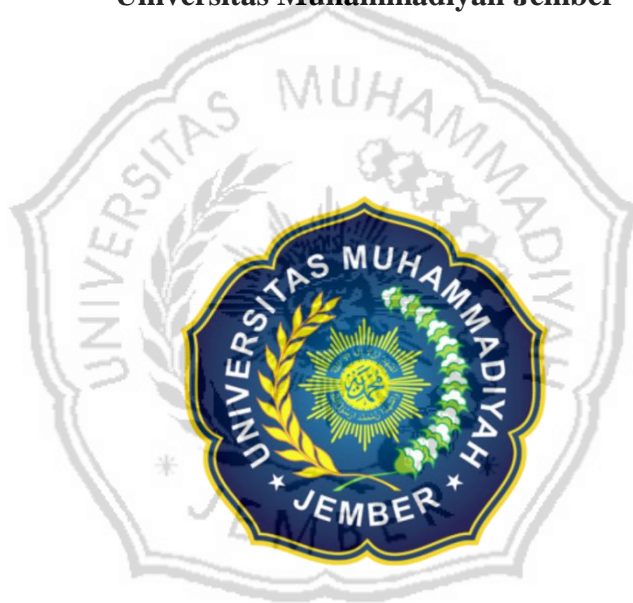


**PENGARUH *SELF PERCEPTION* MENGASUH ANAK
TERHADAP POLA ASUH IBU REMAJA DI KECAMATAN
KALISAT**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Anis Irmala Sandy
NIM 14 10811 020

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata 1 (S-1) Psikologi

Pada Tanggal

26 Desember 2018

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si.
NIP :197702122005012002

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Istiqomah, S.Psi.,M.Si.,Psikolog**
NPK : 03 12 445

2. **Iin Ervina, S.Psi.,M.Si**
NIP : 197510242005012001

3. **Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog**
NPK : 15 03 638

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Anis Irmala Sandy

Nim :1410811020

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 26 Desember 2018
Yang menyatakan,

Anis Irmala Sandy

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk segala kasih sayang, perhatian, do'a dan dukungan
dari orang-orang terdekat di hati :

Ibu Suyatmi Eko Setyowati, terima kasih atas kasih sayang yang mungkin tak akan bisa terbalaskan, perhatian tiada tara yang dilimpahkan, do'a yang terus mengalir sepanjang waktu, usaha serta pengorbanan yang dilakukan hingga saya berada dititik ini. Terima kasih telah hadir menjadi wanita berharga yang bisa kusebut namanya "ibu". Terima kasih telah mengajarkan banyak pengalaman hidup dan mengajarkan akan pentingnya proses. *Without you I'm nothing*

Bapak Sudarji, terima kasih akan perhatiannya, terima kasih atas kekhawatirannya ketika anaknya sering pulang dan selalu panik takut anaknya 'ngebut' dijalan. Terima kasih atas kasih sayangnya, meskipun jarang ditampakkan tapi aku bisa merasakan, *I know you love me so much.*

Mas Richard Anang Prasetyo, My one and only brother terima kasih sudah mengajarkanku supaya mandiri dan tidak bergantung kepada orang lain.

To my self, after a long way that you have passed, after all struggle things that you have done, after a million mixed feeling that you have feeling. Finally you pass the thru !

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 5-6)



Everyone has their own ways

Everything happen for a reasons, the difficult part is finding the reasons.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, hanya atas izin dan kasih sayangNya, Dia memudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi "ibu" bagi seluruh mahasiswa Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Terimah kasih atas bimbingan, perhatian dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Istiqomah, S.Psi.,M.Si.,Psikolog, selaku pembimbing I yang lebih dari sekedar dosen pembimbing, terima kasih telah memberikan perhatian serta pengertian ketika penulis mengalami kesulitan. Terima kasih atas motivasi yang diberikan, selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga dapat memberikan saran dan pemahaman kepada penulis dalam mengembangkan konsep yang lebih jelas dalam penulisan skripsi.

3. Ibu Iin Ervina, S.Psi.,M.Si, selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan selama proses pengerjaannya. Terima kasih selalu meluangkan waktu disela kesibukannya serta memberikan pemahaman kepada penulis dalam mengembangkan kata-kata yang lebih jelas dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog, selaku dosen penguji yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan-masukan mengenai data penelitiannya. Terima kasih atas semua masukan yang membangun sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Danan Satrio Wibowo, S.Sos. M.Si, selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan do'a dalam setiap perjalanan penulis dalam berproses menimba ilmu dari awal penulis berproses sebagai mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember hingga saat ini penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir.
6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam administrasi surat, pembayaran dan lain-lain.
7. Kedua orangtua penulis, Bapak dan Ibu yang tidak pernah putus dalam memberikan do'a, dukungan dan pengorbanan dalam setiap perjalanan peneliti dalam segala hal yang tidak bisa penulis gambarkan dengan kata-kata karena kasih sayang yang diberikan untuk penulis bukanlah sebuah kata, namun sesuatu yang berupa tindakan berharga yang tidak pernah penulis sadari bentuknya, namun dapat dirasakan kasihnya.

8. Mas Anang dan Mbak Sheila, terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan, do'a yang dipanjatkan serta selalu menjadi penyelamat disaat krisis moneter merajam.
9. Teruntuk keponakan tersayang, Ikhsan, (alm) Abdan dan Alisha, kehadiran kalian selalu menjadi pelipur lara. *Meet them are best way to escape a broken feelings.*
10. Teman-teman Psikologi angkatan 2014 yang telah memberikan warna baru di kehidupan perkuliahanku. Dari kalian aku bisa belajar tentang menghargai pendapat orang lain.
11. Devi Putri, sebagai teman terdekat selama 4 (empat) tahun kuliah. Terima kasih atas waktu yang sering diluangkan, kasih sayang serta semua perhatian yang pernah diberikan. Terima kasih untuk telinga yang tak pernah bosan mendengarkan curhatan yang sama setiap harinya serta sukarela menjadi supir Kalisat-Jember.
12. Dicky Pradana, terima kasih sudah memberikan banyak pengalaman hidup. Terima kasih juga telah menjadi penerjemah bahasa Madura selama penelitian di Kalisat.
13. Deryn Arum, kawan paling sabar meskipun sering peneliti *cuekin*. Terima kasih atas waktu yang diberikan, ke-pekaan luar biasa yang selalu ditampakkan dan yang selalu ingin direpoti ketika peneliti di Kalisat.
14. Januariya Laily, teman perang dinginku. Meskipun kita sering tak sepaham, perhatianmu masih selalu tertanam. Terima kasih atas diskusi-diskusi indahnyanya selama ini.

15. Eva Jilan Maulida teman sosialitaku, terima kasih selalu setia menjadi temanku meskipun kita jarang bertemu. Terima kasih atas semua perhatian dan kasih sayang yang diberikan selama peneliti berada di Kalisat. *Love you.*
16. Nabila Ramadhani, Azzah Zahidah, Silvia Ulva terima kasih atas semua perhatiannya selama peneliti di Kalisat.
17. Afriza dan Rey Faizati terima kasih sudah menjadi *patner* bimbingan yang *solid*. Terima kasih atas waktunya selama di Jember, kos kalian memang tempat terbaik.
18. Teman-teman kosan serta ibu kos, yang selalu memberikan dukungan dengan selalu bertanya “kapan sidang?” untuk penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
19. Terima kasih untuk petugas Puskesmas Kalisat, sudah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di Kalisat. Bidan setiap Pustu yang selalu meluangkan waktu dan tenaga membantu peneliti untuk bertemu ibu remaja.
20. Terima kasih ibu remaja di seluruh Kecamatan Kalisat yang turut membantu peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas kesempatan *curcol* (*curhat colongannya*), terima kasih atas pengalaman yang diceritakan dan terima kasih sudah terbuka menerima kehadiran peneliti.

Jember, 6 Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
D. Keaslian Penelitian.....	17
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak.....	23
1. Definisi <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak.....	23
2. Proses Pembentukan <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	24

3. Indikator <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	26
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	28
5. Bentuk-bentuk <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	31
6. Dampak <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	31
B. Pola Asuh.....	32
1. Definisi Pola Asuh	32
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh	34
3. Jenis Pola Asuh.....	37
4. Dimensi Pola Asuh	41
C. Pernikahan Dini.....	42
1. Definisi Pernikahan Dini.....	42
2. Faktor Pernikahan Dini	43
3. Dampak Pernikahan Dini	44
D. Ibu.....	45
1. Definisi Ibu.....	45
2. Ibu Remaja	45
3. Pola Asuh Ibu Remaja	46
4. Pentingnya <i>Self Perception</i> pada Ibu remaja.....	47
E. Pengaruh <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	48
F. Hipotesis	53

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	54
--------------------------	----

B. Identifikasi Variabel.....	57
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	55
D. Definisi Operasional dan <i>Blueprint</i>	59
E. Metode Pengumpulan Data	62
F. Metode Analisa Data.....	63
1. Keabsahan Alat Ukur.....	64
2. Uji Asumsi.....	65
3. Uji Hipotesa.....	66

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orentasi Kancan dan Persiapan Penelitian	67
1. Orientasi Kancan.....	67
2. Persiapan Penelitian	67
B. Pelaksanaan Penelitian	71
C. Analisa Data.....	72
1. Hasil Uji Keabsahan.....	72
a. Uji Validitas	73
b. Uji Reliabilitas	77
2. Hasil Uji Asumsi.....	79
a. Uji Normalitas.....	79
b. Uji Linieritas	80
3. Uji Hipotesis	82
4. Uji Deskriptif	84

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	133
1. Saran Bagi Ibu Remaja	133
2. Saran Bagi Orangtua Ibu Remaja	134
3. Saran Bagi Tenaga Medis	134
4. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Ibu Remaja.....	44
Tabel 2. <i>Blueprint Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak.....	52
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Pola Asuh	53
Tabel 4 Hasil Validitas Uji Coba <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak....	66
Tabel 5 Hasil Validitas Uji Sebenarnya <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak67	67
Tabel 6 Hasil Validitas Uji Coba Pola Asuh	68
Tabel 7 Hasil Validitas Uji Sebenarnya Pola Asuh	69
Table 8 Klasifikasi Reliabilitas	70
Table 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	71
Tabel 10 Hasil Uji Sebenarnya Reliabilitas <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	71
Table 11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Pola Asuh	72
Table 12 Hasil Uji Sebenarnya Reliabilitas Pola Asuh	72
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas.....	73
Tabel 14 Hasil Uji Linieritas	74
Table 15 Hasil Uji ANOVA.....	75
Tabel 16 Hasil Uji <i>Model Summary</i>	76
Tabel 17 Hasil Uji <i>Coefficient</i>	76
Tabel 18 Kategori <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	77
Tabel 19 Kategori <i>Competence</i>	78
Tabel 20 Kategori <i>Satisfaction</i>	79

Tabel 21 Kategori <i>Investment</i>	80
Tabel 22 Kategori <i>Role Balance</i>	81
Tabel 23 Kategori Tingkat Pendidikan SD	82
Tabel 24 Kategori Tingkat Pendidikan SMP	82
Tabel 25 Kategori Tingkat Pendidikan SMA.....	83
Tabel 26 Kategori Tinggal Bersama Keluarga Besar	84
Tabel 27 Kategori Tinggal Bersama Keluarga Kecil.....	84
Tabel 28 Kategori Remaja.....	85
Tabel 29 Kategori Dewasa	86
Tabel 30 Kategori Pola Asuh	86
Tabel 31 Kategori <i>Otoriter</i>	87
Tabel 32 Kategori <i>Demokratis</i>	88
Tabel 33 Kategori <i>Permissive</i>	89
Tabel 34 Kategori Tingkat Pendidikan SD	89
Tabel 35 Kategori Tingkat Pendidikan SMP	91
Tabel 36 Kategori Tingkat Pendidikan SMA.....	94
Tabel 37 Kategori Tinggal Bersama Keluarga Besar	95
Tabel 38 Kategori Tinggal Bersama Keluarga Kecil.....	98
Tabel 39 Kategori Usia Remaja.....	100
Tabel 40 Kategori Usia Dewasa	102

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Proses terbentuknya *Self Perception* tentang Mengasuh Anak..... 22



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Alat Ukur	1
Lampiran 2. Data Uji <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	3
Lampiran 3. Uji Validitas <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak.....	7
Lampiran 4. Uji Reliabilitas <i>Self Perception</i> tentang Mengasuh Anak	8
Lampiran 5. Data Uji Pola Asuh	54
Lampiran 6. Uji Validitas Pola Asuh	61
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Pola Asuh	75
Lampiran 8 Uji Normalitas	78
Lampiran 9 Uji Linieritas	85
Lampiran 10 Uji Hipotesa.....	86
Lampiran 11 Uji Deskriptive <i>Self Perception</i> tentang mengasuh anak	90
Lampiran 12 Uji Deskriptive Pola Asuh.....	95