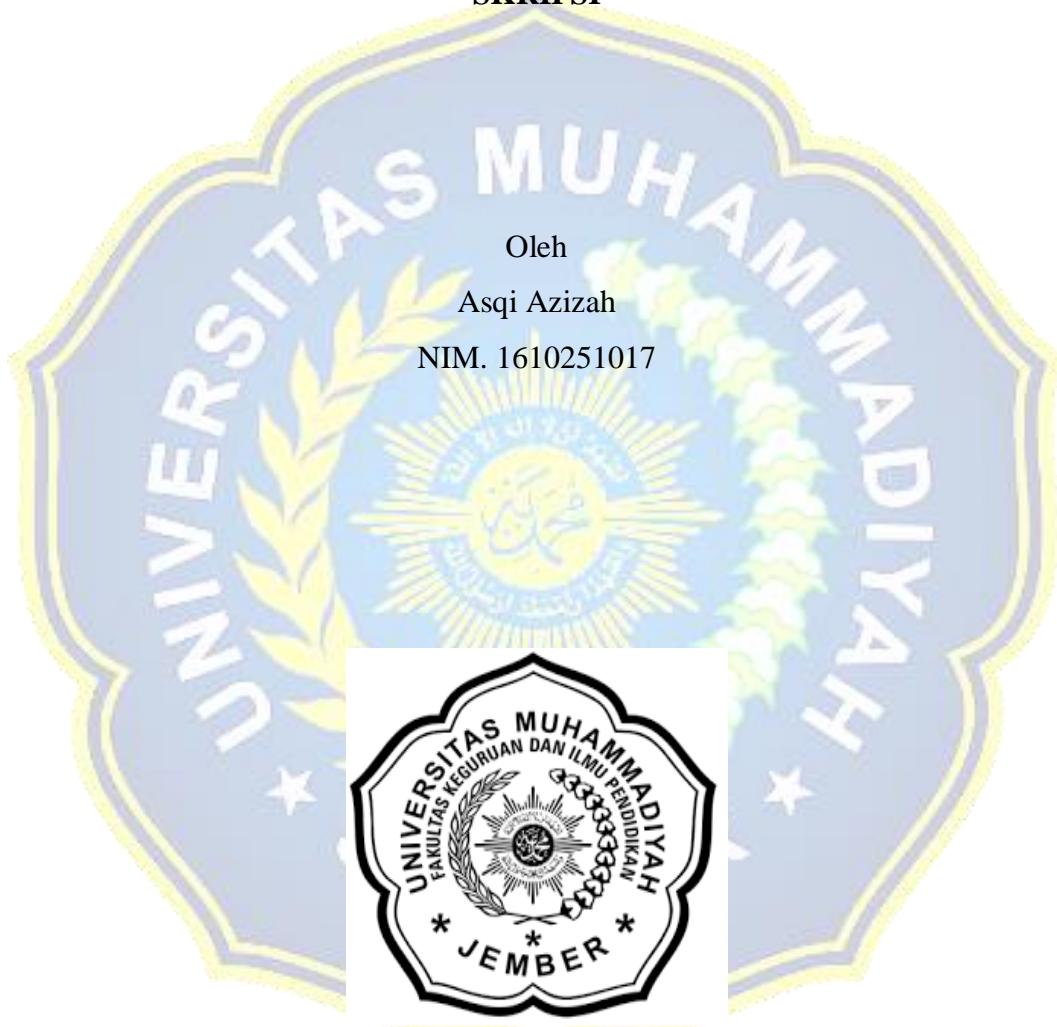


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TENTANG PENDISTRIBUSIAN KUBIS
UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TENTANG PENDISTRIBUSIAN KUBIS
UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TENTANG PENDISTRIBUSIAN KUBIS
UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

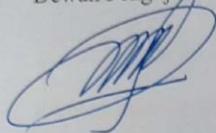
Oleh
Asqi Azizah
NIM. 1610251017

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Asqi Azizah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada
tanggal 23 September 2020.

Dewan Pengaji,



Chusnul Khotimah G, M.Pd.
NIDN. 0729018802

Ketua

Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc.
NIDN. 0730038902

Anggota

Dr. Christine Walandari S.N, M.Pd.
NIDN. 0717028302

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

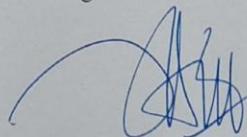


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Asqi Azizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

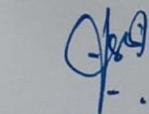
Jember, 23 September 2020

Pembimbing I



Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc.
NIDN. 0730038902

Pembimbing II



Dr. Christine Wulandari S.N., M.Pd
NIDN. 0717028302

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asqi Azizah

NIM : 1610251017

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 23 September 2020
Yang membuat pernyataan,



Asqi Azizah
NIM. 1610251017

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Etnomatematika* tentang Pendistribusian Kubis untuk Pembelajaran Matematika SMP”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika program strata 1 (S1). Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan rancangan model, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi penutup.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada ibu Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc dan Dr. Christine Wulandari S, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya keluarga dan rekan mahasiswa satu angkatan yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Jember, September 2020
Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT. Atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Jember
3. Yoga Dwi Windy Kusama Ningtyas, M.Sc., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
4. Yoga Dwi Windy Kusama Ningtyas, M.Sc dan Dr. Christine Wulandari S, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala sekolah dan guru SMP Negeri 1 Wuluhan dan SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, September 2020
Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

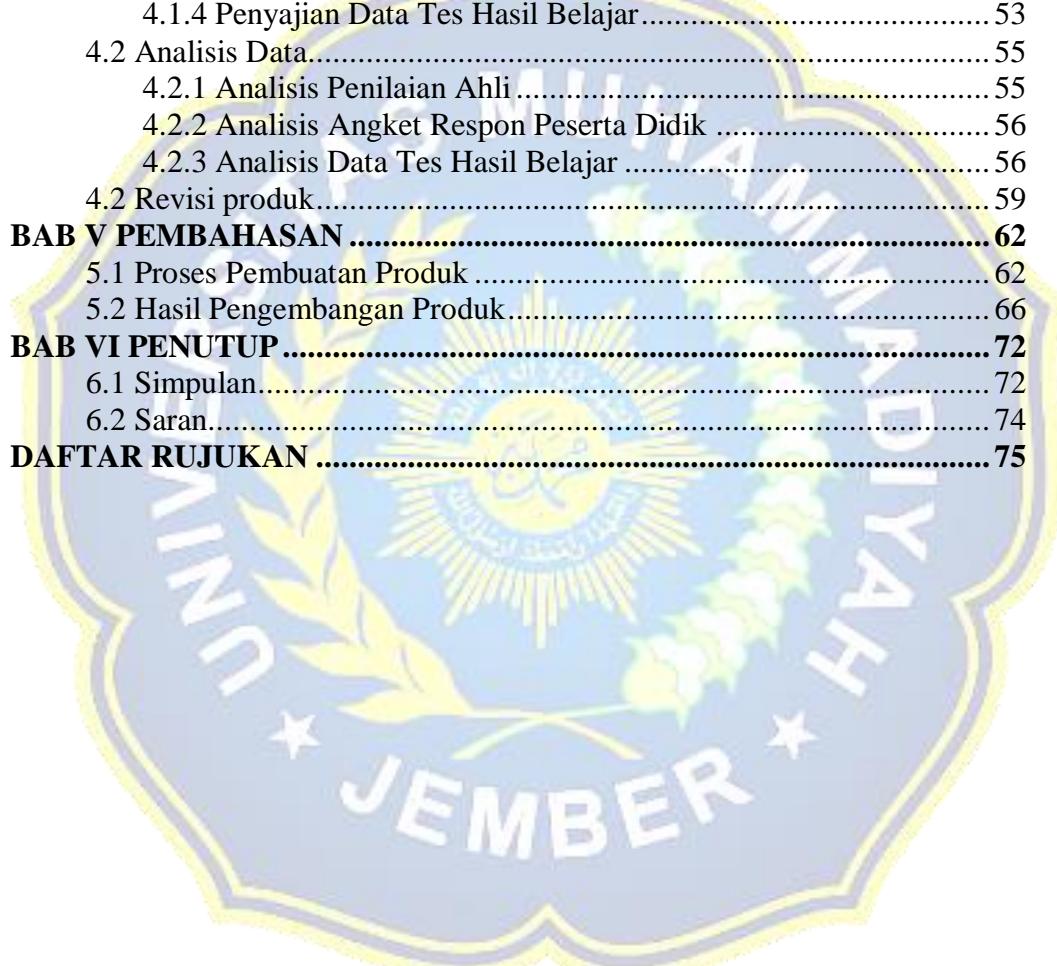
Penulis berterima kasih atas segala bantuan dan doa dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang:

1. Teristimewa orang tua tercinta, Alm. Qomari dan Siti Mardiyah yang selalu memberi nasehat, semangat, dan doa tiada henti. Terima kasih banyak atas semuanya, ini untuk kalian.
2. Bude saya Siti Malikah dan nenek saya Sumiati, terima kasih untuk bantuan dan semangat dari kalian, yang selalu support dan mendoakan.
3. Keluarga yang lain yang telah mendoakan saya.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika angkatan 2016, terima kasih untuk motivasi dan dukungan yang luar biasa sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maaf jika banyak salah.
5. Dwi Kemal Atho'illah, terima kasih telah menjadi teman baik yang senantiasa membantu, memberi semangat, dan selalu mendukung saya dalam segala kondisi apapun.
6. Ivana Marelda dan Nunik Nurhidayatul Ma'rifah yang selalu support dan mendengar keluh kesah saya.
7. Maftuhatur Nikmah, Ria Qurniawati, dan Rr Putri Hawa Dwi Lestari yang telah memberi semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi.
8. Tim seerbimbangan saya Arina Wijayanti, Nur Aini, dan Agustin Wulandari yang selalu support dan mendampingi saya saat bimbingan.
9. Almamater saya, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.3 Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
1.4 Manfaat Penelitian Pengembangan	6
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	7
1.5.1 Asumsi Penelitian Pengembangan	7
1.5.2 Keterbatasan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RANCANGAN MODEL	10
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
2.1.1 Pengertian LKPD	10
2.1.2 Manfaat dan Tujuan LKPD	11
2.1.3 Langkah-Langkah Penyusunan LKPD	12
2.2 Etnomatematika	17
2.3 Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika	19
2.4 Pendistribusian Kubis	20
2.5 Materi Statistika	22
2.6 Rancangan Model	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	26
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	28
3.2.1 <i>Research and Information Collecting</i>	28
3.2.2 <i>Planning</i>	28
3.2.3 <i>Develop Preliminary of Product</i>	29
3.2.4 <i>Preliminary Field Testing</i>	29
3.2.5 <i>Main Product Revision</i>	29
3.2.6 <i>Main Field Test</i>	30
3.2.7 <i>Operasional Product Revision</i>	30
3.2.8 <i>Operasional Field Testing</i>	30
3.2.9 <i>Final Product Revision</i>	31

3.2.10 Dissemination and implementation	31
3.3 Uji Coba Produk	39
3.3.1 Desain Uji Coba	39
3.3.2 Subjek Coba	40
3.3.3 Jenis Data.....	40
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.2.5 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
4.1 Penyajian Data Uji Coba	48
4.1.1 Penyajian Data Pelaksanaan Uji Coba	47
4.1.2 Penyajian Data Penilaian Ahli	50
4.1.3 Penyajian Data Angket Respon Peserta Didik.....	52
4.1.4 Penyajian Data Tes Hasil Belajar.....	53
4.2 Analisis Data.....	55
4.2.1 Analisis Penilaian Ahli	55
4.2.2 Analisis Angket Respon Peserta Didik	56
4.2.3 Analisis Data Tes Hasil Belajar	56
4.2 Revisi produk.....	59
BAB V PEMBAHASAN	62
5.1 Proses Pembuatan Produk	62
5.2 Hasil Pengembangan Produk.....	66
BAB VI PENUTUP	72
6.1 Simpulan.....	72
6.2 Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN	75



DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	23
3.1 Kategori Interval Tingkat Kevalidan	44
3.2 Kategori Koefisiensi Kolerasi.....	45
3.3 Kategori Derajat Reliabilitas	46
3.4 Kategori Tingkat Penguasaan Peserta Didik	46
3.5 Kategori Presentasi Angket Respon Peserta Didik	47
4.1 Kegiatan Uji Coba SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan	48
4.2 Kegiatan Uji Coba SMP Negeri 1 Wuluhan.....	48
4.3 Penilaian Ahli	51
4.4 Saran Revisi Produk.....	52
4.5 Data Angket Respon Peserta Didik SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan	52
4.6 Data Angket Respon Peserta Didik SMP Negeri 1 Wuluhan.....	53
4.7 Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan	54
4.8 Data Tes Hasil Belajar Didik SMP Negeri 1 Wuluhan	54
4.9 Hasil Analisis Data penilaian Ahi	55
4.10 Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik	56
4.11 Hasil Analisis Data Validitas Tes	57
4.12 Rangkuman Data Hasil Analisis Data Validitas Tes.....	57
4.13 Hasil Analisis Reliabilitas Tes	58
4.14 Hasil Analisis Tingkat Penguasaan Peserta Didik	59
4.15 Saran Revisi LKPD	60
4.16 Saran Revisi Desain	61



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	25
Bagan 3.1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode Bord And Gall	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian	77
Lampiran 2a. Pedoman Wawancara Tengkulak Kubis	81
Lampiran 2b. Pedoman Wawancara Tengkulak Kubis.....	82
Lampiran 2c. Lembar Wawancara Guru Matematika SMP	84
Lampiran 2d. Lembar Wawancara Tengkulak Kubis	85
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik	87
Lampiran 4. Contoh Lembar Kerja peserta Didik	108
Lampiran 5a. Data Penilaian Ahli	111
Lampiran 5b. Analisis Data Penilaian Ahli.....	113
Lampiran 5c. Lembar Penilaian Ahli	114
Lampiran 6a. Data Angket Respon Peserta Didik	147
Lampiran 6b. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	148
Lampiran 6c. Angket Respon Peserta Didik	150
Lampiran 7a. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	156
Lampiran 7b. Soal Tes Hasil Belajar	157
Lampiran 7c. Rubrik Tes Hasil Belajar	159
Lampiran 7d. Data Tes Hasil Belajar.....	161
Lampiran 7e. Analisis Data Tes Hasil Belajar	162
Lampiran 7f. Tes Hasil Belajar Siswa	163
Lampiran 8. Screen Shot Pembelajaran Online.....	168
Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	170
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	173
Lampiran 11. Dokumentasi	175
Lampiran 12. Lembar Studi Pendahuluan.....	174
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	179
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	180