

## ABSTRAK

### Gambaran *Psychological Well Being* Guru Di Smp Muhammadiyah 9 Watukeyo

Alhamdani<sup>1</sup>,

Siti Nur'aini, S.Psi, M.Si<sup>2</sup>, Nuraini Kusumaningtyas S.Psi., M.Si., Psikolog<sup>3</sup>

Guru yang bekerja pada beberapa sekolah negeri maupun swasta, sampai saat ini belum memiliki standar gaji yang menitikberatkan pada bobot jam pelajaran, tingkatan jawaban, dan tanggung jawab masa depan siswanya. Rendahnya penghasilan tersebut membuat guru tentunya akan mengalami beberapa hambatan dalam memenuhi kebutuhan fisik, seperti makanan dan tempat tinggal yang layak, serta mengalami akses untuk meningkatkan kemampuan, memuaskan minat, dan memelihara hubungan, dimana hal-hal tersebut dapat memberikan kepuasan terhadap kebutuhan psikologis guru. Pemenuhan kebutuhan psikologis ini berkaitan dengan *Psychological Well-being* seseorang, dimana semakin terpenuhinya kebutuhan psikologis orang tersebut, maka *Psychological Well-being*-nya pun akan semakin meningkat. Oleh karena itu, uang dianggap sebagai sesuatu yang sangat penting untuk dapat meningkatkan akses terhadap sumber-sumber penting dalam memperoleh kesenangan dan merealisasikan diri (*self-realization*).

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini menggunakan total sampling yaitu guru di SMP Muhammadiyah 9 Watukeyo yang berjumlah 42 orang. Penelitian ini menggunakan skala *psychological well-being*, dengan jumlah item 62 yang valid dengan koefisien *alpha cronbach* reliabilitasnya sebesar 0,966. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif dengan metode statistik deskriptif prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar atau 59,5 % (25 orang) menyatakan dirinya memiliki *psychological well-being* pada kriteria tinggi. Sedangkan kriteria rendah sebesar 40,5 % (17 orang). Dari enam dimensi *psychological well-being* yang diteliti, yaitu dimensi penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi.

Kata kunci : *Psychological Wellbeing*, Guru.

- 
1. Peneliti
  2. Dosen Pembimbing I
  3. Dosen Pembimbing II

## **ABSTRACT**

### ***Descriptive Of Psychological Well-Being Of Teachers At SMP Muhammadiyah 9 Watukebo***

***Alhamdani<sup>1</sup>,***

***Siti Nur'aini, S.Psi, M.Si<sup>2</sup>, Nur'aini Kusumaningtyas S.Psi., M.Si<sup>3</sup>, Psikolog***

*Teachers who work in several public and private schools, to date do not have a salary standard that focuses on the weight of the lesson, the level of answers, and the future responsibilities of their students. The low income makes the teacher certainly will experience some obstacles in meeting physical needs, such as food and shelter, and experience access to improve abilities, satisfy interests, and maintain relationships, where these can provide satisfaction with teacher psychological needs. Meeting these psychological needs is related to someone's Psychological Well-being, where the psychological needs of that person are fulfilled, then Psychological Well-being will also increase. Therefore, money is considered as something very important to be able to increase access to important resources in gaining pleasure and self-realization.*

*This research is descriptive quantitative research. Population in this research used total sampling is all school teacher in SMP Muhammadiyah 9 Watukebo, amount of 42 subject. This research used psychological well-being scale, amount of 62 valid items with reliability coefficient alpha cronbachof 0,966.*

*Analyze method used descriptive analyze with percentage descriptive statistique method. The result of research showed all of or 59,5 % (25 person) have psychological well-being on high criteria and low criteria of 40,5 % (17 person). From 6 dimation of psychological well-beingwhich have been study, the dimension self acceptance, positive relationship to others, otonomy, environmental bend, life purpose, and personal grow.*

***Keywords: Psychological Well-being, Teacher.***

- 
- 1. Researcher*
  - 2. Supervisor I*
  - 3. Supervisor II*