

Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa

Kelas VIII di MTs Negeri 5 Jember

Judul	Rumusan Masalah	Variabel penelitian	Indikator	Metode Penelitian	Hipotesis Penelitian	Rujukan
Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa kelas VIII B di MTs Negeri 5 jember	1. Adakah pengaruh mata pelajaran akidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas VIII B di MTs Negeri 5 Jember ?	1. Variabel Bebas (X) : Mata Pelajaran Akidah Akhlak 2. Variabel Terikat (Y) : Perilaku Siswa	Pelajaran Aqidah Akhlaq: 1. Adab kepada orang tua dan guru Perilaku Siswa: 1. Berperilaku baik dan sopan kepada orang tua dan guru.	1. Jenis Penelitian: Kuantitatif 2. Tempat Penelitian: MTs Negeri 5 Jember 3. Jumlah Responden: 20 Siswa 4. Instrumen Penelitian : Angket/ kuesioner Menggunakan skala linkert (1-5) 5. Analisis Data : a) Regresi Linier Sederhana b) Rumus : $Y = a + bX$	Ada Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa kelas VIII B di MTs Negeri 5 Jember	Arikunto, Suharsimi. 2013. <i>Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: PT Asdi Mahastya.

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII A

MTs.NEGERI 5 JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO	NAMA	TTD
1	Abdul Wafi	1.
2	Adinda Putri Aprilia	2.
3	Aditiya Firmansyah	3.
4	Afdilla Haikal Husein	4.
5	Ahmad Hoirul Hidayah	5.
6	Bunga Elok Firnanda	6.
7	Fendi	7.
8	Fendi Adrian Faqih	8.
9	Fifi Hariyani	9.
10	Fiki Riandi	10.
11	Fina	11.
12	M. Faqih Eka Yuniar Aji N	12.
13	Moch. Yoga Prastio	13.
14	Muhammad Ayubi Bahari R	14.
15	Muhammad Farhan F	15.
16	Nadifah	16.
17	Nur Aisyah	17.
18	Prasetionoanggiyanto	18.
19	Rendy Romadhoni	19.
20	Ristiana Dwi Cahya	20.
21	Safitri	21.
22	Safriyanto Arisoni	22.
23	Sintia Fitria Aulia	23.
24	Siti Kiptiyah	24.
25	Siti Sinta Wati	25.

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII B

MTs.NEGERI 5 JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO	NAMA	TTD
1	Adila Mikya Aisya	1.
2	Adit Fathur Rohman	2.
3	Aditya Dwi Subakti	3.
4	Ahmad Angga Rosidi	4.
5	Asim Ashari	5.
6	David	6.
7	Deni	7.
8	Erlangga Aldo Ariya Duta	8.
9	Faizal	9.
10	Gusti Dinata Praja	10.
11	Hafidatul Alifah	11.
12	Ifa Datul Jannah	12.
13	Ifadatur Rohmah	13.
14	Ilfani Septia Putri	14.
15	Jumrotul Hasanah	15.
16	Lutfiatul Komariah	16.
17	Moch. Hamsah	17.
18	Mohammad Saiful Abasi	18.
19	Muhammad Farhan Muzaki	19.
20	Muhammad Ifan Maulana	20.
21	Nabila Putri Aprilia	21.
22	Rohip	22.
23	Safriyadi Arisona	23.
24	Shafiyah Salsabila	24.
25	Siti Fajariyah	25.

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII C

MTs.NEGERI 5 JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO	NAMA	TTD
1	Afifah Khoirotun Nisa'	1.
2	Ahmad Ifandi	2.
3	Ahmad Supandi	3.
4	Alfin	4.
5	Alifian Mukhollis T	5.
6	Cyntya Pratama Putri	6.
7	Desi Yanti Firdania N	7.
8	Dewi Asriati	8.
9	Eka Setiawan	9.
10	Eva Nur Fadilah	10.
11	Ferdiansyah	11.
12	Ila Swara	12.
13	Indriani Lita Suci	13.
14	Justin Prayoga A	14.
15	Ali Havi	15.
16	Hairus Sholeh	16.
17	Noval Hafifi	17.
18	Abdul Wafi	18.
19	Dimas Hari	19.
20	Fajar Maulana	20.
21	Serlis Ariya Riwanda	21.
22	Siti Ningsih N.S.	22.
23	Sofiatul Ningsih	23.

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII D

MTs.NEGERI 5 JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO	NAMA	TTD
1	Ahmad Alfiriansyah	1.
2	Ajeng Firdausi Nuril	2.
3	Andika Cahya Setiawan	3.
4	Aril Aprilliyanto	4.
5	Auliaul Fatul Hasanah	5.
6	Feri Septa Sandra	6.
7	Hefel Hubbillah	7.
8	Lindawati	8.
9	Lusi Widiyana	9.
10	Mochammad Abu Faisal	10.
11	Moh. Andriyanto	11.
12	Mohamad Juroimi	12.
13	Mohammad Hari Adinda	13.
14	Mohammad Robi	14.
15	Muhammad Arifin	15.
16	Muhammad Habibullah	16.
17	Muhammad Iqbal	17.
18	Putri Maylani Widiawati	18.
19	Rani Susiati	19.
20	Rendi Alfiansyah	20.
21	Rosalinda	21.
22	Samsul Arifin	22.
23	Serli Refalina	23.
24	Sinta	24.
25	Siti Rahmawati	25.

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII E

MTs.NEGERI 5 JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO	NAMA	TTD
1	Agus Saputra	1.
2	Ahmad Faizal Ridho Tullah	2.
3	Ahmad Lukman Afi Rifatah	3.
4	Anggita Aurelia Kirana M.	4.
5	Diana Safitri	5.
6	Dina Nur Laeli	6.
7	Elok Wardatul Jannah	7.
8	Feri Budiawan	8.
9	Fitri Eka Novanda	9.
10	Iwan	10.
11	Khasanatul Maulidiyah	11.
12	M. Zamzam Bahtiar	12.
13	Moch. Samhari	13.
14	Muhammad Rivo Setiawan	14.
15	Nabila	15.
16	Nur Halimah	16.
17	Riska Kamil Amalia	17.
18	Sinta Safariyah	18.
19	Siti Maryam	19.
20	Sofia Amalia Umroti	20.
21	Wildatul Magfiroh	21.
22	Yuliana Marselia	22.
23	Yunita Rahmawati	23.
24	Yusron	24.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliani
NIM : 1410911002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

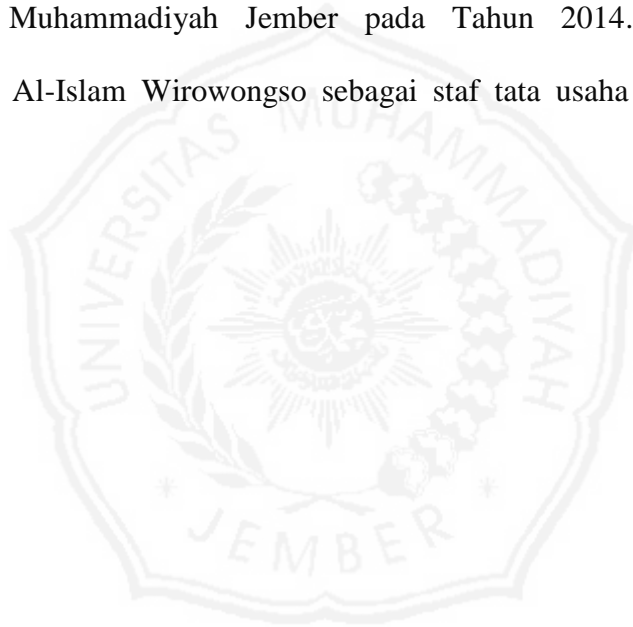
Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, Oktober 2018
Yang membuat pernyataan,

Yuliani
NIM : 1410911002

RIWAYAT HIDUP

Yuliani, lahir di Lumajang, 04 Mei 1995. Anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Madi dengan Ibu Sanima. Pendidikan dasar telah ditempuh di kampung halamannya di SD Negeri Purworejo 02. Sekolah Menengah Pertama telah ditempuh di SMP Negeri 2 Sumbersuko. Sekolah menengah atas telah ditempuh di MA. Modern Al-Islam Wirowongso. Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember pada Tahun 2014. Saya bekerja di MA.Modern Al-Islam Wirowongso sebagai staf tata usaha sejak 2014 sampai sekarang.



Perhitungan Manual Hasil Angket

Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	42	46	1764	2116	1932
2	41	43	1681	1849	1763
3	41	40	1681	1600	1640
4	43	46	1849	2116	1978
5	42	45	1764	2025	1890
6	43	45	1849	2025	1935
7	42	45	1764	2025	1890
8	41	39	1681	1521	1599
9	41	38	1681	1444	1558
10	41	48	1681	2304	1968
11	41	48	1681	2304	1968
12	40	45	1600	2025	1800
13	40	45	1600	2025	1800
14	41	45	1681	2025	1845
15	42	45	1764	2025	1890
16	42	45	1764	2025	1890
17	40	45	1600	2025	1800
18	40	45	1600	2025	1800
19	30	39	900	1521	1170
20	40	41	1600	1681	1640
21	38	37	1444	1369	1406
22	40	38	1600	1444	1520
23	40	41	1600	1681	1640
24	41	41	1681	1681	1681
25	32	35	1024	1225	1120
26	40	30	1600	900	1200
27	41	43	1681	1849	1763
28	42	47	1764	2209	1974
29	40	47	1600	2209	1880
30	41	46	1681	2116	1886
31	40	30	1600	900	1200
32	42	50	1764	2500	2100
33	41	30	1681	900	1230
34	23	47	529	2209	1081
35	41	30	1681	900	1230
36	41	30	1681	900	1230
37	38	45	1444	2025	1710
38	45	45	2025	2025	2025
39	45	48	2025	2304	2160
40	41	44	1681	1936	1804

41	33	34	1089	1156	1122
42	36	50	1296	2500	1800
43	36	50	1296	2500	1800
44	41	47	1681	2209	1927
45	41	46	1681	2116	1886
46	37	33	1369	1089	1221
47	37	33	1369	1089	1221
48	42	47	1764	2209	1974
49	40	30	1600	900	1200
50	37	42	1369	1764	1554
51	42	49	1764	2401	2058
52	40	35	1600	1225	1400
53	40	45	1600	2025	1800
54	44	50	1936	2500	2200
55	39	47	1521	2209	1833
56	41	45	1681	2025	1845
57	36	41	1296	1681	1476
58	41	46	1681	2116	1886
59	42	43	1764	1849	1806
60	41	46	1681	2116	1886
61	42	47	1764	2209	1974
62	42	47	1764	2209	1974
63	33	35	1089	1225	1155
64	43	49	1849	2401	2107
65	39	47	1521	2209	1833
66	43	45	1849	2025	1935
67	40	45	1600	2025	1800
68	35	39	1225	1521	1365
69	32	35	1024	1225	1120
70	33	38	1089	1444	1254
71	33	31	1089	961	1023
72	40	47	1600	2209	1880
73	42	50	1764	2500	2100
74	40	49	1600	2401	1960
75	43	50	1849	2500	2150
76	42	49	1764	2401	2058
77	29	31	841	961	899
78	40	49	1600	2401	1960
79	39	50	1521	2500	1950
80	42	46	1764	2116	1932
81	38	49	1444	2401	1862
82	39	50	1521	2500	1950
83	41	43	1681	1849	1763

84	38	42	1444	1764	1596
85	41	37	1681	1369	1517
86	37	39	1369	1521	1443
87	35	42	1225	1764	1470
88	35	41	1225	1681	1435
89	40	43	1600	1849	1720
90	39	46	1521	2116	1794
91	39	43	1521	1849	1677
92	35	42	1225	1764	1470
93	28	29	784	841	812
Σ	3648	3966	144416	172378	156429



SEJARAH BERDIRINYA MADRASAH

Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Arjasa didirikan atas prakarsa dari Kepala KUA yaitu Bapak Chotib.S dan penilik pendais (Bapak Mudzakir) didukung oleh Guru-Guru Agama, Kepala SDN Arjasa, dan Muspika Kecamatan Arjasa. Dari hasil musyawarah yang dihadiri ± 40 orang adalah :

1. Membentuk Yayasan Pendidikan Islam Arjasa dengan Ketua Bapak Drs. H. Mustopo
2. Mendirikan Madrasah Tsanawiyah Arjasa Tahun pelajaran 1980-1981
3. Mengangkat Kepala Madrasah yaitu Bapak. H. Satihan
4. Tempat kegiatan belajar mengajar sementara di SDN Arjasa 1
5. Jumlah murid berkisar 13 orang
6. Jumlah pengajar 5 orang yaitu H. Satihan, Chotib S, Mudzakir, Lilis Suinah, dan Sutrisno

Pada tahun pelajaran 1981-1982 tempat kegiatan belajar mengajar dipindah ke Jl. Letnan Suprayitno 24 Arjasa menempati sebidang tanah milik Yayasan Pendidikan Islam Arjasa dengan bangunan gedung cukup sederhana. Dan ditingkatkan lagi pada tanggal 12 Mei 1984 menjadi MTs Filial Arjasa (Jember II) berdasarkan SK Dirjen Bimbaga Islam No. Kep/E/PP.03.2/151/84. Sebagai Kepala Madrasah pada waktu itu yaitu H. Satihan tanggal 12 Mei 1984 s/d 31 Januari 1994 dan H Thabrani, BA tanggal 5 Februari 1994 s/d 30 Juni 1997.

Pada tanggal 25 Februari 1994 bertempat digedung Madrasah Tsanawiyah Filial Arjasa atas nama Ketua Yayasan Pendidikan Islam Arjasa Drs. H. Mustopo telah menyerahkan tanah seluas 2.025 M2 Madrasah Tsanawiyah Negeri jember II Fillial Arjasa untuk dijadikan Madrasah Tsanawiyah Negeri penuh. Berdasarkan SK Menag RI No. 107 Tanggal 17 maret 1997 MTs Arjasa Filial MTs Negeri Jember II di negerikan dengan nama Madrasah Tsanawiyah Negeri Arjasa dan mengalami perubahan kembali pada tahun 2017 menjadi MTs Negeri 5 Jember. Dari sekian tahun MTs Negeri 5 Jember telah mengalami beberapa pergantian kepala Madrasah. Berikut periode kepemimpinan kepala madrasah MTs Negeri 5 Jember :

TABEL

PERIODE KEPEMIMPINAN KEPALA MTs NEGERI 5 JEMBER

NO	KEPALA MADRASAH	TAHUN
1	H. Satihan	Tahun 1980 - 1994
2	H. Thabrani	Tahun 1994 - 2004
3	Drs. Husnan Dja'far,M.Pd.I	Tahun 2004 - 2005
4	Mahfudz Rachmat,S.Pd	Tahun 2005 - 2008
5	Ah. Thoyyib,S.Ag	Tahun 2008 - 2013
6	Dra. Nurul Faridha	Tahun 2013 - 2017
7	Ir. Hariyanto,M.Pd	Tahun 2017 - Sekarang

LETAK GEOGRAFIS MTs NEGERI 5 ARJASA

MTs Negeri 5 Arjasa terletak pada desa Arjasa Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. Daerah ini terletak pada posisi $6^{\circ}27'9''$ - $7^{\circ}14'33''$ Bujur Timur dan $7^{\circ}59'6''$ - $8^{\circ}33'56''$ Lintang Selatan. Berbentuk dataran yang subur pada tengah dan selatan, dikelilingi pegunungan yang memanjang sepanjang batas utara dan timur, serta samudra Indonesia sepanjang batas selatan dengan pulau Nusa Barong yang merupakan satu – satunya pulau di daerah kabupaten tingkat II Jember. Sehingga dari letak geografis inilah memungkinkan penduduk Kabupaten Jember, mayoritas penduduknya hidup dari bercocok tanam / petani.

1.3 TUJUAN DAN SASARAN MADRASAH

Semua lembaga pendidikan yang ada di Indonesia utamanya Madrasah Tsanawiyah Negeri Arjasa pasti memiliki Visi dan Misi serta Tujuan yang berbeda dengan lembaga yang lainnya merupakan dasar untuk beraktifitas demi kelangsungan suatu lembaga. Visi merupakan sebuah pedoman bagi setiap lembaga untuk menciptakan suatu aktifitas kegiatan sesuai dengan kemampuan yang ada dengan kondisi setempat. Sedangkan Misi merupakan aplikasi dari Visi.

VISI MADRASAH

Unggul Dalam Prestasi, Berakhlaqul Karimah, Maju Dalam Kreasi,
Beramal Ilmiah :

Indikator Visi :

- a. Tercapainya prestasi yang tinggi dalam bidang akademis dan non akademis.
- b. Terbentuknya kesadaran dalam berperilaku berlandaskan nilai-nilai ibadah.
- c. Terwujudnya kreatifitas positif dan mampu berdaya saing yang tinggi.
- d. Tertanamnyailmupengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar perilakusecara ilmiah.

MISI MADRASAH

- a. Membentuk perilaku berprestasi
- b. Membentuk pola pikir yang kritis dan kreatif
- c. Menumbuhkan penghayatan agama untuk membentuk siswa berakhlakul karimah
- d. Menumbuh kembangkan sikap disiplin yang mampu mengaplikasikan Salam, Shalat, Silaturrahim dan baca Al-Qur'an (S3Q)
- e. Mengembangkan pola pengajaran yang aktif, kreatif, efektif, menyenangkan dan inovatif.
- f. Mengembangkan tradisi berpikir ilmiah yang didasari oleh pengamalan nilai nilai agama islam. Membentuk perilaku berprestasi pada siswa.

TUJUAN MADRASAH

Berdasarkan visi dan misi madrasah, tujuan yang hendak dicapai adalah sebagai berikut:

- a. Terwujudnya kegiatan dakwah melalui pendidikan di semua kegiatan sekolah.
- b. Terwujudnya kesadaran dalam beribadah.
- c. Terwujudnya siswa-siswi yang berprestasi sesuai bakat dan potensi yang dimiliki.
- d. Terlaksananya standarisasi dalam pengembangan sistem pembinaan Aqidah dan akhlaq.
- e. Mencapai standar dalam model pembinaan aqidah akhlaq, meliputi: desain, implementasi, dan evaluasi.
- f. Mencapai standar proses pembelajaran sholat dan Al Qur'an meliputi: perangkat pembelajaran, pendekatan/metode pembelajaran individual atau klasikal, sistem evaluasi.

Aktivitas Penyebaran angket Penelitian



Gambar 1 Penyebaran Angket Penelitian



Gambar 2 Penyebaran dan Pengisian Instrumen Angket



Gambar 3 Penyebaran dan pengisian Instrumen Angket

