصل ه تُظهر قيمة صلاحية ر-
. وأما قيمة الاعتماد يمكن يساوي مع , فئة كافية,
متغيرة علي , فئة كافية. وأما القيمة المستقيمة وبسيطة
متغيرتين يقال مستقيمة وبسيطة. وحصل هذا البحث قيمة الانحدار
يتأثر قائم المشكلة إلي مهارة التفكير العليا ,

هذا البحث يعني قائم المشكلة يتأثر إلي
مهارة التفكير العليا في القيمة المنخفضة بقيمة ,