

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KALIBARU**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Uswatun Hasanah**

**Nim : 1510911016**



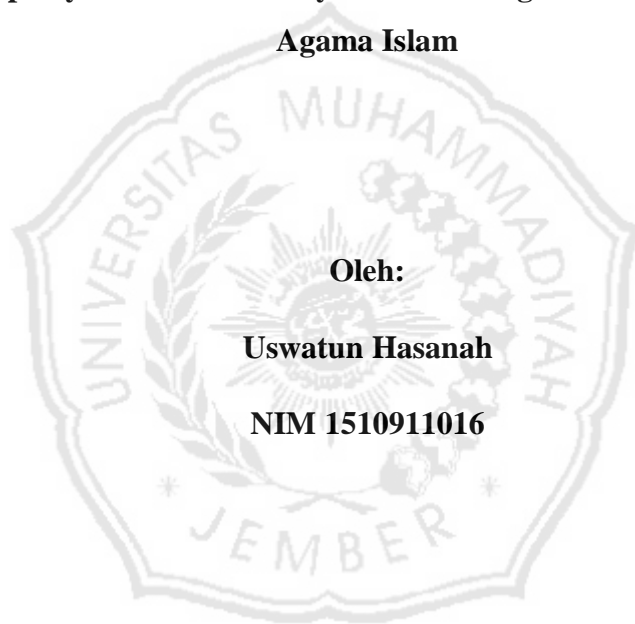
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2019**

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KALIBARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**Uswatun Hasanah**

**NIM 1510911016**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2019**



## MOTTO

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu setelah banyak kesabaran yang kau jalani,  
yang akan membuatmu terpanah hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”

-Ali bin Abi Thalib-



## HALAMAN PERSETUJUAN

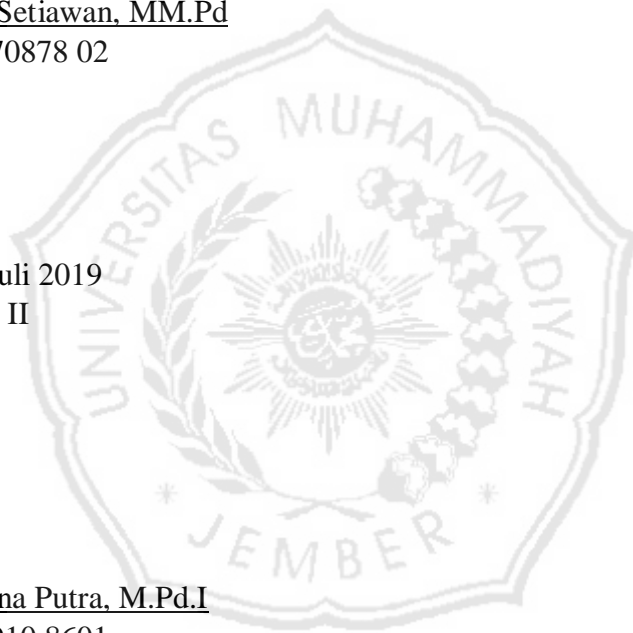
Skripsi oleh Uswatun Hasanah ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim penguji

Jember, 15 Juli 2019  
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, MM.Pd  
NIDN. 07 170878 02

Jember, 23 Juli 2019  
Pembimbing II

Dhian Wahana Putra, M.Pd.I  
NIDN. 07 2910 8601



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Uswatun Hasanah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2019

Dewan penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NIDN. 07 0507 8402

Ketua

Bahar Agus Setiawan, MM.Pd  
NIDN. 07 170878 02

Anggota

Dhian Wahana Putra, M.Pd.I  
NIDN. 07 2910 8601

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Agama islam

**Drs. Kahar Haerah, M.Si**  
**NIP. 196601041991011001**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana berkat Rahmat serta Hidayah-Nya yang senantiada dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Karena berkat perjuangan beliau, kita bisa menikmati indahnya Iman dan Islam hingga saat ini.

Skripsi ini berjudul ***“Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kalibaru”***. Dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi Kajian Pustaka, bab III berisi Metode Penelitian, bab IV berisi Paparan Data dan Hasil Penelitian, bab V berisi Pembahasan, bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan, arahan, dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Drs. Kahar Haerah, M.Si, Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas muhammadiyah jember
4. Bapak Bahar Agus Setiawan, MM.Pd dan Bapak Dhian Wahana Putra, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan bimbingan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Agama islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala Sekolah dan guru PAI SMP Negeri 1 Kalibaru

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.



## PERSEMBAHAN

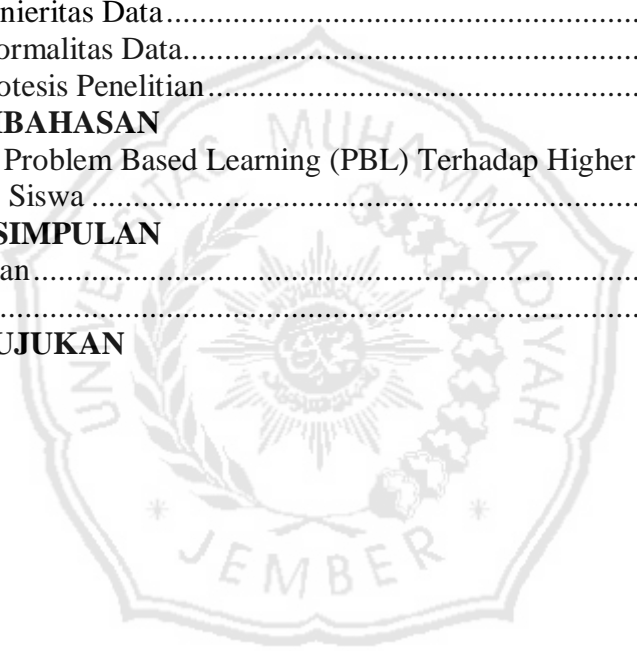
Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini sebagai bukti, bakti, cinta, kasih dan sayang, dipersembahkan kepada:

1. Ayah (Ahmadun Syuhibbusyu'aib) dan Ibu (Nur Hayati) tercinta yang telah mengerahkan segala kemampuannya dalam memberikan pendidikan dan kasih sayang kepada penulis, apa yang saya dapatkan hari ini belum mampu untuk membayar semua kebaikan, keringat serta air mata kalian.
2. Kakak (Saiful Bahri) dan Adik (Reina Suci Tri Ahmadha) tersayang yang telah memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya.
3. Sahabat seperjuangan (Erni Ayu Fadilah & Siti Rodiah) yang selalu memberikan semangat, dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan.
4. Almamaterku sebagai tempat menimba ilmu.
5. Teman-teman seperjuanganku PAI 15 yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat Strata satu (S1).

## DAFTAR ISI

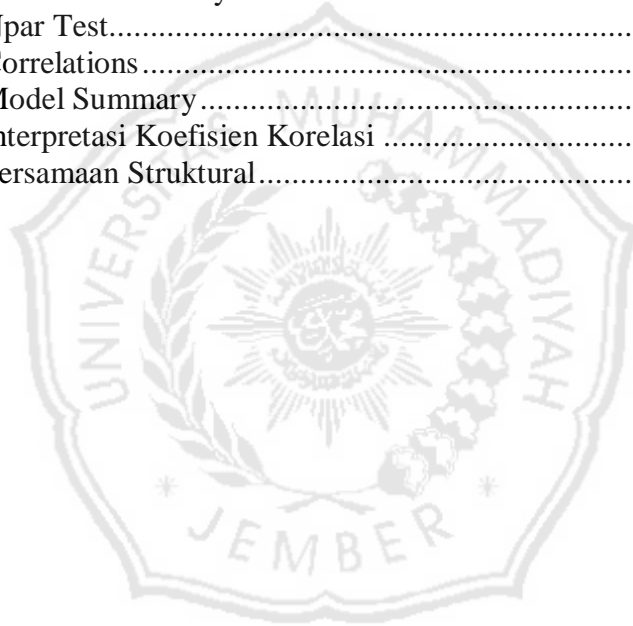
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah .....	11
1.3 Tujuan penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Definisi Operasional .....	13
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKAN &amp; HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
2.1 Kajian pustaka .....	15
2.1.1 Problem Based Learning (PBL) .....	15
2.1.1.1 Pengertian Problem Based Learning (PBL) .....	15
2.1.1.2 Tahapan-Tahapan Problem Based Learning (PBL) .....	18
2.1.1.3 Karakteristik Problem Based Learning (PBL) .....	19
2.1.1.4 Tujuan Problem Based Learning (PBL) .....	20
2.1.1.5 Kelebihan & Kekurangan Problem Based Learning (PBL) .....	21
2.1.2 Higher Order Thinking Skill (HOTS) .....	22
2.1.2.1 Pengertian Higher Order Thinking Skill (HOTS) .....	22
2.1.2.2 Karakteristik Higher Order Thinking Skill (HOTS) .....	25
2.1.2.3 Manfaat Higher Order Thinking Skill (HOTS) .....	27
2.1.3 Hubungan problem Based Learning (PBL) terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) .....	28
2.2 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Desain penelitian .....	29
3.3 Prosedur penelitian .....	30
3.4 Populasi & Sampel/Responden .....	31
3.4.1 Populasi .....	31
3.4.2 Sampel/Responden .....	32
3.5 Lokasi Penelitian .....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.7.1 Skoring Data .....	37
3.7.2 Pengujian data penelitian .....	38

3.7.2.1 Validitas Data.....	38
3.7.2.2 Reliabilitas Data .....	39
3.7.2.3 Uji Normalitas .....	40
3.7.2.4 Uji Linieritas .....	40
3.8 Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Umum.....	42
4.1.1 Profil Sekolah .....	42
4.1.2 Karakteristik Responden Pnelitian.....	42
4.2 Deskripsi Data Penelitian .....	43
4.2.1 Problem Based learning (PBL) .....	43
4.2.2 Higher Order Thinking Skill (HOTS) .....	43
4.2.3 Uji Prasyarat Analisis Data.....	44
4.2.3.1 Uji Validitas Data.....	44
4.2.3.2 Uji Reliabilitas Data .....	46
4.2.3.3 Uji Linieritas Data.....	47
4.2.3.4 Uji Normalitas Data.....	47
4.2.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	48
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa .....	52
<b>BAB VI KESIMPULAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	56
6.2 Saran.....	56
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Variabel.....	34
Tabel 2. Nilai Alpha Dalam Uji Reliabilitas .....	40
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas.....	42
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.3 Hasil Mean, Median, Modus Variabel X.....	43
Tabel 4.4 Hasil Mean, Median, Modus Variabel Y.....	44
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel X .....	45
Tabel 4.6 Data Variabel X Setelah Dihapus .....	45
Tabel 4.7 Uji Validitas Variabel Y .....	45
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Variabel X .....	46
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel Y .....	46
Tabel 4.10 ANOVA Tabel .....	47
Tabel 4.11 Tests Of Normality .....	47
Tabel 4.12 Npar Test.....	48
Tabel 4.13 Correlations .....	50
Tabel 4.14 Model Summary .....	50
Tabel 4.15 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	51
Tabel 4.16 Persamaan Struktural.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrix Penelitian .....	60
Lampiran 2. Angket Penelitian .....	61
Lampiran 3. Uji Validitas Variabel X dan Y .....	63-70
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Variabel X dan Y .....	71
Lampiran 5. Uji Linieritas dan Uji Normalitas .....	71
Lampiran 6. Hasil Uji Frekuensi PBL dan HOTS .....	72
Lampiran 7. Dokumentasi Penyebaran Angket .....	73-74
Lampiran 8. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	75
Lampiran 9. Riwayat Hidup.....	76
Lampiran 10. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	77
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian.....	78
Lampiran 12. Daftar Hadir Seminar Proposal .....	79

