

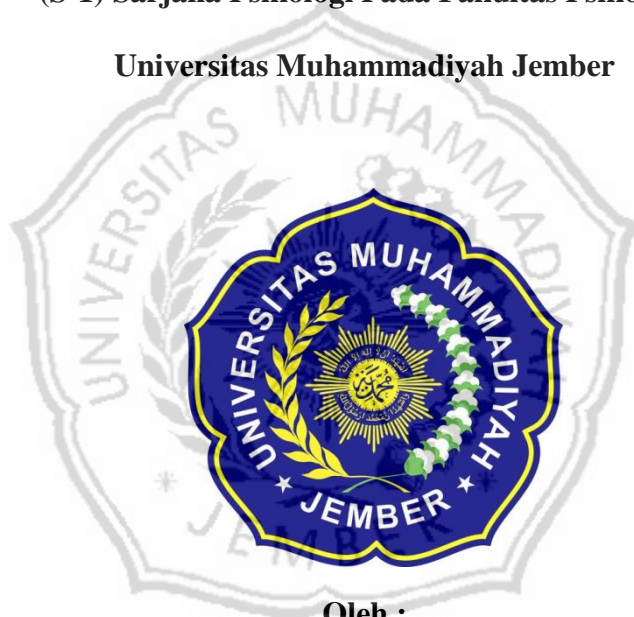
**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* TERHADAP KECENDERUNGAN  
MENGALAMI *STOCKHOLM SYNDROME* PADA REMAJA  
PEREMPUAN SISWA SMK 1 PANJI SITUBONDO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Strata 1**

**(S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi**

**Universitas Muhammadiyah Jember**



**Oleh :**

**DENUR MARDIAN ABDULLAH**

**1510811057**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

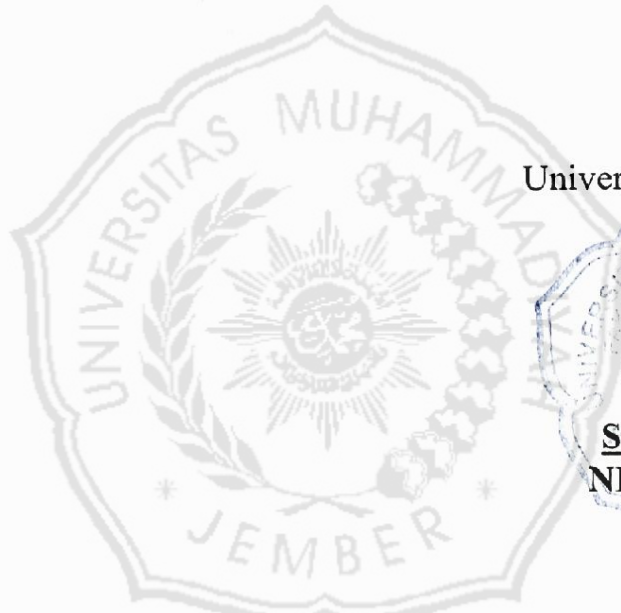
**2019**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi.

Pada Tanggal  
27 Juli 2019

.....



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan



**Siti Nur'aini S.Psi., M.Si**  
**NIP. 197702122005012002**

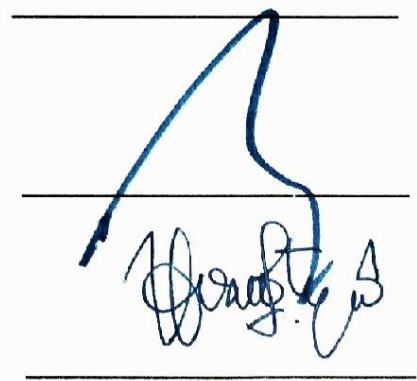
**Dewan Penguji**

Istiqomah, S.Psi., M.Psi., Psikolog,  
(NPK. 0312445)

Panca Kursistin Handayani, S.Psi., MA  
(NIP. 197303032005012001)

Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
(NPK. 15 03 638)

**Tanda Tangan**



## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Denur Mardian Abdullah

NIM : 1510811057

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 27 Juli 2019

Yang Menyatakan



Denur Mardian Abdullah



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah SWT, atas Berkat Rahmat dan Karunianya tugas ini dapat terselesaikan

Papa, Abdullah Bode dan Mama, Upik Maniar terima kasih yang tak terhingga atas doa yang tak pernah putus, yang mampu menerima segala kekurangan saya, yang paling tulus memberikan dukungan dan mendidik saya dengan sabar dan penuh kasih sayang, sehingga saya dapat menjadi seperti ini. terima kasih banyak atas segala pengorbanan waktu dan biaya yang telah diberikan untuk saya yang belum bisa membalas semuanya. tidak ada kata-kata yang lain selain terima kasih. Semua anggota keluarga kak Leni, Riri, mas Hendra, kak Hadi, terima kasih telah memberikan dukungan untukku..

I love you

## MOTTO

“Mimpi-mimpi kamu, cita-cita kamu, keyakinan kamu, apa yang kamu mau kejar biarkan ia menggantung, mengambang 5 CM di depan kening kamu. Jadi dia gak akan pernah lepas dari mata kamu dan kamu bawa mimpi dan keyakinan kamu itu setiap hari, kamu liat setiap hari, dan percaya bahwa kamu bisa”

(5 CM)

“Usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil, jadi lakukan semua dengan bersungguh-sungguh dan maksimal, tidak akan ada usaha yang sia-sia semua pasti akan membuahkan hasil suatu hari nanti. ”

(Denur Mardian Abdullah)

## KATA PENGANTAR

Puji sukur kehadiran Allah Yang Maha Esa karena hidayahNyalah saya dapat menyelesaikan tugas ini dengan tepat waktu dan maksimal sesuai dengan yang di rencanakan. Kasih sayang yang tureruhkan tanpa batas atas pertolongan, petunjuk kemudahan, tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tureruhkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis menyelesaikan ini dengan segala keterbatasan, perjalanan yang cukup panjang, tetasan air matan dan senyuman selalu mewarnai penyelesaian tugas akhir ini, dari semua cobaan dan rintangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini penulis merasa memiliki banyak manfaat, baik pendewasaan, penerimaan, dan menjadikan penulis lebih baik lagi. Tugas ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari beberapa pihak yang ikut berperan dalam penyusunan laporan ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-basarnya kepada :

1. Siti NUR'AINI S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammdiyah Jember, terima kasih atas bimbingan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas ini
2. Ibu Panca Kursistin Handayani, S.Psi., MA, Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Muhammadiyah Jember sekaligus dosen wali dan dosen pembimbing I,terima kasih untuk semua motivasi, kesabaran dan dukungan yang tidak pernah henti dari ibu untuk penulis selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas ini.

3. Ibu Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah membantu penulis memberikan masukan, saran, motivasi dan kesabaran agar penulis memahami teori dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Istiqomah, S.Psi.,M.Si.,Psikolog selaku penguji yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan-masukan mengenai metodologi penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini. Terima kasih atas masukan dan kritikan yang membangun demi kebaikan dan hasil yang maksimal untuk skripsi ini
5. Seluruh dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan banyak bantuan kepada saya dalam administrasi atau hal lain terkait perkuliahan selama ini.
6. Keluarga besar Bode, yang selama ini memberikan dukungan, do'a nasehat dan membantu menghibur dalam proses pengerjaan skripsi ini
7. Psikologi'15 B yang sudah berjuang sejak awal, memberikan perhatian, dukungan dan semangat kepada penulis. Terima kasih pula untuk semua cinta yang diberikan
8. Teman seperjuangan (Lucky, Hilmi, Tantri, Reta, Nova, Lusi, Anggun) dan yang lain yang tidak bisa penulis tuliskan disini, yang saling membantu dan berjuang bersama yang tidak dapat di tuliskan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.



9. KKN23 (Niken) dan semua anggota KKN yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan suport, terima kasih atas bantuannya selama ini
10. Bapak, Ibuk, Mbik Yeyen, Mas Imam, Epik, dan yang pasti Mas Hendra, terima kasih banyak untuk cinta, dukungan, doa, semangat, dan motivasi yang diberikan kepada saya selama ini.
11. Yesika sekeluarga, Bunda, Bapak, Rere, terima kasih buat cinta dan kasih sayang yang sudah kalian berikan buat saya, terima kasih buat dukungan dan doanya untuk kesuksesan saya terima kasih banyak.

Dengan segala kemampuan yang saya miliki saya menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Saya mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan karya ini, dan saya mohon untuk kritikan dan saran untuk karya saya ini.

Jember, 27 Juli 2019

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI .....	xiii
ABSTRACK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat penelitian.....	13
E. Keaslian penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	16
A. Remaja .....	16
B. Hubungan Pacaran .....	18
C. <i>Dating violence</i> .....	19

D. <i>Self esteem</i> .....	22
E. <i>Stocholme syndrome</i> .....	27
F. Hubungan <i>self esteem</i> dengan <i>stocholme syndrome</i> .....	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	37
A. Jenis penelitian .....	37
B. Indentifikasi variabel .....	37
C. Populasi dan sampel .....	37
D. Difinisi oprasional .....	38
E. Metode pengumpulan data .....	40
F. Metode analisa data .....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Orientasi kanchah .....	45
B. Pelaksanaan penelitian .....	46
C. Analisis data .....	48
1. Hasil uji keabsahan .....	48
a. Uji validitas .....	48
b. Uji reliabilitas .....	49
2. Hasil uji asumsi .....	52
a. Uji normalitas .....	52
b. Uji linieritas .....	52
3. Hasil uji Hipotesis .....	53
4. Hasil uji deskriptif .....	54

D Pembahasan .....	58
BAB V PENUTUP .....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
Daftar Pustaka	



## DATAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Item <i>Self Esteem</i> .....	41
Tabel 2 <i>Blue Print</i> Item <i>socholme syndrome</i> .....	41
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Uji Coba <i>Self Esteem</i> .....	47
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Uji Coba Skala <i>Stocholm syndrome</i> .....	48
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba <i>self esteem</i> .....	49
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Uji Coba <i>Stocholme syndrome</i> .....	49
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Uji sebenarnya <i>self esteem</i> .....	50
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas Uji Sebenarnya <i>stocholme syndrome</i> .....	50
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas Uji Sebenarnya <i>self esteem</i> .....	51
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas Uji sebenarnya <i>stocholme syndrome</i> .....	51
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 12 Hasil Uji Linieritas.....	52
Tabel 13 Hasil Uji Korelasi.....	53
Tabel 14 Hasil Uji Hipotesis .....	54
Tabel 15 Hasil Uji Deskriptif variabel <i>self esteem</i> keseluruhan .....	54
Tabel 16 Hasil Uji Deskriptif Per Aspek Variabel <i>Self Esteem</i> .....	55
Tabel 17 Hasil Uji Deskriptif anatar <i>self esteem</i> dengan lama berpacaran .....	56
Table 18 Hasil Uji Deskriptif Variabel <i>stocholme syndrome</i> .....	57
Tabel 19 Hasil Uji Deskriptif Per Aspek Variabel <i>tocholme syndrome</i> .....	57
Tabel 20 Hasil Tingkat <i>Stocholme Syndrome</i> Terhadap Lama Berpacaran.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian .....	1
Lampiran 2. Instrument Penelitian sakala <i>self esteem</i> .....	3
Lampiran 3. Instrument Penelitian skala <i>stocholme syndrome</i> .....	5
Lampiran 4. Data Uji Coba <i>self esteem</i> .....	7
Lampiran 5. Data Uji Coba <i>stocholme syndrome</i> .....	11
Lampiran 6. Data Uji Sebenarnya <i>self esteem</i> .....	16
Lampiran 7. Data Uji Sebenarnya <i>stocholme syndrome</i> .....	28
Lampiran 8. Uji Coba <i>self esteem</i> dan <i>stocholme syndrome</i> .....	46
Lampiran 9. Uji Sebenarnya <i>self esteem</i> dan <i>stocholme syndrome</i> .....	86
Lampiran 10. Uji Normalitas .....	125
Lampiran 11. Uji Linieritas .....	126
Lampiran 12. Uji Hipotesa.....	126
Lampiran 13. Uji Deskriptif .....	126

# HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* TERHADAP KECENDERUNGAN MENGALAMI *STOCKHOLM SYNDROME* PADA REMAJA PEREMPUAN SMK 1 PANJI SITUBONDO

Denur Mardian Abdullah<sup>1</sup>  
Panca Kursistin Handayani<sup>2</sup>, Nuraini Kusumaningtyas<sup>3</sup>

## INTISARI

Hubungan pacaran adalah suatu hubungan yang terjalin sebelum masa pernikahan. Hubungan ini adalah hubungan sosial yang terjadi pada remaja. salah satu faktor negative dari pacaran yaitu kekerasan dalam pacaran yang menyebabkan *stocholme syndrome*.e Kondisi dimana seseorang yang telah tersakiti namun masih tetap memilih untuk bertahan tergolong sebagai *stocholm syndrome* (Graham, dkk dalam Yuliani, 2017). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self esteem* terhadap kecenderungan mengalami *stockholm syndrome* pada remaja perempuan dengan menggunakan metode kuantitatif, dengan sampel sebanyak 167 siswi, alat ukur yang digunakan menggunakan *Self esteem scale* dan *stocholme syndrome scale* dengan menggunakan skala likert.

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dilakukan bahwa *correlation coefficien* sebesar (-0,142) maka nilai ini menandakan nilai hubungan yang signifikan antara *self esteem* dengan *stocholme syndrome* adapun tandanya adalah negatif yang berarti penurunan variabel *self esteem* diikuti dengan kenaikan variabel *stocholm syndrome*, sehingga diputuskan bahwa  $H_0$  ditolak. artinya ada hubungan antara variable X dengan variable Y. akan tetapi pada penelitian ini hasilnya signifikan dan terdapat faktor lain yang memunculkan *stocholme syndrome* selain *self esteem*, yaitu distorsi kognitif dan kriteria dari subjek

### Kata kunci : *self esteem, stocholme syndrome*

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen pembimbing II

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF ESTEEM AGAINST THE TREND OF EXPERIENCING STOCKHOLM SYNDROME IN ADOLESCENT GIRLS SMK 1 PANJI STITUBONDO**

**Denur Mardian Abdullah<sup>1</sup>  
Panca Kursistin Handayani<sup>2</sup>, Nuraini Kusumaningtyas<sup>3</sup>**

**Abstrack**

*Dating relationship is a relationship that was established before the marriage. This relationship is a social relationship that occurs in adolescents. one of the negative factors of courtship is courtship violence that causes stocholme syndrome. The condition where a person has been hurt but still chooses to survive is classified as stocholm syndrome (Graham et al in Yuliani, 2017). This study aims to determine whether there is a relationship between self esteem and the tendency to experience stockholm syndrome in adolescent girls using quantitative methods, with a sample of 167 female students, the measuring instruments used are the Self esteem scale and stocholme syndrome scale using a Likert scale.*

*Based on the results of data analysis that the correlation coefficien is (-0.142), this value indicates a significant relationship between self esteem and stocholme syndrome, while the sign is negative, which means a decrease in the variable self esteem is followed by a rise in the variable stocholm syndrome, so that  $H_0$  rejected. means that there is a relationship between variable X and Y variable. but in this study the results are significant and there are other factors that give rise to stocholme syndrome in addition to self esteem, namely cognitive distortion and criteria of the subject*

**Keywords: self esteem, stockholm syndrome**

1. Researcher
2. Advisor I
3. Advisor II